


СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования Администрации
Режевского муниципального
округа


И.В. Ключева
« 01 » 2025 г.

РАССМОТРЕНО

Советом школы
Протокол № 3
от « 07. » 08 2025г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3
Протокол № 1
от «08» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3
С.В. Шишканова
Приказ № 164/01-11
от «08» августа 2025 г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2025-2028 годы**

(с изменениями и дополнениями от 08 августа 2025 г.)

г. Реж, 2025 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 3	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	7
3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ.....	16
3.1. Интерпретация результатов самодиагностики (сентябрь 2025 года) .	16
3.2. Описание дефицитов и возможных причин (внешних/внутренних) их возникновения для последующего принятия управленческих решений ..	18
3.3. Комплекс управленческих решений по результатам самодиагностики	24
3.4. Результаты проблемно-ориентированного анализа	30
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	39
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	39
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	43
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	50
6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	54
7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	57
8. ДОРОЖНАЯ КАРТА МБОУ СОШ № 3 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2025-2028гг.....	61

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 3

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее Школа, ОУ, ОО)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ СОШ № 3)
Основания для разработки Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы:</p> <p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями);6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021);7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021);8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022);9. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);10. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);11. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от

	<p>18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);</p> <p>12. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);</p> <p>13. Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»;</p> <p>14. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/concept;</p> <p>15. Материалы «Настольной книги директора школы» https://smp.edu.ru/kniga-direktora20.</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;</p> <p>2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164- Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области »;</p> <p>3. Приказ МО и МП Свердловской области от 19.06.2023 № 747- Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д.</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>1. Постановление Администрации Режевского городского округа от 18 декабря 2024 г. № 2289 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском муниципальном округе»;</p> <p>2. Решение Режевской Думы от 18 сентября 2024 г. № 38 «О внесении изменений в Устав Режевского городского округа».</p> <p>Школьный уровень</p> <p>1. Устав МБОУ СОШ № 3;</p> <p>2. Приказ МБОУ СОШ № 3 от 08.08.2025г. № 164/01-11 «Об утверждении Программы развития учреждения».</p>
Миссия и ценности Программы развития	Создание и сохранение инновационной образовательной среды, как комплекса взаимосвязанных усилий для формирования и развития нравственной, толерантной личности, способной к саморазвитию; для укрепления здоровья и доступности качественного образования обучающихся с учётом индивидуальных возможностей, которая основана на принципах и положениях проекта «Школа Минпросвещения России».
Цель Программы развития	Приоритетная цель Школы - обеспечить в рамках единого образовательного пространства в ОО формирование благоприятного

	<p>школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся в соответствии с критериями среднего уровня Школы Минпросвещения России.</p> <p>Цель Программы развития – определение стратегии развития школы на период 2025-2028г.г. в условиях модернизации системы образования, создание единого образовательного пространства и равных возможностей для всех обучающихся, создание условий для преодоления школьной неуспешности и выход на стабильный уровень качественного образования.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>Магистральная задача: Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ через развивающий и внеурочный блоки за счет магистральных критериев среднего уровня модели «Школы полного дня».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться на закрепление среднего уровня школы. 2. Развивать условия для обеспечения доступности качественного образования при равных возможностях у обучающихся. 3. Развивать обучающегося сообщества детей, подростков и взрослых, которым интересно взаимодействовать друг с другом и раскрывать таланты через взаимодействие с окружающей средой. 4. Создать среду для социализации и самоопределения в выборе направления профессиональной реализации с учетом ценностей и потребностей города и региона. 5. Развивать в школе высокотехнологичную среду: вдохновляющее учебное пространство, современное оборудование и инфраструктура, цифровые медиарешения. 6. Совершенствовать и повышать профессиональную компетентность за счет повышения квалификации педагогов, организации наставничества и командной работы. 7. Привлечь каждого участника образовательного процесса в создании комфортной среды и общности для развития благоприятного климата в школе. 8. Разработать комплексную программу здоровьесбережения.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Реализация критериев единого образовательного пространства повысит на 12,5% развитие образовательного учреждения, что показывает результативность и необходимость в их внедрении через Программу развития.</p>
<p>Сведения о разработчиках Программы</p>	<p>Шишканова Светлана Валерьевна, директор ОО; Шевцова Анна Васильевна, советник директора по</p>

	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Период реализации Программы	2025 - 2028 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап (сентябрь - декабрь 2025 г.), Этап реализации (январь 2026 г. – декабрь 2027 г.), Обобщающий этап (январь - июнь 2028 г.).
I этап – подготовительный – сентябрь - декабрь 2025г.	Подготовка локальных актов ОО: 1. Приказ по созданию управленческой рабочей группы для разработки программы развития. 2. Подготовка проекта Программы развития школы. 3. Разработка концепции Школы полного дня с учетом среднего уровня. 4. Проведение стратегических сессий управленческой командой для педагогического коллектива, родительской и ученической общественности и с социальными партнерами школы. 5. Утверждение Программы развития школы. 6. Составление дорожной карты реализации Программы развития школы.
II этап - реализации - январь 2026г. – декабрь 2027г.	Реализация модели «Школы полного дня» в соответствии с миссией и задачами программы в рамках магистральных критериев среднего уровня.
III этап – обобщающий - январь-июнь 2028г	Рефлексивный анализ по результатам мониторинга реализации Программы развития и разработка управленческих решений по дальнейшим перспективам развития ОО.
Источники финансирования	Региональное финансирование (областной бюджет)
Контроль реализации Программы развития	1. Включение мероприятий Дорожной карты во все виды планирующей документации школы (ежегодно). 2. Осуществление контроля за исполнением мероприятий и мониторинг показателей Программы развития управленческой командой. 3. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ОО отчета о самообследовании образовательной организации; доклада директора ОО на заседании общешкольного родительского комитета, Совета школы. 4. Осуществление корректировки направлений деятельности по магистральным направлениям. Исполнители контроля: Знание: Заместитель директора по УВР Здоровье: Социальный педагог Творчество: Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воспитание: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Профориентация: Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

