

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №3 ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ТЕМА: деятельность школы в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Развитие физически здоровой личности;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБОУ СОШ №3 НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Развитие социальных институтов воспитания	1.1 Поддержка семейного воспитания Организация мероприятий, направленных на: укрепление семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами; повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом

роли религии и традиционной культуры местных сообществ
создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания

1.2. Развитие воспитания в системе образования

обновить содержание воспитания, внедрить формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующие совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов
использовать в образовательных программах воспитательный потенциал учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей
разработать и реализовать программы воспитания обучающихся в организациях, осуществляющие образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности
использовать воспитательные системы и технологии, нацеленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей
использовать чтение, в том числе семейное, для познания мира и формирования личности
разработать муниципальную программу для выявления и поддержки одаренных детей
применять современные формы включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность
повышать у детей уровень владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации через внеурочную деятельность и создание детских объединений
составить план межведомственного взаимодействия с целью знакомства с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

1.3 Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

создать условия для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей в образовательных организациях
привести в соответствии с современными требованиями информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности
содействовать популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения
организовать просветительскую деятельность о возможном негативном воздействии информационных ресурсов.

1.4 Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

содействовать реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей
разработать и организовать проведение районных мероприятий, направленных на поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом

	<p>организовать поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении</p>
<p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций</p>	<p>2.1 Гражданское воспитание создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества развитие культуры межнационального общения формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов</p> <p>2.2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма</p> <p>2.3 Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p>

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра
развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами
содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов
оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных

2.4. Приобщение детей к культурному наследию

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического
создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям
воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы
создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей, развитие музейной и театральной педагогики
поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей
создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей
повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий
создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

2.5 Популяризация научных знаний среди детей

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

2.6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек

предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей

2.7 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

2.8 Экологическое воспитание

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

ЗОЖ, Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Социализация и профессиональное определение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Содействовать профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

Внеурочная деятельность, способствующая воспитанию разносторонне развитой личности через основные виды деятельности.

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Цель: *Духовно-нравственное воспитание*

Задачи: - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

В школе существуют традиционные мероприятия, которые проводились и в этом году:

- Праздник первого звонка,
- День здоровья,

- День учителя,
- Конкурс-выставка «Осенние чудеса природы»,
- Новогодние праздники,
- Юбилей школы
- Вечер встречи выпускников,
- Военно-спортивный праздник, «Богатырские забавы» посвященный памяти А. Богданову,
- Праздник к 8 марта,
- День Победы,
- Общешкольная выставка по декоративно-прикладному творчеству «Волшебный мир детского творчества»
- Последний звонок,
- Общешкольный спортивный праздник «Вместе мы едины и непобедимы»
- День Чести школы,
- Выпускные вечера.

В рамках духовно-нравственного развития и воспитания классными руководителями была проведена большая работа по созданию и проведению тематических классных часов и мероприятий: День народного единства. «День матери», конкурс чтецов (начальная школа), День Героев Отечества, День Защитника Отечества, Классный час «Я помню, я горжусь...» и т.д.

2. За год были проведены общешкольные мероприятия гражданско-патриотической направленности:

1. участие в окружной военно-спортивной игре «Зарница»,
2. Линейка скорби по трагедии в Беслане
3. Участие в районном конкурсе «Россия многонациональная страна»
4. проведение тематических классных часов на День народного единства, посвященных Дню конституции,
5. общешкольная тематическая линейка, посвященная Дню героев Отечества,
6. Торжественные линейки, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества,
7. Внеклассное мероприятие «Наши герои»
8. Классный час «Есть память, которой не будет конца»,
9. Акция «Поздравь ветерана»
10. Общешкольная линейка, посвященная 73-летию Победы в ВОВ.
11. Участие в детском митинге «Память жива»
12. 8.05 традиционно участвовали в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Режевская весть»

3. Социальная деятельность и профессиональная ориентация.

Уже более 4 лет наша школа принимает участие в образовательном проекте «Единая промышленная карта», по итогам 2017-2018 года, директору Шишкановой С.В и заместителю директора по ВР Богатовой А.В. были вручены дипломы за активное участие в образовательном,

профориентационном проекте «Единая Промышленная Карта», реализуемом в рамках Государственной областной целевой программы «Уральская инженерная школа» за подписью Министра общего и профессионального образования Свердловской области Ю.И. Биктугановым.

