

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РЕЖЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БОЛЬШИЕ СЕКРЕТЫ МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА»,
ПОСВЯЩЁННАЯ ПРАЗДНОВАНИЮ 250-ЛЕТИЯ ГОРОДА РЕЖ**

**Управление образования Администрации
Режевского городского округа**



Паспорт Программы

<p>Название и адрес ОУ, на базе которого организуется лагерь дневного пребывания детей</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Свердловская область, г. Реж, ул. Пушкина, д. 2</p>
<p>Название Программы</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «БОЛЬШИЕ СЕКРЕТЫ МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА», Посвященная празднованию 250-летия города Реж</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания о родном городе, его достопримечательностях; - пробудить у детей познавательный интерес к краеведению, изучению родного города; - познакомить детей с материальной и духовной культурой города; - познакомить детей с историей возникновения города Реж; - познакомить детей с разными аспектами жизни и деятельности почетных граждан города, их вкладом в развитие края; - познакомить детей с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами города Реж; - расширить представления у детей о природных особенностях города Реж; - познакомить с историей и природой своего родного края; - сформировать интерес к его прошлому и настоящему. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать патриотические чувства: любовь к своей малой Родине, уважение к людям различных национальностей, проживающих в Реже; - воспитывать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни; - воспитывать бережное отношение к родному городу (достопримечательностям, культуре, природе), уважительное отношение к его жителям; - формировать основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я - гражданин России»; - воспитывать нравственно-патриотические убеждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать ответственность и дисциплинированность; - формировать социальные умения и навыки; - воспитывать культуру общения и поведения в общественных местах; - воспитывать активную гражданскую позицию. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.); - развивать навыки командной работы путем совместного творчества; - развивать умение слушать и слышать старших, сверстников; - развивать в детях эмоционально-ценностное отношение к малой родине; - развивать мотивацию к познанию истории своего народа, страны и самого себя через историю своей семьи, школы, города; - развивать аналитическое мышление; - развивать устойчивость внимания, наблюдательность; - развивать познавательную активность.
<p>Продолжительность летней смены Лагеря</p>	<p>По продолжительности программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней)</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты любовь к своей малой Родине, уважение к людям различных национальностей, проживающих в Реже; - развито стремление к духовному росту и здоровому образу жизни; - развито бережное отношение к родному городу (достопримечательностям, культуре, природе), уважительное отношение к его жителям; - развита гражданская идентичность личности в форме осознания «Я - гражданин России»; - развиты нравственно-патриотические убеждения; - развиты ответственность и дисциплинированность; - развиты социальные умения и навыки; - развита культура общения и поведения в общественных местах; - развита активная гражданская позиция. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширены знания о родном городе, его достопримечательностях; - развит интерес к краеведению, изучению родного

	<p>города;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширены знания о материальной и духовной культуре города; - расширены знания о истории возникновения города Реж; - расширены знания о разных аспектах жизни и деятельности почетных граждан города, их вкладом в развитие края; - расширены знания о памятниках, архитектурных зданиях, природных заповедных местах города Реж; - расширены знания о природных особенностях города Реж; - расширены знания о истории и природе своего родного края; - развит интерес к его прошлому и настоящему. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.); - развиты навыки командной работы путем совместного творчества; - развито умение слушать и слышать старших, сверстников; - развито эмоционально-ценностное отношение к малой родине; - развита мотивация к познанию истории своего народа, страны и самого себя через историю своей семьи, школы, города; - развито аналитическое мышление; - развита устойчивость внимания, наблюдательность; - развита познавательная активность.
Руководитель Программы	Коркодинова Алена Владимировна заместитель директора по воспитательной работе / начальник лагеря
Разработчик Программы	Коркодинова Алена Владимировна заместитель директора по воспитательной работе / начальник лагеря
Количество участников Программы	130 человек
Сроки реализации Программы	1смена в период летнего отдыха с 01.06.2023 по 22.06 2023
Тип Программы	Модифицированная
Особая информация о Программе	Программа состоит из 5 модулей. Программа ориентирована на формирование у детей гражданских чувств: патриотизма, любви к своей малой родине, заинтересованности в развитии города.

