- У детей-обидчиков в ходе медиации появляется возможность понять другую сторону, помириться, проявить раскаяние, посильно возместить причиненный вред, принести извинения и услышать слова прощения, осознать причины своего поступка и понять, что нужно делать, чтобы в дальнейшем не причинять вред другим людям.

-Детям-правонарушителям восстановительная программа дает возможность не чувствовать себя «хулиганами» или людьми, которыми взрослые всегда недовольны, восстановить хорошее отношение со стороны ребят, родителей и педагогов, планировать для себя такое будущее, которое поможет избежать попадания в ситуации острых конфликтов или правонарушений.

*Что школьники могут сделать для развития службы примирения:*

- Осваивать переговорные техники и восстановительные программы.

- Помогать друзьям, сверстникам (и родителям) в примирении.

- Рекомендовать друзьям обращаться в службу примирения

****

***Ответственные за работу службы школьной медиации МБОУ СОШ № 3***

Перевалова С.В. – куратор школьной службы медиации

Члены службы школьной медиации:

* Богатова А.В. – зам. директора по ВР;
* Кирилина А.В. – социальный педагог;
* Иванова С.Г. – зам. директора по УВР;
* Вьюкова О.В. – организатор ОБЖ;



*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3*

*Режевской городской округ*

*Служба школьной медиации*

*Информация для учащихся*





**2021-2022г.**

*Зачем нужна медиация в школе?*

***Главная цель медиации*** - превратить школу в безопасное, комфортное пространство для всех участников образовательного процесса   (учеников,  учителей, родителей и т.д.)

Школьная медиация нужна для мирного решения проблем, снижения уровня конфликтности в школе и сохранения добрых отношений. В мировой практике это один из способов разрешения споров, в котором нейтральная сторона, называемая медиатором, способствует выработке внесудебного решения.



*Зачем нужна медиация*

*детям?*

В процессе медиации каждый участник, как ребенок, так и [взрослый](http://www.psydisk.ru/dvd/7day/), как обидчик, так и «жертва», может рассчитывать на то, что будет выслушан , его постараются понять, он сможет высказать свою позицию и видение ситуации, а также может предложить свою альтернативу разрешения конфликта.

Такое общение в доверительной, уважительной обстановке, создает необходимое чувство безопасности, где  можно разрешить спор, где стороны могут прийти к соглашению, которое, скорее всего, будет реализовано.



*Чем служба школьной медиации может помочь школьникам?*

-Научиться конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми.

- Научиться убеждать других словами, а не силой.

- Участвовать в интересной «взрослой» и общественно полезной (волонтерской) деятельности.

- Научиться самоорганизации, стать более ответственными и культурными.

- Научиться конструктивно выходить из конфликта, ссоры, обиды, чтобы конфликты не перерастали в правонарушения.

- Помогать другим мириться (своим друзьям, сверстникам и родителям).

- Начать осваивать новую профессию - медиатор, получить уникальные навыки и опыт миротворческой деятельности.

- Лучше понимать сверстников и взрослых.

- Школьникам, пострадавшим от правонарушений, почувствовать себя в безопасности и поверить, что справедливость восстановлена и нет враждебности и угрозы со стороны других ребят.

Комсомольская ул., д. 47/1, г. Балаково, Саратовская область, Россия, 413857

Тел.: (8 8453) 46-12-80 ,

E-mail: licey2.bal@bk.ru

<http://licey2-bal.ucoz.ru>