Задача проекта – организовать цикл образовательных экскурсий на различные промышленные предприятия Свердловской области для детей с 1 по 11 класс, чтобы сложить у школьников целостное представление о географии, возможностях и ресурсах региона, а также сформировать интерес к работе на производстве и в реальном секторе экономики.

Результат реализации проекта «Единая промышленная карта»

- Эффективная профессиональная ориентация школьников
- Формирование целостного познания о промышленности региона и географии Свердловской области
- Формирование интереса школьников к производству и повышение мотивации к обучению
- Патриотическое воспитание школьников на материалах родного края
- Возможность дополнительной коммуникации с учителями, школьниками и родителями

РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание Тема: «Школа + семья: шаг навстречу»	октябрь	Администрация школы	
2	<p>Темы родительских собраний с приглашением специалистов: педагог-психолог:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агрессия детей: её причины и предупреждения. 1-4 классы 2. Возрастные особенности второклассников. 2 класс 3. Возрастные особенности третьеклассников. 3 класс 4. Возрастные особенности четвероклассников. 4 класс 5. Детско-родительские отношения «Понять. Простить. Принять». 2-4 классы 6. Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребёнка. 3-5 классы 7. Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях. 8. Как найти общий язык с подростком. 6-8 классы 9. Подростковый кризис. 6-8 классы 10. Психологическая готовность к ЕГЭ и ГИА. 	1 полугодие	Перевалова С.В	По запросу классных руководителей

	Заместитель директора по воспитательной работе: 1. Адаптация детей в 5 классе. 2. Два лица вашего ребенка (4-11 кл.)			
	Общешкольное родительское собрание Тема: «Школа + семья: итоги сотрудничества»	апрель	Администрация школы	Участие в собрании начальника УО РГО Ключевой И.В., Ведущего специалиста УО Калабиной А.Н.
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители	Один раз в триместр
5	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР	
6	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	

В этом году хорошо была поставлена работа с родительским сообществом. Родители принимали активное участие в следующих школьных мероприятиях:

- День здоровья,
- Конкурс-выставка «Осенний букет»,
- Проведение новогодних праздников.

Ученическое самоуправление (волонтерство)

Цель:

- Создание условий в МБОУ СОШ № 3 для самореализации, самосовершенствования, самоопределения учащихся, активизации процесса социализации личности, способной адаптироваться в современном социуме.

Задачи:

- обеспечение прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- развитие школьного ученического самоуправления;

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- разностороннее развитие детей и молодёжи; формирование их творческих способностей; воспитание у детей и молодёжи целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- изучение и внедрение в воспитательный процесс новых передовых технологий (проектной деятельности);
- совершенствование системы формирования информационно-коммуникационной и социальной компетентности учащихся;
- формирование у учащихся готовности совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства;
- формирование гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых;

Области школьной жизни, которые выполняет Совет старшеклассников::

- Досуг. Школьные вечера, праздники, спартакиады, КТД и т.п.
- Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана воспитательной работы школы.

За прошедший год Совет старшеклассников со своими задачами справился. Ребята готовили оформление, музыкальное оснащение, мультимедийные презентации, помогали в организации и проведении всех школьных мероприятий.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
7. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
8. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Приоритетными направлениями дополнительного образования в нашей школе являются:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- социально-педагогическое, общекультурное.

Направление	Наименование	Кол-во групп	Число в неделю
спортивно-оздоровительное,	«Спортивные игры»	1	1
художественно-эстетическое	Творческое объединение «Фантазия»	1	2
социально-педагогическое, общекультурное	«Школа будущего первоклассника	1	3
	ИТОГО:	3	6

Профилактическая работа

В соответствии с планом воспитательной работы на 2017-2018 учебный год был разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, а также профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Цель: использование системы воспитательных воздействий, осуществляемых на основе коллективной учебной, воспитательной, общественно-полезной деятельности учащихся, в процессе которой способны сформироваться новые установки позитивной социальной ориентации.

Это предусматривало решение следующих задач:

- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;
- формировать морально-волевые качества школьников;
- оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям;
- обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних;
- выявлять своевременно типичные кризисные ситуации, возникающие у обучающихся.

Информационно-просветительские и воспитательные меры осуществлялись в школе в комплексе с профилактикой. Работа в этом направлении велась непрерывно.

