

## Вебинар

### «Разработка программы развития школы: проблемы, опыт, решение»

#### Сообщение «Проектируем «Дорожную карту», Кирилина А.В.

Добрый день, уважаемые коллеги. Представляю Вашему вниманию презентацию Дорожной карты Программы развития МБОУ СОШ №3 на 2022-2025 гг. по реализации проекта «Школа Министерства Просвещения РФ».

Цель Дорожной карты - создание Школы полного дня для совершенствования традиционной системы обучения, ценностных ориентиров и объединение в социальные группы через познание, созидание, нравственные ценности для построения будущего каждого обучающегося. Школа полного дня поможет включить образовательное учреждение и обучающихся в единое образовательное пространство.

Для достижения цели были поставлены задачи по восьми приоритетным направлениям, структурировав которые раскрываются критерии единого образовательного пространства.

Чтобы правильно и грамотно реализовать Программу развития, перейти и закрепитесь ОУ на среднем уровне, руководствовались концепцией Проекта «Минпросвещения России», которая направлена на реализацию Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», через взаимодействие с региональными и муниципальными органами управления.

Данный подход помог наиболее точно разработать и спроектировать Программу развития, которая состоит из пояснительной записки и Дорожной карты.

Для разработки Дорожной карты необходимо было выявить критерии единого образовательного пространства, которые повысят уровень ОУ. Установленная проблематика, помогала найти решение через построение Модели школы. В нашем случае Модель школы формируется через учебный блок, развивающий блок и внеурочную деятельность. Дифференциация на блоки помогала лучше увидеть структуру работы «Школы полного дня», и разграничить показатели (мероприятия) по восьми приоритетным направлениям при проектировании Дорожной карты.

Дорожная карта Программы развития МБОУ СОШ №3 содержит столбцы показателями, мероприятиями, контрольными датами, ответственными лицами, инструментами школьной команды, ресурсами и нормативными актами, которые разработаны и разделены по восьми приоритетным направлениям, но при исполнении которых формируется единое образовательное пространство.

С помощью показателей спрогнозированы, запланированы мероприятия, реализация которых способствует:

- сплоченности и взаимопомощи школьной команды;
- благоприятному общению между педагогом и обучающимися;
- повышению успеваемости через сохранение и восстановление психофизиологического и психоэмоционального состояния обучающихся;
- раскрытие способностей обучающихся;
- воспитание успешной, нравственной личности.

Для лучшей результативности разработана триместровая лента времени. На каждый показатель Дорожной карты установлена контрольная дата, которая помогает отследить реализацию запланированного и ход работы школьной команды. После триместра, в каникулярный период формируется мониторинг о проделанной работе, результат которого помогает отследить внедрение единых критериев образовательного пространства. По итогам мониторинга проводится анализ работы Дорожной карты за учебный год.

План работы Дорожной карты основывается на следующем:

- за 2022-2023 уч. год должны быть реализованы критерии единого образовательного пространства;
- за 2023-2025 г. работа в ОУ должна закрепить внедрённые критерии единого образовательного пространства.

Для реализации Дорожной карты к каждому приоритетному направлению закреплены ответственные лица, которые делегируют мероприятия своего приоритетного направления сообща с другими ответственными среди всей школьной команды, привлекая всех субъектов ОУ.

Для мотивации школьной команды используются такие инструменты, в которых отражаются ценностные ориентиры, сплочённость и «здоровая конкуренция».

Для разработки запланированных показателей Дорожной карты рассматривались нормативные акты в виде законов, федеральных и нормативно-правовых документов, Устава и Положений ОУ.

Для реализации мероприятий применяются обновленное техническое обеспечение и учебно-методическая база.

Дорожная карта Программы развития МБОУ СОШ №3 предполагает командную работу. Ключ к успешной реализации проекта зависит от ответственных исполнителей каждого мероприятия, которые разработаны в рамках и возможностях каждого субъекта ОУ.

Условно дорожная карта показывает расписание исполнения показателей для каждого ответственного лица по направлениям (например,

куда команда проекта должна прийти, в какие сроки, даёт пошаговую инструкцию, как это сделать каждому участнику проект).

Мониторинг по реализации запланированных мероприятий поможет собрать и выстроить понятную и логичную картину по осуществлению Программы развития МБОУ СОШ №3.