

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Режевского городского округа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
С.В. Шишканова
«30» августа 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год

Методическое объединение учителей начальной школы:

Руководитель: Портянко Надежда Ивановна.

Руководитель дистанционных электронных конкурсов, викторин, олимпиад, тестов: Савина Анастасия Валерьевна.

Участники МО начальных классов:

- Столярова Екатерина Владимировна;
- Голендухина Ирина Александровна
- Шкут Валентина Викторовна
- Савина Анастасия Валерьевна
- Никитина Анна Павловна;
- Портянко Надежда Ивановна

Деятельность МО призвана способствовать:

- ❖ обобщению и распространению передового опыта;
- ❖ предупреждению ошибок в работе учителя;
- ❖ методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- ❖ анализу качества знаний, умений, навыков;
- ❖ накоплению дидактического материала;
- ❖ расширению кругозора учащихся;
- ❖ активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема: «**Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования**».

Цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Способствовать созданию условий для развития эмоционального интеллекта детей.

- Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать технологии, способствующие эмоциональному воспитанию ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Способствовать развитию желания участвовать в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, транслировать опыт через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов

4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС 3 соответствующих ФООП.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и детьми, испытывающие затруднение в обучении	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в триместр	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в триместр	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со учащимися, имеющими затруднение в обучении.	Сентябрь, Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3 четверть, за год.	1 раз в триместр	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
повышение эффективности контроля уровня обученности;
повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого три-местра	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август - сентября	Учителя начальных классов
2.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

6.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя 4-ых классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2023 – 2024 уч. год

Направления в работе.	Организационно – содержательная деятельность.	Планируемый результат.	Сроки.	Ответственные.
1. Заседание МО учителей начальных классов <i>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год».</i>	Итоги работы МО за истекший 2022-2023 учебный год.	Психологический настрой на самосовершенствование.	30 августа 2023	Все участники МО
	Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.			
	Утверждение методических тем по самообразованию, выбранных педагогами. Заполнение индивидуальной карты учителя			
	Утверждение графика открытых урочных и внеклассных мероприятий			
	Утверждение графика предметных декад: Математика			
	Читательская грамотность			
	Русский язык			
Естественнонаучная		Ноябрь	Шкут В.В.	
		Декабрь	Никитина А. П. Савина А. В.	
		Февраль	Голендухина И. А. Портянко Н.И.	
		Март	Столярова Е. В.	
2. Семинар – практикум <i>«Система работы учителя по формированию функциональной грамотности»</i>	Эмоциональный интеллект ребёнка, как основной элемент в повышении качества образования	Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности	Октябрь	Портянко Н.И.
	Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.			
	Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.			
	Исследовательская и проектная деятельность учащихся. Участие в общественной жизни класса, школы.			
	Адаптация первоклассников			
	Психологический климат в классе (обсуждение анкетирования обучающихся в классе)			
	Взаимное посещение уроков			
		Шкут В.В.		
		Никитина А.П.		
		Столярова Е.В.		
		Сентябрь - ноябрь	Столярова Е.В. Голендухина И. А.	
		В теч. года	Все участники ШМО	
3. Круглый стол «Поговорим по душам». <i>Повышение качества образования: проблемы и</i>	Расширенное заседание участников МО.	Единые требования семьи и школы: коммуникативная, социальная грамотность.	Ноябрь	Администрация, педагоги начальных классов, по 2 родителя от каждого класса.

<i>пути решения»</i>	Единство требований к ребёнку основа воспитания самодостаточной личности.	Взаимопонимание, культура общения всех субъектов педагогического процесса.		Администрация
	Роль родителей в формировании эмоциональный интеллекта ребёнка.			Учителя нач. классов
	Формирование функциональной грамотности.			
4. Мастер – класс <i>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</i>	Рост педагогического и профессионального мастерства	Взаимопонимание на уроке всех субъектов педагогического процесса, интерес детей на уроке.	1 полугодие	
	1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики			Столярова Е.В. Голендухина И.А.
	2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения			Никитина А. П.
	3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка			Портянко Н. И.
	4 Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира			Шкут В.В. Савина А.В.
	5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР			
5. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления	Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.	Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности	Март	Все участники
	Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми и детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.			Все участники
	Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.			Все участники
6. Мониторинговая система отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.	Диагностика 1 – 4 класс	Отслеживать динамику развития школьников, фиксируя уровень обученности детей на каждом этапе школьного обучения.	Октябрь 2023 Март 2024	Все члены МО
	Диагностические работы по сформированности УУД: коммуникативной, регулятивной, познавательной 1, 2, 3классы			Учителя 1, 2, 3, классов
8. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса	Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).	Выявить все положительные стороны, выявить проблемы, которые мешали в работе и наметить пути их решения.	Май 2024	Портянко Н.И. Все участники ШМО
	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год			Портянко Н.И.
	Индивидуальная методическая работа учителя (отчёт по самообразованию).			Все участники ШМО

	Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.			Все участники ШМО
--	--	--	--	-------------------