В течение учебного года прошло 8 заседаний совета профилактики:

- Профилактическая беседа с учащимся 5б класса Черниковым Вадимом и его мамой Черниковой Анной Леонидовной о плохом поведении на уроках, невыполнение домашнего задания, неуспеваемость.
- Профилактические беседы с Поробовой Натальей Владимировной и её дочерью Королёвой Юлей о пропусках уроков и неуспеваемости.
- Профилактические беседы с мамой Ежовой Ириной Евгеньевной по поведению, неуспеваемости и пропусках сына Ежова Даниила ученика 5б класса.

- Профилактические беседы с мамой Гладких Ольгой Викторовной по поведению, неуспеваемости и пропусках сына Гладких Кирилла ученика 7а класса.
- Профилактическая беседа с мамой Горбушиной Еленой Валерьевной по поведению, неуспеваемости и пропусках сына Горбушина Сергея ученика 5б класса.
- Профилактические беседы с опекуном Ахматшиной Гульфирой Гатеновны по поведению и неуспеваемости опекуемого Менчакова Дмитрия ученика 6а класса.
- Профилактические беседы с Кузьминых Евгенией Александровной по поведению, неуспеваемости и пропусках дочери Булдаковой Анастасией.
- Профилактические беседы с учащимся 3а класса Долгоруковым Дмитрием и его мамой Долгоруковой Анастасией Владимировной по поведению и неуспеваемости.
- Отслеживание учащихся, классными руководителями в соцсетях.

**Мониторинг МБОУ СОШ №3
за 2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	2015- 2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Результат (снижение, сдерживание, увеличение, уменьшение, без изменений, стабильно, активизация)
1.	Количество обучающихся в школе	398	399	405	увеличение
2.	Количество классов	18	19	19	стабильно
3.	Количество учащихся состоящих на учете в школе	5	9	6	уменьшение
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	4	3	6	увеличение
5.	Случаи ухода детей из дома	0	2	1	уменьшение
6.	Розыск учащихся или их родителей через органы законодательной и исполнительной власти	0	0	0	стабильно
7.	Количество учащихся проведенных через ТКЗН и ЗП	1	5	5	стабильно
8.	Количество многодетных семей	40	64	64	стабильно
9.	количество социально не защищенных семей (состоящих на учете в отделе социальной защите)	96	88	88	стабильно
10.	Количество учащихся обеспеченных бесплатным питанием в школе.	260	271	272	увеличение

11.	Количество детей находящихся под опекой или попечении	7	7	7	стабильно
12.	Общее кол-во уч-ся, охваченных разными видами внеурочной деятельности	346	332	335	увеличение
13.	Количество учащихся – инвалидов	4	3	3	стабильно
14.	Количество учреждений и организаций, с которыми установлено взаимодействие для решения социальных проблем.	6	6	6	стабильно

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия муниципального и Всероссийского уровня:

- **Акция «Безопасный путь»**, были проведены классные часы с 1-11 класс на тему: «Профилактика дорожно-транспортных правонарушений и травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта», оформление стенда, размещение информации на школьном сайте.
- **Акция «Внимание - дети»**, проведены классные часы с 1-11 класс, беседа инспектора ГИБДД Тарасюк Е.А., проведение профилактических занятий «Твое безопасное движение», игра «Автоград-город дисциплинированных».
- **Приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»**, оформлен информационный стенд, проведены тематические классные часы: «Молодёжь против СПИДа», «Выбери жизнь», «Пока горит свеча», «Знать, чтобы не оступиться», родительское собрание на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции», распространение буклетов, просмотр видеороликов. Уроки биологии на тему: «Иммунитет. Развитие приобретённого иммунодефицита». Уроки ОБЖ. Конкурс плакатов.
- **Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»**
 - Кросс нации;
 - День здоровья;
 - Спортивно-военная игра «Зарница»;
 - 10.11. – 11.11.17 г. Ирбит «Окружной учебно - тренировочный семинар по обучению навыкам к противодействию экстремизма и терроризма»;
 - 03.11.2017г.и 10.11.2017г. Провел беседу с учащимися инспектор ГИБДД Тарасюк Е.А.о правилах дорожного движения.
 - 20.10.2017г. Профилактическую беседу по правилам поведения в школе и на улице, а так же по правилам дорожного движения, провела Голубцова Ю.М.;
 - проведены тематические классные часы;
 - согласно образовательной программы в 5-11 классах на уроках ОБЖ, биологии были освещены и рассмотрены вопросы о здоровье и безопасности жизнедеятельности;
 - проведены родительские собрания с 1-11 классов.
 - весь период – индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» о вреде наркотических и психотропных средств, о здоровье и безопасности жизнедеятельности;
 - на официальном сайте и профилактических стендах ОУ размещены материалы по проведённым за указанный период в ОУ профилактическим мероприятиям.