Пояснительная записка

Данная Программа отдыха и занятости детей в лагере дневного пребывания туристско-краеведческой направленности, посвященная празднованию 250-летия города Реж (далее Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника";
- Распоряжение Правительства РФ от 18 февраля 2023 года №399-р «Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 29.08.2019 г. № 554-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Устав Режевского городского округа;
- Постановление Администрации Режевского городского округа от 27.02.2023 г. № 290 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году»;
- Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 27.02.2023 г. № 47/01-07 «Об утверждении организаций, оказывающих услуги по отдыху детей в каникулярное время в 2023 году на территории Режевского городского округа»;
- Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 06.03.2023г. № 60/01-07 «Об организации занятости детей в лагерях с дневным пребыванием в 2023 году»;
- Устав МБОУ «СОШ №3»;
- Положение о структуре и содержании дополнительной общеобразовательной программы летнего лагеря.

Организация отдыха и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого

обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Современные концепции организации летнего отдыха детей и подростков рассматривают детский отдых в летних лагерях не только как особую педагогическую систему или методику, но и как неотъемлемую составляющую всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни ребенком самым непосредственным, естественным образом. Важным инструментом реализации успешной деятельности летнего лагеря является его образовательная программа. Программа туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности, посвященная празднованию 250-летия города Реж «Большие секреты маленького города» создана с учетом вышеперечисленных требований.

Любовь к родному городу, знание его природы, истории, культуры – основа, на которой может осуществляться формирование духовности подрастающего поколения. Программа способствует воспитанию патриотизма, любви к своей малой родине, формированию общественного сознания.

Программа лагеря дневного пребывания «Большие секреты маленького города» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, в основе которой лежит изучение истории родного города, объединяет различные направления образования, воспитания, развития в условиях лагеря. Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия познавательных способностей детей и подростков, создание условий для самореализации их потенциала в результате полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Актуальность программы лагеря дневного пребывания «Большие секреты маленького города» заключается в обращении к духовному наследию прошлого, изучении и освоении культурного наследия своей малой родины.

Программа помогает сформировать нравственные понятия на основе живого восприятия окружающей действительности, воспитывает у ребят сознательную любовь к родному краю.

Краеведческая деятельность и поисковая работа удовлетворяют интерес детей к своей малой родине, воспитывают любовь к родному городу, формируют знания, необходимые для того, чтобы в судьбе, пусть даже небольшого города, в судьбе улицы или дома разглядеть фрагмент судьбы Отечества и ощутить, почувствовать свое место в этой судьбе.

Отличительной особенностью Программы является то, что объектом изучения является город Реж, его социальная, культурная, духовная среда.

Именно в детстве закладываются основы познавательного интереса к изучению города, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения.

Важное место в программе отводится экскурсиям по родному городу: к его важным историческим памятным местам. А также знакомит с историей города, городскими службами города и людьми разных профессий.

Таким образом, ребенок в уже привычном, знакомом открывает для себя все новые стороны. У него начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать её богатство.

Направленность Программы

по содержанию – туристско-краеведческая;
 по функциональному предназначению - учебно-познавательная;
 по форме организации - групповая;
 по времени реализации - краткосрочная.

Цель Программы

Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме.

Основные задачи Программы:

Образовательные задачи:

- расширить знания о родном городе, его достопримечательностях;
- пробудить у детей познавательный интерес к краеведению, изучению родного города;
- познакомить детей с материальной и духовной культурой города;
- познакомить детей с историей возникновения города Реж;
- познакомить детей с разными аспектами жизни и деятельности почетных граждан города, их вкладом в развитие края;
- познакомить детей с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами города Реж;
- расширить представления у детей о природных особенностях города Реж;
- познакомить с историей и природой своего родного края;
- сформировать интерес к его прошлому и настоящему.

Воспитательные задачи:

- воспитывать патриотические чувства: любовь к своей малой Родине, уважение к людям различных национальностей, проживающих в Реже;
- воспитывать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни;
- воспитывать бережное отношение к родному городу (достопримечательностям, культуре, природе), уважительное отношение к его жителям;
- формировать основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я - гражданин России»;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию.

