

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №3 ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ТЕМА: деятельность школы в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- активизировать совместную работу классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности воспитательного процесса, уровня компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБОУ СОШ №3 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Развитие социальных институтов воспитания	1.1 Поддержка семейного воспитания Организация мероприятий, направленных на: укрепление семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами; повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми

расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время
поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ
создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания

1.2. Развитие воспитания в системе образования

обновить содержание воспитания, внедрить формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующие совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов
использовать в образовательных программах воспитательный потенциал учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей
разработать и реализовать программы воспитания обучающихся в организациях, осуществляющие образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности
использовать воспитательные системы и технологии, нацеленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей
использовать чтение, в том числе семейное, для познания мира и формирования личности
разработать муниципальную программу для выявления и поддержки одаренных детей
применять современные формы включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность
повышать у детей уровень владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации через внеурочную деятельность и создание детских объединений
составить план межведомственного взаимодействия с целью знакомства с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

1.3 Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

создать условия для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей в образовательных организациях
привести в соответствии с современными требованиями информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности
содействовать популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения
организовать просветительскую деятельность о возможном негативном воздействии информационных ресурсов.

	<p>1.4 Поддержка общественных объединений в сфере воспитания содействовать реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей разработать и организовать проведение районных мероприятий, направленных на поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом организовать поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении</p>
<p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций</p>	<p>2.1 Гражданское воспитание создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества развитие культуры межнационального общения формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов</p> <p>2.2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской</p>

Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества
развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма

2.3 Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра
развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами
содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов
оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных

2.4. Приобщение детей к культурному наследию
эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического
создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям
воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы
создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей, развитие музейной и театральной педагогики
поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей
создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей
повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий
создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

2.5 Популяризация научных знаний среди детей
содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных

познаниях об устройстве мира и общества.

2.6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
 формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
 формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания
 создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования
 развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
 предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей
 использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения
 содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей

2.7 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
 воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
 формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей
 развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
 содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

2.8 Экологическое воспитание
 развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
ЗОЖ, Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Социализация и профессиональное определение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Содействовать профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Дополнительное образование в ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Внутришкольный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
Мониторинг воспитательной работы	
ШМО классных руководителей	

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

Внеурочная деятельность, способствующая воспитанию разносторонне развитой личности через основные виды деятельности.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ.

Цель: *Духовно-нравственное воспитание*

Задачи: - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

В школе существуют традиционные мероприятия, которые проводились и в этом году:

- Праздник первого звонка,
- День здоровья,
- День учителя,
- Конкурс-выставка «Осенние чудеса природы»,
- Новогодние праздники,
- Вечер встречи выпускников,
- Военно-спортивный праздник, «Богатырские забавы» посвященный памяти А. Богданову,
- Праздник к 8 марта,
- День Победы,
- Общешкольная выставка по декоративно-прикладному творчеству «Волшебный мир детского творчества»
- Последний звонок,
- Общешкольный спортивный праздник «Вместе мы едины и непобедимы»
- День Чести школы,
- Выпускные вечера.

В рамках духовно-нравственного развития и воспитания классными руководителями была проведена большая работа по созданию и проведению тематических классных часов и мероприятий: День народного единства. «День матери», конкурс чтецов (начальная школа), День Героев Отечества, День Защитника Отечества, Классный час «Я помню, я горжусь...» и т.д.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.

Основными задачами являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков в военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

За год были проведены общешкольные мероприятия гражданско-патриотической направленности:

1. участие в окружной военно-спортивной игре «Зарница»,
2. Линейка скорби по трагедии в Беслане
3. Участие в районном конкурсе «Россия многонациональная страна»
4. проведение тематических классных часов на День народного единства, посвященных Дню конституции,
5. общешкольная тематическая линейка, посвященная Дню героев Отечества,
6. Торжественные линейки, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества,
7. Внеклассное мероприятие «Наши герои»
8. Классный час «Есть память, которой не будет конца»,
9. Акция «Поздравь ветерана»
10. Общешкольная линейка, посвященная 73-летию Победы в ВОВ.
11. Участие в детском митинге «Память жива»
12. 8.05 традиционно участвовали в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Режевская весть»

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уже более 5 лет наша школа принимает участие в образовательном проекте «Единая промышленная карта».