- **Профилактическое мероприятие** «Детство без насилия», оформление книжной выставки «Защитим детей и детство», классные часы «Мир глазами детей», «Детство без насилия и жестокости», опубликована информация на сайте школы, проведена беседа старшим следователем ОМВД Шамшиной Е.Л., родительское собрание «Детство без насилия».
- **профилактические мероприятия** суицидального поведения, родительские собрания, классные часы: «Просто жить», «Мы выбираем жизнь», «Суицид-геройство или слабость», анкетирование родителей, раздача буклетов, мини-тренинг «Сердце», занятие «У нас новенький», игра «Две планеты», систематические индивидуальные беседы с учащимися и родителями.
- принимали участие межведомственной комплексной профилактической операции «**Подросток**».
- приняли участие в **социально-психологическом** тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- мероприятия по профилактике **травматизма**, родительские собрания, размещение информации на школьном сайте, классные часы «Моё здоровье», «Давайте помогать друг-другу»

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Основной задачей управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации.

Контроль осуществляется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Новой системой оплаты труда;
- Законом РФ “Об образовании”;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Типовым положением об образовательном учреждении;
- Уставом школы;
- Образовательной программой и Программой развития школы;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о мониторинге качества образования;
- Положением об оценке индивидуальных достижений обучающихся (портфолио);

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Основные цели внутришкольного контроля:

1. Обеспечить управление деятельностью в рамках реализации Стратегии воспитания РФ..
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций классных руководителей.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей. Корректировка тематического планирования.
2. Систематический контроль за качеством проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.
3. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Оказание помощи в подготовке материалов к аттестации педагогических

работников.

6. Совершенствование организации воспитательного процесса.

7. Анализ достижений в воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.

8. Корректировка управленческой и педагогической деятельности.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д. Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю составлялась и складывалась в отдельную накопительную папку «Внутришкольный контроль, 2017-2018 учебный год».

По осуществлению контроля за состоянием воспитательной потенциала урока администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС ОО.

При контроле за внеурочной и внеклассной работой проверялась кружковая работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий. По итогам необходимо отметить, что кружковая работа в школе велась в течение года на хорошем уровне: все кружковые занятия проводились согласно расписанию. Учащиеся исправно посещали кружковые занятия, журналы кружковых занятий заполнялись регулярно. Школьные мероприятия проводились интересно, оригинально, учащиеся и учителя активно участвовали. Вся необходимая документация заполнялась в срок.

Анализ работы ШМО классных руководителей МБОУ СОШ №3 за 2017 – 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году было сформировано 19 классный коллектив: 8 классов на I ступени общего среднего образования, 11 классов на II и III ступенях общего среднего образования. Классными руководителями в этом учебном году работало – 19 педагогов.

Классные руководители	Педагогический стаж						
	Соответствие занимаемой должности	1 кат	в/к	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 и более
19	2	13	4	2	2	2	13

Анализируя статистические данные, представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что классными руководителями работают в основном квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитание учащихся.

В 2017 – 2018 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: **«Обновление воспитательного процесса в школе в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».**

Основная **цель** методического объединения классных руководителей – совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Были определены *задачи*, которые решали члены методического объединения:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.

Ориентируясь на цели, поставленные перед методическим объединением, были разработаны *формы* методической работы с классными руководителями: методические секции; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы; семинары; методические конференции; мастер – класс; «мозговой штурм»; совещания, семинары, круглые столы, творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады; сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утвержденным директором школы.

МО классных руководителей выполняло следующие *функции*: методическую; организационно – координационную; инновационную; аналитическую.

Деятельность МО классных руководителей основывается на следующей документации:

- банк данных членов методического объединения;
- план работы методического объединения на учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

В течение 2017/2018 учебного года были запланированы и проведены заседания МО по следующим темам:

1 заседание (11.09.2017) «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Планирование работы ШМО классных руководителей. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год». Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Было посвящено обсуждению работы школы на 2017 – 2018 учебный год; рассматривался план работы МО классных руководителей и утверждался; были рассмотрены и изучены рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 217 – 2018 учебный год.