Развивающие задачи:

- развивать у детей духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость,

вежливость, ответственность за порученное дело и др.);

- развивать навыки командной работы путем совместного творчества;
- развивать умение слушать и слышать старших, сверстников;
- развивать в детях эмоционально-ценностное отношение к малой родине;
- развивать мотивацию к познанию истории своего народа, страны и самого себя через историю своей семьи, школы, города;
- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать познавательную активность.

Возраст участников Программы, на который рассчитана данная тематическая образовательная программа смены: 6,5-17 лет.

Основные возрастные особенности обучающихся, которым адресована Программа

Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста (6-7 лет). Основная потребность и деятельность ребёнка в этом возрасте - игра. На основе игры формируется личностное развитие ребёнка. Игра развивает воображение и способствует появлению чувства коллективизма. Знакомство с миром, людьми, их местом и ролью в обществе происходит посредством игры. Социальные и нравственные нормы передаются также в игре. Помимо потребности в игре, для этого времени характерна необходимость в самостоятельности, общении и уважении. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста выражаются в следующем: склонность к подражанию; импульсивность; неспособность к самоконтролю; преобладание чувств над разумом; безграничное стремление быть самостоятельным; активное познание нового.

Возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста 7-10 лет. В этот период происходит дальнейшее физическое и психофизиологическое развитие ребенка, обеспечивающее возможность систематического обучения в школе. Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников. Также у детей младшего школьного возраста сильна потребность в игровой деятельности.

Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов. Ребенок постепенно овладевает своими психическими процессами, учится управлять восприятием, вниманием, памятью. Возможности волевого регулирования внимания, управления им в начале младшего школьного возраста ограничены. Значительно лучше в младшем школьном возрасте развито произвольное внимание. Всё новое, неожиданное, яркое, интересное само собой привлекает внимание учеников, без всяких усилий с их стороны.

Характер младших школьников отличается некоторыми особенностями. Прежде всего, они импульсивны – склонны незамедлительно действовать под влиянием непосредственных импульсов, побуждений, не подумав и не взвесив всех обстоятельств, по случайным поводам.

Возрастные и индивидуальные особенности детей среднего подросткового школьного возраста 10-12 лет. В возрасте 10 - 11 лет в организме ребёнка

начинаются существенные физиологические и психологические изменения. Бурная работа желез внутренней секреции вызывает процессы полового созревания, что сказывается на работе всего организма. Гормональная перестройка организма влияет на снижение памяти, интеллектуальных способностей ребёнка. Работа желез внутренней секреции повышает возбудимость нервной системы: процессы возбуждения преобладают над процессами торможения. У детей этого возраста повышенная раздражительность, вспыльчивость, чрезмерная обидчивость, резкость в проявлении эмоций. Резко усиливается негативные эмоциональные проявления в домашнем поведении детей 10-12 лет. Вне семьи, особенно в семьях своих друзей, эти дети могут выглядеть совсем иначе - дружелюбными, благовоспитанными и жизнерадостными. Ребёнок в этом возрасте испытывает тщательно скрываемую от взрослых, но очень сильную потребность в одобрении и поддержке. В этом возрасте отмечается наиболее низкая самооценка детей, нередкое неприятие самих себя, низкая ценность самих себя для себя. Ребёнок начинает борьбу за свой личностный статус в классе, во дворе. Ведущей деятельностью становится общение. Задачами развития личности в этот период является успешная социализация в среде сверстников, ощущение себя полноправным членом референтной группы. Очень важно взрослым суметь перестроить свои отношения от отношений авторитета - послушания, к отношениям партнерства с ребёнком. Нужна чуткость и предупредительность в своих действиях, в отношениях тепло и понимание в сочетании с ясными, совместно вырабатываемыми правилами поведения и достаточно строгим, но не догматичным контролем за их выполнением.

Возрастные и индивидуальные особенности детей старшего подросткового школьного возраста 13-17 лет

Старший подростковый возраст часто называют отроческим, переходным, периодом «бури и натиска», «гормонального взрыва», сложным периодом, связанным с кризисами развития. В это время происходит переход от ребенка к взрослому во всех сферах – физической (конституциональной), физиологической, личностной (нравственной, умственной, социальной).