Задача проекта – организовать цикл образовательных экскурсий на различные промышленные предприятия Свердловской области для детей с 1 по 11 класс, чтобы сложить у школьников целостное представление о географии, возможностях и ресурсах региона, а также сформировать интерес к работе на производстве и в реальном секторе экономики.

Результат реализации проекта «Единая промышленная карта»

- Эффективная профессиональная ориентация школьников
- Формирование целостного познания о промышленности региона и географии Свердловской области
- Формирование интереса школьников к производству и повышение мотивации к обучению
- Патриотическое воспитание школьников на материалах родного края
- Возможность дополнительной коммуникации с учителями, школьниками и родителями

РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание Тема: «Школа + семья: шаг навстречу»	октябрь	Администрация школы	
2	<p>Темы родительских собраний с приглашением специалистов: педагог-психолог:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агрессия детей: её причины и предупреждения. 1-4 классы 2. Возрастные особенности второклассников. 2 класс 3. Возрастные особенности третьеклассников. 3 класс 4. Возрастные особенности четвероклассников. 4 класс 5. Детско-родительские отношения «Понять. Простить. Принять». 2-4 классы 6. Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребёнка. 3-5 классы 7. Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях. 8. Как найти общий язык с подростком. 6-8 классы 9. Подростковый кризис. 6-8 классы 10. Психологическая готовность к ЕГЭ и ГИА. <p>Заместитель директора по воспитательной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей в 5 классе. 2. Два лица вашего ребенка (4-11 кл.) 	1 полугодие	Перевалова С.В	По запросу классных руководителей
	Общешкольное родительское собрание Тема: «Школа + семья: итоги сотрудничества»	апрель	Администрация школы	Участие в собрании начальника УО РГО Ключевой И.В., Ведущего специалиста УО Калабиной А.Н.

3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители	Один раз в триместр
5	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР	
6	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	

В этом году хорошо была поставлена работа с родительским сообществом. Родители принимали активное участие в следующих школьных мероприятиях:

- День здоровья,
- Конкурс-выставка «Осенний букет»,
- Проведение новогодних праздников.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ (ВОЛОТЕРСТВО)

Цель:

- Создание условий в МБОУ СОШ № 3 для самореализации, самосовершенствования, самоопределения учащихся, активизации процесса социализации личности, способной адаптироваться в современном социуме.

Задачи:

- развитие школьного ученического самоуправления;
- разностороннее развитие детей и молодёжи; формирование их творческих способностей; воспитание у детей и молодёжи целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- формирование у учащихся готовности совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства;
- формирование гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых;

Области школьной жизни, которые выполняет Совет старшеклассников:

- Досуг. Школьные вечера, праздники, спартакиады, КТД и т.п.
- Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана воспитательной работы школы.

За прошедший год Совет старшеклассников со своими задачами справился. Ребята готовили оформление, музыкальное оснащение, мультимедийные презентации, помогали в организации и проведении всех школьных мероприятий. Провели конференцию старшеклассников, посвященную 25 – летию Конституции РФ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Сформировать условия для успешности обучающихся.
3. Организовать социально-значимый досуг.
4. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
5. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
6. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Приоритетными направлениями дополнительного образования в нашей школе являются:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- социально-педагогическое, общекультурное.

Направление	Наименование	Кол-во групп	Число в неделю
спортивно-оздоровительное,	«Спортивные игры»	1	1
художественно-эстетическое	Творческое объединение «Фантазия»	1	2
	«Вокал»	2	7
социально-педагогическое, общекультурное	«Школа будущего первоклассника	1	3
	ИТОГО:	5	13

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №3 работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Основная работа велась по следующим направлениям:

- 1) социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов;
- 2) социально-педагогическая защита прав ребенка и всех участников образовательного процесса;
- 3) обеспечение социально-педагогической поддержки семьям в формировании личности учащегося и преодолении семейного неблагополучия;
- 4) социально-педагогическое консультирование всех участников образовательного и воспитательного процесса;
- 5) социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- 6) содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка;
- 7) поддержка социально ценной деятельности детей и подростков и организационно-методическая деятельность.