2 заседание (09.10.2017) «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации». Форма проведения: круглый стол.

Рассматривались вопросы о роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации «СРВ в РФ»; обсудили создание методической копилки классного руководителя; познакомились с диагностической работой классного руководителя.

3 заседание (20.11.2017) «Разработка положения МО классных руководителей». Форма проведения: инструктивно-методическое совещание. Дорабатывали положение МО классных руководителей; обсуждали школьный конкурс классных руководителей и план мероприятий к Дню рождения школы.

4 заседание (04.12.2017) «Системы работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений». Форма проведения: семинар-практикум. Было посвящено основным формам и методам работы социального педагога по профилактике правонарушений; рассмотрели и познакомились с «Системой работы классного руководителя по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних»; провели беседу с элементами игры «Колесо фортуны».

5 заседание (20.02.2018) «Воспитательные технологии в воспитательном процессе». Форма проведения: панорама опыта. Было посвящено знакомству с современными воспитательными технологиями, их применениями в работе классного руководителя; рассмотрели профессиональное самоопределение: возможность выбора; рассмотрели и изучили профессиональное становление. Профдиагностику; рассмотрели и разработали методические рекомендации для составления плана воспитательной работы классного руководителя.

6 заседание (11.04.2018) «Деятельность классного руководителя в рамках ФГОС. Направления воспитательной работы. Ведение портфолио, обучающихся». Форма проведения: семинар-практикум. Познакомились с результатами проверки, которая была проведена специалистами УО по воспитательные работы среди классных руководителей 6,7,8-х классов; познакомились и изучили деятельность классного руководителя в рамках ФГОС; рассмотрели направления воспитательной работы; утвердили в работе классного руководителя ведение портфолио, обучающихся (новая система оценивания).

7 заседание (27.04.2018) «Лето – территория детства». Форма проведения: круглый стол. Познакомились с анализом работы классных руководителей 2017 – 2018 учебного года; заслушали информацию об организации летнего отдыха и занятости учащихся; прослушали информацию о Безопасных каникулах.

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников. Классные руководители 5А

класса Вайс Наталья Андреевна, и будущий классный руководитель 5Б класса Чиркова Анна Геннадьевна, прошли курсы повышения квалификации для классных руководителей.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В то же время выявляются проблемы, требующие принятия управленческих решений: о дальнейшем развитии ШМО классных руководителей, о путях формирования мотивации в работе классного руководителя, о повышении уровня воспитанности и культуры классного руководителя, о дальнейшей работе по повышению профессионального мастерства педагогов.

Классными руководителями выделены следующие предложения:

- Выбрать основные направления деятельности классных руководителей (с учётом загруженности учителя и учащегося).
- Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя.
- Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами района, с целью взаимообмена опытом.
- Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе.
- Систематизировать все документы и материалы, педагогический опыт по работе классного руководителя в специальную папку-копилку.
- С целью стимулирования активной и творческой работы классного руководителя, содействовать оказанию со стороны администрации школы эмоциональной и материальной поддержки классных руководителей (денежное поощрение, доска почёта, стенгазета «Наш классный классный», благодарственное письмо и прочее).
- Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом определённого класса или родительским комитетом школы, с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся.

В связи с этим на 2018-2019 учебный год перед ШМО классных руководителей стоят следующие *задачи*:

- продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (курсах, конкурсах, семинарах, совещаний, круглых столах, деловых играх);
- продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями ОУ и ОУ района;
- продолжить работу по индивидуальному сопровождению классных руководителей;
- Отработать и привести в систему воспитательную работу в классе.
- Систематизировать все документы и материалы, педагогический опыт по работе классного руководителя в специальную папку-копилку.

- С целью стимулирования активной и творческой работы классного руководителя, содействовать оказанию со стороны администрации школы эмоциональной и материальной поддержки классных руководителей (денежное поощрение, доска почёта, стенгазета «Наш классный классный», благодарственное письмо и прочее).
- продолжить работу по методической поддержке деятельности классных руководителей;
- проводить оценку эффективности работы классных руководителей как ими самими (самооценка) так и администрацией;
- проводить открытые классные часы, внеклассные мероприятия, родительские комитеты, родительские собрания.