Этот возраст не без основания называют критическим. В этот период в формировании личности происходят существенные сдвиги, которые приводят порой к коренному изменению поведения, прежних интересов, отношений.

Если изменения проходят быстро и интенсивно, то развитие приобретает скачкообразный и бурный характер. Эти изменения сопровождаются большими субъективными трудностями, возникающими у ребенка. Они вызывают у него сильные переживания (фрустрации), которые он не может объяснить.

Переход от детства к взрослости составляет основное содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период физического, умственного, нравственного, социального. Важность подросткового возраста определяется и тем, что в нем закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности. Педагог, воспитатель, помогая подростку удовлетворить актуальную потребность или разрешить противоречие, выводит его на новый качественный уровень развития. При этом педагог целенаправленно формирует у подростка новые потребности и цели, наполненные положительным социальным смыслом, развивает его нравственные и волевые качества.

Таким образом, подростки очень нуждаются в общении с друзьями, в любви и понимании родителей, близких людей, во внимании окружающих людей к себе, как к

личности. Оценка и положительная эмоциональная поддержка взрослых и сверстников приобретают для него первостепенное значение.

Вид группы или объединения: отряд, количественный состав: 20-30 человек.

Сроки реализации Программы - программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней).

Формы по содержанию: теоретические и практические.

Формы по организации: коллективные, индивидуальные, командные.

Режим: с 8.00 ч. до 14.00 ч.

Принципы организации:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность.
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на национальные особенности.
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в них;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях с взрослыми.

Данная программа является **комплексной**, включает в себя широкий спектр **направлений деятельности:**

- Познавательная – творческая деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Социально – значимая деятельность.
- Профилактическая деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

- Патриотическая и духовно-нравственная деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни
- Развитие самоуправления
- Профориентационная деятельность

Содержание Программы

Содержание программы направлено на знакомство детей с историей родного города (природой, культурным наследием и т.д.)

Сюжетно-ролевая игра «Большие секреты маленького города» основанная на базовой идее путешествия по родному городу.

Директор туристического агентства «Россия.ру» (начальник лагеря) предлагает участникам смены совершить интерактивное путешествие по городу Реж, в ходе которого дети смогут узнать интересные факты из истории города, его достопримечательности, традиции, обычаи и многое другое.

Общая карта путешествия разделена на 5 модулей, которые посвящены определенной тематике:

1 модуль: Я – гражданин России

- Что называется родиной?
- Родной дом, двор, город, страна, природа.
- Символы города, области, страны.

2 модуль: Моя малая родина

- Родные просторы.
- Красота русской природы.
- Символ края – берёза.
- Выставка рисунков «Мой край».

3 модуль: Мой город

- Город, в котором я живу.
- Родной город – демонстрация фотографий с видами города.
- Выставка рисунков «Мой город».

4 модуль: Путешествие по родному городу

- Посещение исторического и краеведческого музеев.
- Посещение городской центральной библиотеки.
- Пешая прогулка по историческим местам и достопримечательностям нашего города.

5 модуль: Игры нашего двора

- Игры и соревнования.

Программа является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирование гражданственных понятий и навыков. В течение смены ребята расширят знания о связи родного края с великой Родиной, уяснят неразрывную связь, единство истории нашего города с историей, жизнью нашей страны, почувствуют причастность к ней каждой семьи, будут считать честью быть достойным наследником лучших традиций родного края.

Основные мероприятия, посвященные 250-летию города Реж, утвержденные Постановлением Администрации Режевского городского округа
<https://rezhevskoy.midural.ru/article/show/id/10494>

страница ВКонтакте https://vk.com/wall-197714654_487

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно в отряде, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Красный цвет – проявил лидерские качества.

Синий - приобрел новые навыки и умения.

Зеленый - проявил творческие способности.

Желтый - участвовал в мероприятиях и делах отряда.

Участникам, набравшим 5 символов одного цвета, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

Методы, используемые при реализации Программы

- метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы реализации деятельности детей

Массовые: праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, мастерская, мастер-класс, театральные постановки.