На учете в ТКДН и ЗП и ПДН на начало 2018-2019 года состояло 3 ученика, на конец учебного года состоит: 2 обучающихся.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе

- составлены планы совместной деятельности с ТКДНиЗП, ПДН ОМВД, СО ОМВД, ГАУ «СРЦН Режевского района», ЦРБ.
- регулярно проводятся заседания Совета профилактики с приглашением родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, подводит итоги воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение девиантного поведения.
- осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью ОУ, а также за соблюдением норм правопорядка и дисциплины; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Составлен план взаимодействия ОУ со всеми субъектами профилактики Режевского городского округа.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плана работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

В 2018-19 учебном году были организованы и проведены мероприятия в рамках следующих всероссийских операций и акций:

- Всероссийская антинаркотическая «За здоровье и безопасность наших детей».
- Комплексная операция «Подросток»
- «Семья без наркотиков»
- День правовой помощи детям.
- «Каждый ребенок имеет право. Конвенция по правам ребенка»
- Профилактическая декада, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- «Сообща, где торгуют смертью»
- «Единый день профилактик»

В 2018-19 учебном году на официальном сайте ОУ были размещены следующие материалы, касающиеся деятельности ОУ по профилактике различных направлений:

- планы работы школы по профилактике,
- Федеральные и региональные Акты и законы,
- телефоны доверия в трудной жизненной ситуации;
- фоторепортажи проведенных массовых профилактических мероприятий;
- баннеры по профилактике различного вида зависимостей;
- для информирования родительской общественности - памятки, буклеты, образцы документов, информированных согласий и пр.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимся, его родителями (классный руководитель, администрация школы, социальный педагог)
- Заседания Совета профилактики.

На основании данных социальных паспортов класса создан банк данных учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе; состоящих на разных формах учёта: внутришкольном контроле (ВШК), на контроле в Отделе по делам несовершеннолетних (ОПДН ОВД), в комиссии по делам несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В течение учебного года прошло заседаний совета профилактики:

- Профилактические беседы с Поробовой Натальей Владимировной и её дочерью Королёвой Юлей о пропусках уроков и неуспеваемости.
- Профилактические беседы с мамой Ежовой Ириной Евгеньевной по поведению, неуспеваемости и пропусках сына Ежова Даниила ученика 6б класса.
- Профилактическая беседа с мамой Горбушиной Еленой Валерьевной по поведению, неуспеваемости Горбушина Сергея ученика 6б класса.
- Профилактические беседы с опекуном Ахматшиной Гульфирой Гатеновны по поведению и неуспеваемости опекуемого Менчакова Дмитрия ученика 6а класса.
- Профилактические беседы с Кузьминых Евгенией Александровной по поведению, неуспеваемости и пропусках дочери Булдаковой Анастасией.
- Профилактическая беседа с Решетниковой Юлией Сергеевной по поводу учёбы и поведения её сына Решетникова Валеры ученика 6б класса.
- Профилактическая беседа с Марченко Светланой Николаевной по поводу драки и поведения её сына Марченко Егора ученика 5а класса.
- Профилактические беседы с родителями и детьми 6а класса по поводу поведения на уроках и в перемены.
- Отслеживание учащихся, классными руководителями в соцсетях.

**Мониторинг МБОУ СОШ №3
за 2018-19 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>2015 учебный год</i>	<i>2016 учебный год</i>	<i>2017 учебный год</i>	<i>2018-19 учебный год</i>	<i>Результат (снижение, сдерживание, увеличение, уменьшение, без изменений, стабильно, активизация)</i>
1.	Количество обучающихся в школе	415	398	399	393	стабильно
2.	Количество классов	18	18	19	19	стабильно
3.	Количество учащихся состоящих на учете в школе	8	5	9	4	снижение
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	4	4	3	2	снижение
5.	Случаи ухода детей из дома	0	0	2	0	снижение
6.	Розыск учащихся или их родителей через органы законодательной и исполнительной власти	0	0	0	0	стабильно
7.	Количество учащихся проведенных через ТКЗН и ЗП	1	1	5	2	снижение
8.	Количество многодетных семей	40	26	64	64	стабильно
9.	количество социально не защищенных семей (состоящих на учете в отделе социальной защите)	96	81	88	88	стабильно
10.	Количество учащихся обеспеченных бесплатным питанием в школе.	274	260	256	260	стабильно
11.	Количество детей находящихся под опекой или попечении	8	7	7	7	стабильно
12.	Общее кол-во уч-ся, охваченных разными видами внеурочной деятельности	238	346	332	329	стабильно
13.	Количество учащихся – инвалидов	6	4	3	4	увеличилось

14.	Количество учреждений и организаций, с которыми установлено взаимодействие для решения социальных проблем.	6	6	6	6	стабильно
-----	--	---	---	---	---	-----------