Для более эффективной работы и оперативной информированности классных руководителей, заместителем директора по воспитательной работе А.В.Богатовой была создана группа «Классные руководители» во вкладке «Учительская» в соцсети Дневник.ру.

ШКОЛЬНЫЕ И РАЙОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Участие в мероприятиях районного (городского) уровня учащихся в 2017-2018 учебном году			
№п/п	Мероприятие	Количество участников	результат
1.	Спортивно-оздоровительные		
сентябрь	День здоровья, общешкольный спортивный праздник.	440	Награждение победителей в различных номинациях. Анкетирование учащихся по результатам Дня здоровья.
	Кросс Нации 1-11 класс. Встречная эстафета	70	участие
	Участие в районной «Зарнице»	10	1 место
	Разработка и совершенствование тематики классных часов и внеклассных мероприятий по вопросам здоровьесбережения учащихся.		Методические материалы выложены в соцсети Дневник.ру
	26 Районный экологический слет для учащихся 8-11 классов	14	участие
октябрь	Баскетбол 7-11. Школьные соревнования.	48	1 место – 11 класс, 2 место – 10 класс, 3 место 8б класс
	Спортивные мероприятия совместно с родителями «Веселые старты»	20	1 место – 4б класс, 2 место – 3а класс, 3 место – 4а класс
ноябрь	Школьный тур городской олимпиады по физической культуре 5-11 классы	98	
	Первенство РГО по пулевой стрельбе, посвящённое Дню народного единства	13	2 место по РГО Балачук Ксения 9 класс
декабрь	Школьные и городские олимпиады по физической культуре	8	участие
февраль	Общешкольный военно-патриотический праздник «Богатырские	Вся школа	

	забавы» посвященный памяти А. Богданова.		
	Всероссийская лыжня России	62	участие
март	Президенские соревнования ОФП 6 класс	10	участие
	Волейбол 8-11 класс	30	
апрель	Волейбол 8-11 класс	30	
май	Участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Режевская весть»	24	3 место
2.	Воспитательные		
сентябрь	День знаний, общешкольная линейка	Вся школа	
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная линейка «Трагедия в Беслане»	Вся школа	
	«Единая промышленная карта» образовательный проект в рамках государственной образовательной программы «Уральская Инженерная Школа» Экскурсия 6б,5а фабрика «9 Островов»	25	
октябрь	Праздничная программа, посвященная Дню учителя, чествование ветеранов педагогического труда. День самоуправления.	Вся школа	
	День самоуправления.		Проведение уроков силами учащихся старших классов
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенний букет»	50	Награждение победителей и участников дипломами и грамотами ОУ
	Месячник пожилого человека: Проведение акции «Добрая неделя»: классные часы, организация выставки по классам рассказов, рисунков фотографий «Жизнь в радости до глубокой старости» (начальная школа)	75	Приглашение бабушек и дедушек учащихся, концерт
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	22	урок
	«Единая промышленная карта» образовательный проект в рамках государственной образовательной программы «Уральская Инженерная Школа» Экскурсия 4б,5б фабрика «9 Островов»	25	
	Районный конкурс социальных роликов «Жизнь без риска».	3	1 место
	Районный конкурс среди 7-х классов по предмету технология «В мире профессий»	2	участие
ноябрь	«День матери» конкурс чтецов (начальная школа)	28	Награждение грамотами, победители
	Для 5,6,7 классов была проведена виртуальная экскурсия «Путешествие по страницам истории»,	300	