Групповые: беседы, творческая деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия, работа творческих объединений и секций.

Индивидуальные: индивидуальные беседы; выполнение творческих работ, сольные творческие проекты.

Мероприятия, проводимые в течение смены, отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении.

Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Условия реализации Программы

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,
- педагог-организатор.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- помощники воспитателей (из числа учащихся школы).

Информационно – методическое обеспечение

- нормативно – правовая документация;
- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.
- график работы, режим дня;
- разработки (сценарии) отрядных дел;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде и в лагере;
- необходимый для проведения диагностической деятельности инструментарий.

Ресурсное обеспечение

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- ИКТ-технологии;
- призы и награды для стимулирования;
- обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов в официальной группе <https://vk.com/rezhschool>
- методика КТД.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Материально-техническое обеспечение

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- спортивная площадка; игровая площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские принадлежности;

- ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальное оборудование;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

В ходе реализации Программы допускается её изменение и корректировка. Особой подготовки детей к участию в Программе не требуется.

Критерии эффективности реализации Программы выявляются и определяются при помощи психолого-педагогических диагностик:

- анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»);
- защита работы (+ описание типа защищаемой работы, этапов защиты);
- собеседование (+ описание типов задаваемых вопросов, этапов собеседования);
- творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»).

Критерии эффективности Программы

Критерии	Результат	Показатели
Уровень овладения практическими навыками	Включенность в мероприятия	Вовлеченность в мероприятия составляет 100% обучающихся
Уровень овладения коммуникативными навыками	Активное участие в мероприятиях различной направленности. Умение работать в команде.	Доля вовлеченности обучающихся в коллективные мероприятия, проекты
Уровень удовлетворенности	Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности отряда и смены в целом. Психологический комфорт участников программы.	80 % 80 %
Уровень развития детей	По принципу: не умел-научился, не знал - узнал.	Динамика показателей у 50% и более обучающихся

Результат Программы

Личностные результаты:

- развиты любовь к своей малой Родине, уважение к людям различных национальностей, проживающих в Реже;
- развито стремление к духовному росту и здоровому образу жизни;
- развито бережное отношение к родному городу (достопримечательностям, культуре, природе), уважительное отношение к его жителям;
- развита гражданская идентичность личности в форме осознания «Я - гражданин России»;
- развиты нравственно-патриотические убеждения;
- развиты ответственность и дисциплинированность;
- развиты социальные умения и навыки;

- развита культура общения и поведения в общественных местах;
- развита активная гражданская позиция.

Метапредметные результаты:

- расширены знания о родном городе, его достопримечательностях;
- развит интерес к краеведению, изучению родного города;
- расширены знания о материальной и духовной культуре города;
- расширены знания о истории возникновения города Реж;
- расширены знания о разных аспектах жизни и деятельности почетных граждан города, их вкладом в развитие края;
- расширены знания о памятниках, архитектурных зданиях, природных заповедных местах города Реж;
- расширены знания о природных особенностях города Реж;
- расширены знания о истории и природе своего родного края;
- развит интерес к его прошлому и настоящему.

Предметные результаты:

- развиты духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.);
- развиты навыки командной работы путем совместного творчества;
- развито умение слушать и слышать старших, сверстников;
- развито эмоционально-ценностное отношение к малой родине;
- развита мотивация к познанию истории своего народа, страны и самого себя через историю своей семьи, школы, города;
- развито аналитическое мышление;
- развита устойчивость внимания, наблюдательность;
- развита познавательная активность.

Этапы реализации Программы

Этапы	Деятельность	Сроки
I этап. Подготовительный	Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке образовательной организации к летнему сезону	март, апрель, май
	Издание приказа по образовательной организации о проведении летней кампании	
	Разработка Программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей	
	Подготовка методических материалов для работников лагеря	
	Подбор кадров для работы в лагере	
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	
	Обеспечение условий реализации программы. Подготовка материально-технической базы.	

