

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Режевского городского округа

ПРИНЯТО
Протокол Педсовета МБОУ СОШ №3
от 28.08.2023 №1

 С.Г. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ МБОУ СОШ №3
От 30.08.2023 №134/01-11
Директор МБОУ СОШ 3


С.В. Шишканова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

на 2023 – 2024 г.

Социальный педагог Вайс В.Р.

Реж, 2023

Пояснительная записка.

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребенка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешенных проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, дошкольного образовательного учреждения, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог - сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества. Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики.

Социальный педагог является своеобразным посредником в системе взаимодействия личности, семьи и общества. Он активно влияет на создание позитивных воспитывающих отношений в социуме, на гармонизацию взаимоотношений между людьми, оказывает поддержку полезных инициатив, стимулирует различные виды самопомощи. Основное назначение социального педагога - помощь в организации обучения ребенка, в его адаптации и реабилитации в детском саду, семье, обществе, содействие в оказании ему социальной, юридической, медицинской помощи. Для решения этих задач специалист изучает эмоционально-психологическое состояние и социально-экономическое положение личности в обществе, анализирует кризисную ситуацию, планирует пути ее преодоления. Работает с детьми из неполных, неблагополучных, кризисных семей, нуждающихся в дополнительном внимании со стороны образовательных учреждений, с детьми с нарушениями в поведении.

Рабочая программа основана на следующих нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников»;
- Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 N 45406)
- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействия терроризма»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025, утвержденная Президентом от 28.11.2014;
- Постановление правительства Свердловской области от 02.04.2020 г. №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;
- Устав МБОУ СОШ №3 Режевского округа;
- Должностная инструкция социального педагога МБОУ СОШ №3 Режевского округа.

Цель Программы.

Основной целью является построение механизма содействия социально-личностному развитию обучающихся как субъекта социальной жизни через взаимодействие образовательного учреждения с семьей и другими социальными институтами.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка – физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального.
2. Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.
3. Защита ребенка в его жизненном пространстве
4. Изучение и корректировка межличностных отношений.
5. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
6. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.
7. Организация целевого досуга учащихся.
8. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
9. Способствовать активному вовлечению семей учащихся в образовательное пространство школы и привлечению их к сотрудничеству в вопросах социального развития детей.
10. Координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности.
11. Проведение социально-культурных мероприятий.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН и др. представителей государственных и муниципальных служб;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Ожидаемые результаты.

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

План работы на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Содержание работ	Срок исполнения	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
1. Организационная работа.				
1.1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах учёта, формирование банка данных на данную категорию семей.	Раз в четверть	Социальный педагог	
1.2.	Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на внутришкольном учете, учете ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД, формирование карточек учащихся, состоящих на различных видах учета.	Ежемесячно	Социальный педагог ОДН УМВД	
1.3.	Проведение сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов, для составления банка данных и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	Раз в четверть	Социальный педагог ОДН УМВД	
1.4.	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению в школу	Ежемесячно	Социальный педагог Кл. руководитель	
1.5.	Создание банка данных детей воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов.	Сентябрь	Социальный педагог	
1.6.	Подготовка нормативно-правовых документов, характеристик (по запросу), отчетов и другой документации.	В течение года	Социальный педагог	
1.7.	Составление социальной паспорта школы; Обновление социального паспорта	Октябрь Раз в четверть	Социальный педагог	
1.8.	Составление отчетов о работе социального педагога	В течение года	Социальный педагог	

1.9.	Составление плана работы на будущий учебный год	Май-июнь	Социальный педагог	
1.10.	Ведение журналов профилактических бесед	В течение года	Социальный педагог	
1.11.	Проверка работы Службы сопровождения (педагог-психолог, медиация)	Раз в три месяца	Социальный педагог Педагог-психолог Медиатор	
2. Профилактическая работа.				
2.1.	Организация и проведения в школе профилактической работы с учащимися, направленной на формирование правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог	
2.2.	Проведение профилактических бесед с учащимися и их законными представителями по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах	В течение года	Социальный педагог	
2.3.	Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства	В течение года	Социальный педагог	
2.4.	Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антинаркотических мероприятий	Октябрь	Социальный педагог	

2.5.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов	Октябрь	Социальный педагог	
2.6.	Организация и проведение дней информационной безопасности, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности учащихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет	В течение года	Социальный педагог	
2.7.	Проведение профилактических мероприятий в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма для учащихся	В течение года	Социальный педагог	
2.8.	Проведение профилактических мероприятий для учащихся, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог	
2.9.	Проведение профилактических бесед с учащимися по поводу успеваемости и поведения.	Ежемесячно	Социальный педагог	
2.10.	Проведение «Дня Здоровья».	По плану ВР	Социальный педагог	
2.11.	Проведение профилактических бесед с участием инспекторов ПДН ОМВД, сотрудников Прокуратуры.	По плану сотрудничества	Социальный педагог	
2.12.	Проведение занятий с учениками, состоящими на ПДН ОМВД, ВШУ (совместно с психологом)	Январь-май	Социальный педагог	
2.13.	Проведение открытых занятий по актуальным проблемам в течение учебного года	По запросу	Социальный педагог	
2.14.	Проведение лекции «Социально-нравственное здоровье детей».	Октябрь	Социальный педагог	
2.15.	Проведение «Недели психологического здоровья»	Февраль	Социальный педагог	
2.16.	Проведение тематических классных часов.	В течение года	Социальный педагог	
2.17.	Проведение тематических родительских собраний	По запросу	Социальный педагог	

2.18.	Проведение Совета по профилактике	Ежемесячно	Социальный педагог	
2.19.	Социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни».	Апрель	Социальный педагог	
3. Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение учащихся.				
3.1	Изучение личностей учащихся и заполнение карточек учащихся, состоящих на учете	В течение года	Социальный педагог	
3.2	Проведение тренингов и индивидуальных консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения	В течение года	Социальный педагог	
3.3	Организация встреч с инспектором ПДН ОМВД, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи	Согласно совместному плану	Социальный педагог	
3.4	Организация вовлечения несовершеннолетних учащихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуг	В течение года	Социальный педагог	
3.5	Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи	В течение года	Социальный педагог	
3.6	Посещение учащихся на дому с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	В течение года	Социальный педагог	
3.7	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ	Еженедельно	Социальный педагог	
3.8	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению учащихся «группы риска» (совместно с психологом)	В течение года	Социальный педагог	
3.9	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий	Ежемесячно	Социальный педагог	

3.10	Проведение информационно-разъяснительной работы с законными представителями учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к асоциальному поведению	Ежемесячно	Социальный педагог	
3.11	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся; их возможное трудоустройство	ноябрь, январь, март, летний период времени	Социальный педагог	
3.12	Организация индивидуального социально-психологического – педагогического сопровождения учащихся, семей	В течение года	Социальный педагог	
3.13	Привлечение детей «группы риска», ПДН ОМВД, ВШУ в школьные творческие и спортивные объединения, РДШ	В течение года	Социальный педагог	
4. Контрольно-аналитическая работа.				
4.1	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей	В течение года	Социальный педагог	
4.2	Выявление занятости детей и подростков в свободное от уроков время	В течение года	Социальный педагог	
4.3	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН ОМВД	В течение года	Социальный педагог	
4.4	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.	Июнь	Социальный педагог	
4.5	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим вопросам	В течение года по отдельному плану	Социальный педагог	
4.6	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	В течение года	Социальный педагог	