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков ;

Классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

Были организованы и проведены следующие профилактические мероприятия с обучающимися и их родителями:

- Мероприятия патриотической направленности и духовно-нравственного воспитания.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Весь период классными руководителями проходились классные часы с 7-11 класс:
 - «Вся правда о наркотиках»
 - «Наркомания - знак беды»
 - «Я выбираю жизнь»

Проедённые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- День здоровья;
- Акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- Школьным фельдшером проведена беседа с учащимися с 5-9 класс о вреде курения, алкоголя и в начальной школе о правилах гигиены, правильном питании;
- Классные часы по профилактике суицидального поведения учащихся:

«Мы выбираем жизнь», «Как прекрасен этот мир», «Просто жить».

- День защиты детей;
- Беседа с детьми, посещающими оздоровительный лагерь дневного пребывания на тему: «Дорожи тем, что у тебя есть»;
- Классные часы: «Уроки здоровья», «Культура здоровья»;
- Тематические классные часы: «Молодёжь против СПИДа», «Пока горит сеча» 9-11 классы.
- Участие в акции СТОПВИЧСПИД
- Просмотр видеороликов о ВИЧ-инфекции.
- согласно образовательной программы в 8-11 классах на уроках ОБЖ, биологии были освещены и рассмотрены вопросы о вреде наркотических и психотропных средств.
- проведены родительские собрания с 7-11 классов.
- весь период – индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» о вреде наркотических и психотропных средств.
- на официальном сайте и профилактических стендах ОУ размещены материалы по проведённым за указанный период в ОУ профилактическим мероприятиям. Информационные материалы, буклеты, памятки для родителей и обучающихся по профилактике различных направлений, а также телефоны доверия.

Профилактические беседы с субъектами профилактики:

- Профилактическая беседа об ответственности за незаконное хранение и сбыт наркотических средств. Беседу провела старший следователь Шамшина Е.Л.
- Профилактическая беседа об уголовной ответственности несовершеннолетних. Беседу провела Савицкая Татьяна Владимировна
- О правилах дорожной безопасности и управление транспортным средством провёл Тарасюк Е.А.
- Профилактическая беседа о надлежащем поведении в общественных местах и правилах дорожного движения инспектором ПДН Голубцовой Ю.М. и УУП Голубцовым А.В.

Проведение комплексной профилактической работы по предупреждению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: проведён методический совет для педагогов школы, родительские собрания, классные часы с 4-11 класс.

В летние каникулы классные руководители отслеживали учащихся в соц. сетях.

Родители были информированы со всеми формами летнего отдыха детей. На базе школы организован трудовой лагерь, работает 4 человека, 1 ученик в ВОВ Боевое братство, 1 ученица в ООО «Экспресс-лето». 116 детей отдохнули в школьном лагере с дневным пребыванием.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. (данное направление работы курирует преподаватель-организатор ОБЖ Вьюкова О.В.) В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, производственных совещаниях.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.

В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11кл.),
- путешествие в страну дорожных знаков. (1-4кл.),
- викторину в виде тестовых заданий.

Показателями результативности работы по профилактике различных направлений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. Увеличение числа обращений родителей в ОУ за помощью и в консультационных целях.
3. Повышение качества информированности родительской общественности по правовым и профилактическим вопросам в связи со своевременностью размещения информационных материалов на официальном сайте ОУ;
4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате реализации системы контроля посещаемости.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Основной задачей управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации.

Контроль осуществляется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Новой системой оплаты труда;
- Законом РФ “Об образовании”;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Типовым положением об образовательном учреждении;
- Уставом школы;
- Образовательной программой и Программой развития школы;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о мониторинге качества образования;
- Положением об оценке индивидуальных достижений обучающихся (портфолио);

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Основные цели внутришкольного контроля:

1. Обеспечить управление деятельностью в рамках реализации Стратегии воспитания РФ..
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций классных руководителей.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей. Корректировка тематического планирования.
2. Систематический контроль за качеством проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.
3. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Оказание помощи в подготовке материалов к аттестации педагогических работников.
6. Совершенствование организации воспитательного процесса.
7. Анализ достижений в воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.
8. Корректировка управленческой и педагогической деятельности.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д. Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю составлялась и складывалась в отдельную накопительную папку «Внутришкольный контроль, 2018-2019 учебный год».

По осуществлению контроля за состоянием воспитательной потенциала урока администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС ОО.