II этап. Организационный	Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей	июнь
	Запуск программы	
	Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря	
	Формирование органов самоуправления	
	Проведение инструктажей	
	Оформление отрядного уголка	
III этап. Практический	Реализация основной идеи смены	июнь
	Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел	
	Работа творческих мастерских	
	Осуществление текущей корректировки	
	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте учреждения	
IV этап. Аналитический	Подведение итогов смены	июнь
	Анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности	
	Выработка перспектив деятельности организации	
	Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности лагеря летнего отдыха в будущем	

Учебно-тематический план

п/п	Название темы	Всего часов	Теории	Практики
1	1 модуль: Я – гражданин России	6	6	0
2	2 модуль: Моя малая родина	8	6	2
3	3 модуль: Мой город	6	4	2
4	4 модуль: Путешествие по родному городу	9	0	9
5	5 модуль: Игры нашего двора	61	0	61
	ИТОГО:	90	16	74

1 модуль: Я – гражданин России

Цель: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края).

Задачи:

1. Изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине, которая представлена следующим образом:

- природоведческие и географические сведения (географические особенности родного края, климата, природы страны);
- сведения о жизни своего народа (особенности быта, труда, культуры, традиций);
- социальные сведения (знания о достопримечательностях родного города, страны, знания названия страны, ее столицы, государственной символики);
- некоторые исторические сведения (о жизни народа в разные исторические периоды, о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны, знание исторических памятников нашего города, улиц).

2. Формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни. Предполагает активизацию эмоциональной сферы личности, воспитание таких чувств как:

- любовь к родному городу;
- уважение к истории народа;

3. Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиций.

4. Включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний.

Программа модуля

Форма	Тема	Кол-во часов
Познавательная беседа	Что называется Родиной?	2
Познавательная беседа	Родной дом, двор, город, страна, природа.	2
Познавательная беседа	Символы города, области, страны.	2

2 модуль: Моя малая родина

Цель: приобщение детей к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, любви к малой родине.

Задачи:

1. Расширять и обогащать знания детей о своем крае, его природных богатствах.
2. Развивать образное представление о прошлом и настоящем.
3. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, формировать бережное отношение к родному краю, его природным богатствам.

Программа модуля

Форма	Тема	Кол-во часов
Познавательная беседа	Родные просторы.	2

Познавательная беседа	Красота русской природы.	2
Познавательная беседа	Символ края – берёза.	2
Творческий конкурс	Выставка рисунков «Мой край».	2

3 модуль: Мой город

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора.

Задачи:

1. Сформировать у детей начальные представления об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей и словарный запас.
2. Развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.
3. Воспитывать у детей любовь к родному городу.

Программа модуля

Форма	Тема	Кол-во часов
Познавательная беседа	Город, в котором я живу.	2
Познавательная беседа	Родной город – демонстрация фотографий с видами города.	2
Творческий конкурс	Выставка рисунков «Мой город».	2

4 модуль: Путешествие по родному городу

Цель: формирование устойчивого интереса к родному городу, уважения к землякам и чувства гордости за них, потребности в сохранении красоты родных мест.

Задачи:

1. Закреплять представления детей о своем родном крае, который является частью нашей большой страны, о малой родине.
2. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, родного города.
3. Развивать у детей внимание, воображение, кругозор.
4. Развивать логическое мышление, воображение, память, речь, как средство общения, умение поддерживать непринуждённую беседу, отвечая на вопросы, обогащать словарный запас по теме, названия улиц нашего города.
5. Воспитывать чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Программа модуля

Форма	Тема	Кол-во часов
Экскурсия	Посещение исторического и краеведческого	4

	музеев.	
Экскурсия	Посещение городской центральной библиотеки.	2
Экскурсия	Пешая прогулка по историческим местам и достопримечательностям нашего города.	3

5 модуль: Игры нашего двора

Цель: укрепление физического здоровья детей, приобщение их к народной культуре посредством подвижных дворовых игр

Задачи:

1. Формировать основы здорового образа жизни, систему нравственных общечеловеческих ценностей.
2. Развивать силу, ловкость, выносливость, быстроту и красоту движений.
3. Учить проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Программа модуля