	Классные часы 1-11 класс: «Россия-Родина моя!» «Мы едины», «Славься Русь – Отчизна моя!», «С чего начинается Родина?». Викторина «История возникновения праздника - День народного единства». Выставка книг в школьной библиотеке.		Размещение информации об истории праздника на стенде.
	«Единая промышленная карта» образовательный проект в рамках государственной образовательной программы «Уральская Инженерная Школа» Экскурсия 9 класса на Белоярскую АЭС г.Заречный	20	Материалы по профориентации
	Районный фестиваль «Россия – многонациональная страна»	12	Сертификат победителя в номинации
	Районный конкурс авторской и патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!»	3	Дипломы
декабрь	День Героев Отечества, конкурс мультимедийных проектов учащихся 8-11 классов, классные часы 1-11 классы	Вся школа	Проекты учащихся
	12.12 декабря День Конституции, классные часы		
	Общешкольная Новогодняя программа «Танцевальный марафон»	1-11 класс	участие
	«Единая промышленная карта» образовательный проект в рамках государственной образовательной программы «Уральская Инженерная Школа» Экскурсия 4-5 классов в питомник ездовых собак «Эльбрус»	21	
	Конкурс презентаций «Герои России»	5	1 победитель, 4 призера
	Районный конкурс новогодних игрушек на приз газеты «Режевская весть»	13	1 место
январь	«Единая промышленная карта» образовательный проект в рамках государственной образовательной программы «Уральская Инженерная Школа» Экскурсия 2-3 классов в питомник ездовых собак «Эльбрус»	20	
	Конкурс эссе и проектов в сфере предпринимательской деятельности на территории Режевского городского округа.	15	2 победителя
февраль	Праздничный концерт, посвященный 60-летию МБОУ СОШ №3, вечер встречи выпускников	320	
	Военно-спортивный праздник РГО, посвященный Дню защитника Отечества	10	1 место
март	Районная викторина «Что я знаю об армии»	4	участие

	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Добрых рук мастерство»	4	2 призера
апрель	День Психологии	13	сертификаты
май	Акция «Поздравь ветерана»	20	
	Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы в ВОВ.	404	
	Участие в детском митинге «Память жива»	97	Ведущий митинга Богатов Сергей, ученик 9 класса
	Праздник «Последнего звонка»	1,5,9,11 классы	
	Общешкольное спортивное-оздоровительное мероприятие «Вместе мы едины и непобедимы»	Вся школа	
	Праздник Дня Чести школы	Вся школа	Награждение лучших учеников
3.	Профилактические (в т.ч. ЗОЖ)		
Октябрь-декабрь	Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»		Комплекс мероприятий: беседы, классные часы, родительские собрания, консультации
	Профилактическая беседа по правилам поведения в школе и на улице, а так же по правилам дорожного движения, провела инспектор ПДН Голубцова Ю.М.;	65	Раздача информационных буклетов
ноябрь	Конкурсы, праздники, проводимые в рамках акций «АнтиСПИД», «Скажи наркотикам – нет»,		
декабрь	Декада профилактики ВИЧ-СПИДа		
февраль	участие в социально-психологическом тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	88	Результат диагностирования – нет выявленных учащихся, употребляющих ПАВ
апрель	Единог День профилактики, профилактическая беседа антитеррористической направленности старшим следователем СО ОМВД России по Режевскому району Шамшиной Еленой Леонидовной, с учащимися 9-11 классов МБОУ СОШ №3 на тему: «Безопасность глазами детей».	54	беседа антитеррористической направленности «Безопасность глазами детей».
	Интерактивная программа профилактики дискриминирующего поведения для обучающихся 14–17 лет «ФУТБОЛ БЕЗ ДИСКРИМИНАЦИИ»,	41	психолого-педагогические технологии в области профилактики ксенофобии, экстремизма и дискриминирующего поведения.
4.	Пропаганда безопасного поведения		
сентябрь	Месячник по защите населения от чрезвычайных ситуаций,	420	Рейд отряда ЮИД «СТОП» с сотрудниками

	<p>Акция с ГИБДД Игра-викторина «Внимание на дорогах» 5-7 класс «Дети и дорога» 1-4 класс Акция «Безопасный путь», были проведены классные часы с 1-11 класс на тему: «Профилактика дорожно-транспортных правонарушений и травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта» Акция «Внимание - дети», проведены классные часы с 1-11 класс, беседа инспектора ГИБДД Тарасюк Е.А., проведение профилактических занятий «Твоё безопасное движение», игра «Автоград-город дисциплинированных».</p>		<p>ГИБДД, раздача буклетов о безопасном движении. Оформление стенда, размещение информации на школьном сайте.</p>
	<p>Месячник по подготовке населения к действиям при возникновении ЧС на территории РГО. Игра-викторина «Действия в ЧС в школе и других общественных местах» Обучение несовершеннолетних безопасному образу жизни с целью снижения риска стать жертвой преступления</p>	240	<p>Плановая эвакуация учащихся с 1-11 класс и сотрудников школы Уроки, беседы, викторины</p>
	конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	25	Оформление стенда
октябрь	Подготовка команды ВПК «Русич» к участию в областном «Дне юного патриота» воспитанников ВПК Свердловской области.	10	
	Неделя пожарной безопасности. Конкурс рисунков 4-5 класс, урок-беседа 5 класс «Безопасность в повседневной жизни» (тест), 6 класс «Пожарная безопасность во время активного отдыха на природе», 7 класс «Пожарная безопасность в общественных местах» 8 класс «Профилактика пожаров», 9 класс «Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности»	180	Оформление стенда
ноябрь	Беседы по правилам дорожного движения в 1-11 классах	378	
	Школьные и городские олимпиады по ОБЖ	6	Новоселов Игорь 8 класс – 2 место
Декабрь, январь, февраль	Акция «Горка», беседы	1-11 класс	Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде Тарасюк Е.А.
март	Неделя безопасности дорожного движения	1-6 класс	Уроки, презентации, беседы
апрель	Декада обучения учащихся мерам пожарной безопасности	Вся школа	Плановая эвакуация учащихся с 1-11 класс и сотрудников школы