При контроле за внеурочной и внеклассной работой проверялась кружковая работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий. По итогам необходимо отметить, что кружковая работа в школе велась в течение года на хорошем уровне: все кружковые занятия проводились согласно расписанию. Учащиеся исправно посещали кружковые занятия, журналы кружковых занятий заполнялись регулярно. Школьные мероприятия проводились интересно, оригинально, учащиеся и учителя активно участвовали. Вся необходимая документация заполнялась в срок.

РАБОТА ШМО КЛАСНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Тема: Обновление воспитательного процесса в школе в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

МО классных руководителей – 1 раз в триместр.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

Работа над темами самообразования: по выбору классных руководителей.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Аналитическая

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационно – установочное заседание МО классных руководителей Планирование работы ШМО классных руководителей. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	«Система работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений». Теоретическая часть. 1. Основные формы и методы работы социального педагога по профилактике правонарушений. 2. Деятельность педагога-психолога по профилактике правонарушений. 2. Практическая часть «Система работы классного руководителя по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних». Из опыта работы классных руководителей. 3. Беседа с элементами игры «Колесо фортуны».	ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. 1. Итоги работы классных коллективов за 2018-2019 учебный год 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. 3. Перспективы работы МО на следующий учебный год. 4. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий. 5. Организация летнего отдыха учащихся. 6. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2018/2019 учебный год.	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители

ШКОЛЬНЫЕ И РАЙОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Участие в мероприятиях школьного и районного (городского) уровня учащихся в 2018-2019 учебном году			
№п/п	Мероприятие	Количество участников	результат
1.	Спортивно-оздоровительные		
сентябрь	3.09 День здоровья	500	Награждение победителей
	13.09 Встречная эстафета в рамках «Президентских состязаний»	30	2 кл -2 место, 5кл. – 1 место

	22.09 Районный 27 экологический слет	10	участие
	26.09 Районная военно-спортивная игра «Зарница»	20	1 место
октябрь	4.10 Веселые старты, приуроченные к празднику ГО и ЧС	47	проведение
ноябрь	12-13.11 Веселые старты среди 6-7 классов	24	
декабрь	7.12 III Окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся ОО, посвященный Дню специалиста безопасности РФ	6	I место в конкурсе "Военно- патриотической песни", II место "Перетягивание каната".
	6-7.12 фестиваль «ГТО-норма жизни»	8	2 место
	12-14.12 КЭС баскет	8	3 место юноши
	18-21.12 Районное соревнование. Скоростной бег на коньках.	1 кл – 4 чел. 2 кл. – 6 чел. 3 кл. – 6 чел. 4.кл. – 8 чел.	1 кл. – 1,2,3 место 2 кл. – 1,3 место
январь	Районное соревнование по конькобежному двоеборью на приз МБУ ДЮСОК «Антей»	8 кл.	1 место Балахонов Максим Олегович 2 место Русаков Кирилл Сергеевич
	24.01 ОФП среди 6 классов	10 чел.	3 личные грамоты Луковникова Ольга, Черников Вадим Швецова Марина
февраль	10.02 Лыжня России	1-11 кл. 40чел.	участие
	18.02 Общешкольный военно-спортивный праздник «Богатырские забавы», посвященный памяти А.Рычкова, Г. Глинских	1-11 кл.	
	20.02 Военно-спротивный праздник, посвященный Дню защитника отечества	10 чел.	Перетягивание каната 3 место, Эстафета по разборке, сборке автомата 3 место, «Статен в строю, силен в бою» - 2 место