Форма	Тема	Кол-во часов
Праздник	1 июня – День защиты детей.	1
Игры	Игровая программа «Праздник детства».	2
Конкурс	Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей».	1
Игры	Игры на сплочение коллектива.	2
Творческая мастерская	Творческая арт-мастерская.	4
Флэш-моб	Танцевальный флэш-моб «Танец красок».	2
Игра	Квест-игра «В поисках клада».	2
Праздник	12 июня – День России.	1
Конкурс	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»	2
Конкурс	Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».	2
Праздник	18 июня – День отца.	1
Фестиваль	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	3
Праздник	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	2
Конкурс	«Мистер и Миссис лагеря».	2
Конкурс	Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере».	2
Игры	Игры нашего двора на свежем воздухе.	28
Праздник	Праздничная программа.	3
Награждение	Закрытие смены «Час подарков».	1

План – сетка мероприятий

День	Название	Мероприятия
День 1 1 июня	Здравствуй лагерь!	1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Праздник детства».

		Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей». Игры нашего двора на свежем воздухе.
День 2 2 июня	День друзей	Игры на сплочение коллектива. Творческая арт-мастерская. Игры нашего двора на свежем воздухе.
День 3 5 июня	Разноцветный день	Что называется родиной? Танцевальный флэш-моб «Танец красок». Игры нашего двора на свежем воздухе.
День 4 6 июня	В поисках клада	Родной дом, двор, город, страна, природа. Квест-игра «В поисках клада». Игры нашего двора на свежем воздухе.
День 5 7 июня	250 лет городу Реж	Символы города, области, страны. Посещение исторического и краеведческого музеев «Путешествие по родному краю». Игры нашего двора на свежем воздухе.
День 6 8 июня	355 лет Самоцветной полосе Урала	Родные просторы. Посещение исторического и краеведческого музеев «Путешествие по родному краю». Игры нашего двора на свежем воздухе.
День 7 9 июня	День России	12 июня – День России. Творческая арт-мастерская. Игры нашего двора на свежем воздухе.
День 8 13 июня	Песня Дружбы, Добра, Мира!	Красота русской природы. Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!» Игры нашего двора на свежем воздухе.
День 9 14 июня	В гостях у сказки	Символ края – берёза. Посещение городской центральной библиотеки. Игры нашего двора на свежем воздухе.
День 10 15 июня	День смеха	Выставка рисунков «Мой край». Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». Игры нашего двора на свежем воздухе.
День 11 16 июня	Зажги свою звезду!	18 июня – День отца. Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» Игры нашего двора на свежем воздухе.
День 12 19 июня	Быстрее! Выше! Сильнее!	Город, в котором я живу. Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» Игры нашего двора на свежем воздухе.
День 13 20 июня	День приключений	Родной город – демонстрация фотографий с видами города. Пешая прогулка по историческим местам и достопримечательностям нашего города. Игры нашего двора на свежем воздухе.
День 14 21 июня	Мистер и Миссис	Выставка рисунков «Мой город». «Мистер и Миссис лагеря».

	лагеря	Игры нашего двора на свежем воздухе.
День 15 22 июня	До свидания лагерь!	Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере». Праздничная программа. Закрытие смены «Час подарков».

Режим работы

Время	Содержание	
8.00-8.15	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку	Сбор детей, зарядка
8.15-8.30	Пора, пора на линейку, детвора	Утренняя линейка
8.30-9.00	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво	Завтрак
9.00-11.00	Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать. Только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются	Работа по плану отрядов общественно полезный труд
11.00-12.30	Лишь слышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных	Мероприятия
12.30-13.00	Нас столовая зовёт: суп отличный и компот	Обед
13.00-14.00	Лишь слышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!	Подведение итогов дня, подготовка к мероприятиям.
14.00	Пора, пора, до-до-до-домой-ой!!!	Уход домой

Список литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

2. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.

Интернет-ресурсы:

1. История Режа. <https://rezh1773.com/istoriya-rezha/istoriya-rezha-1618-1987-gody-poknige-gorod-rezh-12-pokolenij-a-rychkov/> Дата обращения: 23.04.2023
2. Город Реж-Ураловед. <https://uraloved.ru/gorod-rezh> Дата обращения: 28.04.2023