

## ИНФОРМАЦИЯ

### о ходе реализации мер по противодействию коррупции в 2020-2021 учебном году

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3»  
(наименование муниципального образовательного учреждения)

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа		
		Показатель	Количественное выражение показателя	Процентное выражение показателя
1	Привлекались ли работники муниципальных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	0 0 0	0 0 0
2	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками МБОУ СОШ № 3 зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0 0	0 0
3	Какие в отчетном периоде <b>организационные</b> меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	Рассмотрение вопроса исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещании при директоре (онлайн 07.10.2020 г.).		
4	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	Наличие на информационных стендах, сайте в сети Интернет сведения: о круглосуточном телефоне доверия министерства образования о телефонах доверия, работающих в УО МБОУ СОШ № 3	В наличии В наличии	
5	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	Нет		

6	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	0	0																					
7	Наличие ответственных работников учреждений, на которых возложены функции по профилактике коррупционных проявлений	ФИО должность работника (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей)	Шишканова С.В. директор																					
8	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников УО, МБОУ СОШ № 3 к совершению коррупционных правонарушений?	В соответствии с Порядком уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений», утвержденным приказом № 10 от 09.02.2015 г.																						
9	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде	(«Электронный дневник» и «Электронная запись в школу»)																					
10	Разработаны ли и внедрены регламенты и стандарты оказания электронных муниципальных услуг гражданам и организациям, электронного документооборота?	Количество внедренных регламентов и стандартов ведения электронного документооборота	0																					
11	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	1.Ведется мониторинг обращений к администрации школы в виде жалоб и заявлений в книге обращений. За 2019-2020 учебный год жалоб и обращений по вопросам коррупции не было. 2.Осуществляется прямая телефонная связь с директором школы, его заместителями, определены часы приема граждан, организован форум для граждан на сайте школы. <a href="https://3rezh.uralschool.ru/?section_id=26">https://3rezh.uralschool.ru/?section_id=26</a>																						
12	Как организовано антикоррупционное образование в образовательном учреждении? Какие внедряются в практику работы образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	1.Антикоррупционное образование осуществляется в рамках учебного предмета 1.1. <b>Антикоррупционные элементы в программе «История России»</b>																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>№ урока</th> <th>Дидактические единицы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>47</td> <td>Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства</td> </tr> <tr> <td></td> <td>55</td> <td>Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>50</td> <td>Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>51</td> <td>Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>52</td> <td>Превышение должностных полномочий.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>36</td> <td>Государственные реформы социальной системы общества</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	№ урока	Дидактические единицы	6	47	Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства		55	Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей	7	50	Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей.		51	Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.		52	Превышение должностных полномочий.	8	36	Государственные реформы социальной системы общества	
Класс	№ урока	Дидактические единицы																						
6	47	Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства																						
	55	Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей																						
7	50	Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей.																						
	51	Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.																						
	52	Превышение должностных полномочий.																						
8	36	Государственные реформы социальной системы общества																						

	37	Сословная система как причина социального неравенства.
	54	Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.
9	57	Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения

**1.2. Анतिकоррупционные элементы в программе «Россия и мир»**

Класс	№ урока	Дидактические единицы
10	18-19	Причины появления коррупции в России
	20-21	Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства
	22-23	Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей
	24-25	Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства
	29-30	Брачные связи как коррупционное средство
	41-42	Формирование государственного механизма противодействия коррупции
	57-58	Государственные реформы социальной системы общества
	59-60	Сословная система как причина социального неравенства
	61-62	Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.
11	46	Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения

**1.3. Анतिकоррупционные элементы в программе «Обществознание» 8-9 кл.**

Класс	№ урока	Дидактические единицы
8	2	Коррупция – социально опасное явление.
	5	Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.
	16-17	Влияние коррупции на экономическую систему государства.
9	15	Политические гарантии защиты от коррупции
	17	Коррупционные правонарушения: виды, ответственность

**1.4. Анतिकоррупционные элементы в программе**

		<b>«Обществознание» 10-11 кл.</b>		
		<b>Класс</b>	<b>№ урока</b>	<b>Дидактические единицы</b>
		10	3-4	Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов
			13-14	Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности
			15-16	Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества
			44-46	Коррупционные правонарушения: виды, ответственность
		11	5-6	Экономические издержки коррупции
			15	Влияние коррупции на экономическую систему государства
			20	Политические гарантии защиты от коррупции
		2.Методическое пособие. Система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении, письмо Минобрнауки РФ от 03.08.2015 г. № 08-1189 «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»		
13	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	1.Рассмотрение вопросов организации государственной итоговой аттестации (9 и 11 классы) на родительских собраниях 2.Реализация муниципальной услуги «Электронная запись» на сайте школы; 3.Информирование родителей и учащихся об организации государственной итоговой аттестации, о зачислении в школу на информационных стендах.		
14	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Да		
15	Какие меры приняты по активизации работы в сфере противодействия коррупции с учетом требований антикоррупционного законодательства	Рассмотрение вопроса исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещании при директоре (онлайн 22.05.2020 г.).		