март	13.03 Районная викторина «Что я знаю об армии»	4 чел.	1 место Балахонов Максим 8а Деев Алексей Русаков Кирилл Скакунов Андрей
апрель	Волейбол 8-11 класс	30	
май	Участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Режевская весть»	24	2 место
	31.05 Общешкольный спортивный праздник «Вместе мы едины и не победимы» стадион «Сатурн»	Вся школа	участие
2.	Воспитательные		
сентябрь	3.09. Общешкольная линейка «Вечная память тебе, Беслан!»	500	участие
	18.09-22.09 Урок мужества «Как не стать жертвой теракта», «Город ангелов», «Беслан. Прерванный урок»	140	
	21.09 Единый час духовности. Акция «Голубь мира»	270	участие
	28.09 Городская акция «День чтения»	6	участие
октябрь	05.10. День учителя. Конкурсно-развлекательная программа. День самоуправления.	Вся школа	
	08.10 Выборы депутатов в Режевскую детскую Думу 7 созыва	6 кандидатов	
	25.10 Единый классный час ко Дню народного единства для 6 классов	44	участие
	26,29.10 Классный час для 4-х классов «Мы – граждане России»	47	
ноябрь	8.11 Концерт для бабушек, посвященный Дню пожилого человека	250	
	16.11 Квест-игра «Россия многонациональная страна»	11	Участие, сертификат
	22-23.11 Районный конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	2	Клочкова В. 3 место Тарасюк А. 3 место
	29.11 Конкурс чтецов, ко Дню Матери, конкурс рисунков	27	1,2,3 места участие
	30.11 Линейка по награждению	150	
декабрь	04.12 Единый урок по правам человека	235	
	11.12 Конференция старшеклассников, посвященная «25-летию Конституции Российской Федерации»	81	
	29.12 Квест-игра «В поисках сокровищ Снежной королевы»	216	

	7.12 Районный конкурс презентаций «Герои России»	8	Копалов Александр Алексеевич занял I место с презентацией «Организация разведывательно-диверсионной деятельности русской армии во время осады Полтавы». Бедик Денис Дементьевич III место , презентация «Ледовое побоище: великая битва Руси против Запада».
январь	Турнир Режевского городского округа по интеллектуальной игре «Мысли за минуту»,	3	2 место учащиеся 11 класса: Лукин Кирилл, Борисова Олеся, Ефремова Юлия и учащийся 8 А класса Копалов Александр
	22.01 Урок-экскурсия в Режевском историческом музее «Чудо машина Т – 34», в рамках мероприятий, посвященных 80-летию Свердловской области	50	участие
февраль	02.02.2019 Вечер встречи выпускников	230	
март	07.03.2019 Праздничный концерт, посвященный Международному дню 8 Марта «Все женщины прекрасны»	140	
	22.03.2019 Открытый семинар для старшеклассников на базе МБОУ СОШ №5	4	участие
	Городской конкурс чтецов «Живая классика»	4	1 место Копалов А. 2 место Грашкина Т.
апрель	01.04.2019 «Апельсиновый день»	Вся школа	Организаторы: Совет старшеклассников 12 чел.
	13.03.2019 Урок "Выборы. Референдум".	17 чел.	Заместитель директора по воспитательной работе А.В. Богатова совместно с председателем Режевской районной ТИК А.С. Воробьевой провели открытый урок «Выборы. Референдум.». Цель данного урока

			– повышение уровня правовой культуры будущих избирателей, уровня их знаний об избирательной системе России, формирование убеждения о необходимости активного участия в выборах
	15.03.2019 Муниципальный конкурс на лучшую разработку буклета для молодых и будущих избирателей «Учусь быть гражданином»	2	1 место. Агеева Юлия и Русакова Алина
	20.04 «Библионочь»	15	участие
	26.04 Экскурсия в Администрацию РГО для Совета старшеклассников	16 чел.	Богатова А.В.
май	06.06 Школьный конкурс чтецов «Живое художественное слово»	12	
	08.05 Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	Вся школа	Организаторы: Совет старшеклассников 8 чел.
	08.05 Детский митинг «День победы – день радости и скорби...»	80	участие
	18.05. Городской конкурс чтецов, посвященный году театра в России «Живое художественное слово»	6	
	22.05 Последний звонок. Торжественная линейка для 9-11 классов	1,5,9,11 классы	
3.	Профилактические (в т.ч. ЗОЖ)		
сентябрь	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Трагедия не должна повториться»	250	
Октябрь-декабрь	Профилактическая беседа по правилам поведения в школе и на улице, а так же по правилам дорожного движения, провела инспектор ПДН Голубцова Ю.М.;	65	Раздача информационных буклетов
ноябрь	29.11. Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Дорога глазами детей»	10	участие
	Конкурсы, праздники, проводимые в рамках акций «АнтиСПИД», «Скажи наркотикам – нет»	5-11 кл.	
декабрь	Декада профилактики ВИЧ-СПИДа Участие в акции СТОПВИЧСПИД	8-11 кл.	Анкетирование, просмотр проф.фильмов
февраль	участие в социально-психологическом тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и	76	Результат диагностирования – нет выявленных учащихся,

