

Утверждаю
МБОУ СОШ № 3



В. Шишканова
приказ № 44/01 от 06.12.2019 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ СОШ № 3

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам МБОУ СОШ № 3.

Проведенный анализ показал, что знание образовательного учреждения отвечает требованиям доступности для детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время в школе обучается 4 ребенка-инвалида, из них 2 – инвалида по зрению; 1 – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 20 учащихся с ОВЗ (задержка психического развития, 7.1), из них обучаются на дому - 2, в том числе дистанционно - 0, по адаптированной образовательной программе – 20 человек. Совместное обучение с другими учащимися проходят дети-инвалиды (50%).

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов и обучающихся с ОВЗ вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

- ✓ создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, социализации в обществе, индивидуальной мобильности и исключения дискриминации по признаку инвалидности;
- ✓ установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- ✓ проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- ✓ оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
- ✓ проведение обучения работников МБОУ СОШ № 3, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с

обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:

- ✓ совершенствование нормативной правовой базы;
 - ✓ обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).
- Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.
Сроки реализации «дорожной карты»: 2019-2022 годы.

№ п/п	Содержание индикатора	2022 год		2023 год		Стратегический индикатор	Мониторинг и достижение
		2022 год	2023 год	2022 год	2023 год		
1	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, имеющих доступ к дошкольным образовательным учреждениям от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	0	0	0	0	СВ Школы № 3	Мониторинг и достижение
2	Доля детей-инвалидов, имеющих доступ к образовательным учреждениям от общего числа детей-инвалидов	75	50	100	0	СВ Школы № 3	Мониторинг и достижение
3	Доля детей-инвалидов, имеющих доступ к образовательным учреждениям от общего числа детей-инвалидов	25	50	0	0	СВ Школы № 3	Мониторинг и достижение
4	Доля детей-инвалидов, имеющих доступ к образовательным учреждениям от общего числа детей-инвалидов	25	25	90	90	СВ Школы № 3	Мониторинг и достижение
5	Доля детей-инвалидов, имеющих доступ к образовательным учреждениям от общего числа детей-инвалидов	12	1	0	0	СВ Школы № 3	Мониторинг и достижение

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МБОУ СОШ № 3
(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности, управления, организации	
		Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год		2023 год
1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	0	
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	75	50	75	100	0	0	С.В. Шишканова, С.Г. Иванова.
3	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому; - дистанционно	%	25	50	25	0	0	0	С.В. Шишканова, С.Г. Иванова.
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов	%	25	25	25	90	90	90	С.В. Шишканова, С.Г. Иванова.
5	Доля педагогов ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	%	32	32	32	0	0	0	С.В. Шишканова, С.Г. Иванова.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов в МБОУ СОШ № 3

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Провести обследование действующих помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в Паспорт доступности.	Приказ МБОУ СОШ № 3 от 01.08.2018 № 61-ОД	Шишканова С.В.	2019 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
2.	Установка кнопки вызова персонала	Региональная программа «Доступная среда на 2015 – 2020 годы»		установлена	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
3.	Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи	Приказ № 83/01-11 от 02.09.2019 г.	Директор Шишканова С.В..		Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
4.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	Региональная программа «Доступная среда на 2016 – 2020 годы»	Иванова С.Г..	2019-2022 годы	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа работников данной организации

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

Часть 1

1. Общие сведения об объекте										2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)		
№ п/п	Наименование (вид) объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	Адрес объекта социальной инфраструктуры	№ паспорта и объекта социальной инфраструктуры	Название организации, расположенной на объекте социальной инфраструктуры	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР (да, нет)		
1	МБОУ СОШ № 3	город Реж, улица Пушкина, дом 2	4	МБОУ СОШ № 3	муниципальная	Управление образования Администрации и Режевского округа	Образовательные услуги	Родители, сотрудники, учащиеся, воспитанники	Все категории инвалидов	да		

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН

Часть 2

3. Состояние доступности объекта		4. Управленческое решение							
№№ п/п	Вариант обустройства объекта ¹	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) ²	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации ³	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ⁴	Дата контроля	Результаты контроля ⁵	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта РФ
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	A	ДП-В	нет	Не нуждается	2019-2022	ДП-В	-	-	-

¹ указывается один из вариантов: «А» или «Б»; «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения;

² указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД - недоступно;

³ указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

⁴ указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно

⁵ дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) - аналогично гр.17

Категории инвалидов: «Г» - инвалиды с нарушением слуха; «К» - инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; «О (ОДА)» - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; «С» - инвалиды с нарушением зрения; «У» - инвалиды с нарушением умственного развития.