Участие в мероприятиях областного, всероссийского уровня учащихся в 2017-2018 учебном году

№п/п	Мероприятие	Количество участников	результат
октябрь	Всероссийский конкурс Детского Творчества «Золотые узоры осени»	3	Два 1 места, одно 2 место
ноябрь	КЭС-баскет, муниципальный этап	8	3 место
	II окружной тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся образовательных организаций, посвященный Дню специалиста по безопасности.	10	2 место
декабрь			
	Всероссийская акция «Час кода»	12	сертификаты
	<p>Приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», оформлен информационный стенд, проведены тематические классные часы: «Молодёжь против СПИДа», «Выбери жизнь», «Пока горит свеча», «Знать, чтобы не оступиться», родительское собрание на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции», распространение буклетов, просмотр видеороликов. Уроки биологии на тему: «Иммунитет. Развитие приобретённого иммунодефицита».</p> <p>Районно-городское мероприятие к Международному Дню борьбы со СПИД и ВИЧ</p>	8	
	Конкурс проектов по истории и обществознанию по теме «Правовая культура молодежи в современной России»	2	2 призовых места
	Конкурс кроссвордов «Выборы Президента РФ».	1	участие
	III окружная военно-спортивная игра «Школа безопасности», посвященная 27 декабря – Дню спасателя.	8	1 место
Январь	Региональный конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика», УрФУ	1	участие
февраль			

	Областной военно-патриотический турнир, посвященный 100-летию Красной Армии в рамках Дня защитника Отечества, г. Новоуральск	21	участие
март	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» в Восточном управленческом округе Свердловской области, посвященный 75-й годовщине создания Уральского Добровольческого танкового корпуса.	21	Младшая группа – 1 место, средняя группа – 3 место
	День здоровья РГО, благотворительный фонд А. Шипулина	10	1 место
апрель	Районный конкурс рисунков «Моя счастливая семья» на приз режевского ЗАГСа	4	участие
май	Живая классика	3	участие
	Конкурс чтецов «Живое художественное слово»	5	2 призера

ВЫВОДЫ: В следующем учебном году необходимо:

- Обратить особое внимание на детей с ограниченными возможностями здоровья, работать в постоянном контакте с родителями, убеждая их в том, что чем раньше определена причина неуспешности ребёнка, тем более действенную помощь они могут получить. Педагоги должны пройти курсовую подготовку, которая поможет им в разработке адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в обычной общеобразовательной школе.
- Использовать единые критерии оценки качества образовательного результата: по ступеням обучения, по видам, формам и содержанию учебной деятельности. Работа в этом направлении предполагает тесный контакт учителей начальных классов и учителей-предметников.
- Продолжить работу над повышением профессиональной компетентности классных руководителей в совершенствовании техники организации и проведения воспитательных мероприятий в рамках реализации Стратегии развития воспитания.
- Обратить особое внимание на выбор руководителей школьных методических объединений, усилить контроль за деятельностью ШМО со стороны администрации школы.
- Для привлечения учащихся к участию в различных конкурсных мероприятиях апеллировать к роли портфолио при поступлении в средние и высшие образовательные учреждения. Использовать новые интересные формы работы для привлечения учащихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
- Обратить особое внимание на самообразование педагогов, данный процесс должен иметь обязательный выход на коллектив, тогда он принесёт реальный практический результат.
- Усилить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Привлекать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- Выявлять учащихся, заинтересованных в проявлении активной жизненной позиции.
- Работать с такими детьми в течение всего учебного года.