	психотропных веществ		употребляющих ПАВ
март	5.03 Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1	1 место Шаманаева Алина 7б
4.	Пропаганда безопасного поведения		
сентябрь	17.09 по 27.09 Уроки безопасности «Безопасная железная дорога»	216	
	Месячник по подготовке населения к действиям при возникновении ЧС на территории РГО. Игра-викторина «Действия в ЧС в школе и других общественных местах» Обучение несовершеннолетних безопасному образу жизни с целью снижения риска стать жертвой преступления	211	Плановая эвакуация учащихся с 1-11 класс и сотрудников школы Уроки, беседы, викторины
октябрь	Неделя пожарной безопасности. Конкурс рисунков 4-5 класс, урок-беседа 5 класс «Безопасность в повседневной жизни» (тест), 6 класс «Пожарная безопасность во время активного отдыха на природе», 7 класс «Пожарная безопасность в общественных местах» 8 класс «Профилактика пожаров», 9 класс «Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности»	153	Оформление стенда
ноябрь	28.11. Акция. Профилактика ДТП. Выход отряда ЮИД на улицы города с памятками о безопасном движении	10	проведение
	«Безопасное движение»	Вся школа	беседа
Декабрь, январь, февраль	Акция «Горка», беседы	1-11 класс	Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде Тарасюк Е.А.
март	Неделя безопасности дорожного движения	1-6 класс	Уроки, презентации, беседы
апрель	Декада обучения учащихся мерам пожарной безопасности	Вся школа	Плановая эвакуация учащихся с 1-11 класс и сотрудников школы

Участие в мероприятиях областного, всероссийского уровня учащихся в 2017-2018 учебном году			
№п/п	Мероприятие	Количество участников	результат
сентябрь	15.09 Всероссийский Кросс нации	70	участие
ноябрь	19 ноября по 3 декабря 2018 года акция «Всероссийская		участие

	профдиагностика – 2018».		
Январь	18.01 IV Окружная военно-спортивная игра «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области, посвященной 27 декабря – Дню спасателя Российской Федерации.	10	3 место в соревнованиях по оказанию доврачебной помощи; 3 место в командном первенстве: интерактивная игра по безопасному поведению группы «Плечем к плечу»; 2 место по перетягиванию каната среди смешанных команд; 2 место в личном первенстве Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди мальчиков 9-11 классов- Новоселов Игорь Николаевич ; 3 место в личном первенстве Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди мальчиков 9-11 классов- Каюков Андрей Константинович ; 1 место в личном первенстве Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди девочек 9-11 классов- Бызова Александра Александровна ; 2 место в личном первенстве по рывку гири среди девочек 9-11 классов- Бызова Александра Александровна ; 3 место в личном первенстве по стрельбе из пневматического оружия среди девочек 9-11 классов- Воинкова Алена Алексеевна ;
март	22.03 Военно-спортивная игра «Зарница» и «Орленок» в Восточном управленческом округе г.Камышлов	22 чел.	1,2 место
	25.03.2019 Финал военно-спортивных игр, посвященных 100-летию М.Т. Калашникова в Восточном управленческом округе.	23	1 место младшая группа, 2 место старшая группа среди военно-патриотических клубов Восточного управленческого округа
апрель	9.04.2019 Участие в областной акции «Сирийский конфликт»	12	Встреча поезда из Сирии с вооружением. Посещение выставок, связанных с

			Сирийским конфликтом. Возложение цветов к монументу «Черный тюльпан» юнармейцами отряда «Русич»
--	--	--	---

ВЫВОДЫ: В следующем учебном году необходимо:

- Использовать единые критерии оценки качества образовательного результата: по ступеням обучения, по видам, формам и содержанию учебной деятельности. Работа в этом направлении предполагает тесный контакт учителей начальных классов и учителей-предметников.
- Продолжить работу над повышением профессиональной компетентности классных руководителей в совершенствовании техники организации и проведения воспитательных мероприятий в рамках реализации Стратегии развития воспитания.
- Разработать программу мониторинга воспитательной работы школы, апробировать в течение года формы мониторинга и найти оптимальный набор методик для выявления контрольных точек исследования.
- Для привлечения учащихся к участию в различных конкурсных мероприятиях апеллировать к роли портфолио при поступлении в средние и высшие образовательные учреждения. Использовать новые интересные формы работы для привлечения учащихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
- Обратить особое внимание на самообразование педагогов, данный процесс должен иметь обязательный выход на коллектив, тогда он принесёт реальный практический результат.
- Усилить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Привлекать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- Выявлять учащихся, заинтересованных в проявлении активной жизненной позиции.
- Работать с такими детьми в течение всего учебного года.