	Учитель: Заместитель директора по УВР Школьный климат: Педагог-психолог Образовательная среда: Директор, инженер-программист
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ СОШ № 3).</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 29 января 1958 года.</p> <p>3. ИНН: 6628009038.</p> <p>4. Учредители ОО: Управление образования администрации Режевского муниципального округа.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13 января 2012 г. №14828; Выписка из реестра лицензий на 27.02.2023г. №ЛО35-01277-6600195941.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО: Юридический адрес: 623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Пушкина, д. 2.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО: 8 (34364) 3-29-15, E-mail: school3rezh@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://3rezh.uralschool.ru/</p>
Сведения об обучающихся (по состоянию на 01.09.2025г.)	<p>Общая численность обучающихся – 381 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования – 181 человек; - обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ – 15 человек; - обучающихся по основной общеобразовательной программе – 221 человек; - обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ – 17 человек; - обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего образования – 22 человека.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>1. Представительства и филиалы ОО отсутствуют.</p> <p>2. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте – 273-ФЗ) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ОО и её директор (руководитель) действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом ОО является её руководитель – Шишканова Светлана Валерьевна, директор</p>

(руководитель) с 2012 года, осуществляющая руководство деятельностью ОО в соответствии с действующим законодательством. Порядок назначения директора на должность, его компетенция определены в п.п. 6.5-6.8 устава ОО. Коллегиальными органами управления ОО в соответствии с уставом являются Общее собрание работников ОО, Совет обучающихся, Совет родителей, Педагогический совет ОО. Локальные акты ОО, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ОО размещены на официальном сайте ОО в сети Интернет. Придание гласности результатам деятельности ОО обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством их публикаций на сайте <https://3rezh.uralschool.ru/> в сети Интернет. Для осуществления учебно- методической работы в Школе действуют методические объединения по направлениям деятельности: наставничество; объединение педагогов начального образования; объединение классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Совет старшеклассников), общешкольный родительский комитет, Совет школы.

3. Содержание подготовки обучающихся 1-11 классов определяется на основе обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. На основе требований указанных стандартов, а также с учётом ФОП НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в ОО разработаны, утверждены и используются следующие виды общеобразовательных программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2; основная общеобразовательная программа основного общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР; основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Также реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, социально-гуманитарной направленности.

Язык обучения – русский. Практики по указанным образовательным программам не предусмотрены.

4. Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие ОО. Школа расположена в 2-этажном здании (общая площадь здания школы-1855,5 кв.м., в том числе учебная-1442,7 кв.м., на одного обучающегося 4,73 кв.м. общей площади, в том числе учебной площади 3,68

	<p>кв.м.) ОО имеет 16 учебных кабинетов. Имеются специализированные по предметам: кабинеты центра «Точка Роста» естественно-научной и технической направленности: физика, химия, биология и информатика. Кабинеты труда(технологии) (мастерские технического труда и кабинеты обслуживающего труда), физическая культура (спортивный зал), иностранный язык, математика, русский язык, 4 кабинета начальных классов. Для организации образовательного процесса есть Библиотечный информационный центр, Штаб воспитательной работы, Центр детских инициатив. Кабинеты оснащены минимальным необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>5. В ОО создано единое информационное пространство, работает сайт, который регулярно обновляется. Обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. С 01.09.2023г. педагоги и учащиеся ОО используют ФГИС «Моя Школа». Её контент применяется на уроках, для организации домашней работы и/или дистанционного обучения. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик): https://vk.com/rezhschool. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами Школы.</p> <p>6. В рамках реализации программы по модернизации школьных систем образования за 2022 год произведен в школе капитальный ремонт здания, в т.ч. учебных кабинетов, пищеблока, гардеробной, библиотеки, туалетных комнат, а также выполнение других работ с целью приведения здания школы в соответствие с современными требованиями. Было закуплено новейшее цифровое оборудование, которое позволило вести обучение химии и биологии, физике и математике, а также профориентационную работу в школе, на более современном уровне. В кабинетах появились новые интерактивные доски и мультимедийные проекторы, современные микроскопы, большое количество внешних датчиков - измерителей, 3D-принтер, ноутбуки и мн. др. Указанные модули-лаборатории кабинетов биологии / химии, физики и информатики стали частью инфраструктуры школьного технопарка.</p>
Сведения о режиме деятельности ОО	Школа функционирует в 2 смены. В ОО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности. Специальной документацией

	<p>регламентирована деятельность ОО в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы директора ОО по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт антитеррористической защищённости, паспорт социальной доступности объекта. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации.</p> <p>Образовательная деятельность (урочная и внеурочная) организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно, составление учебных планов, расписания уроков и внеурочной деятельности, рабочих программ, календарно- тематического планирования к рабочим программам проводится в соответствии с требованиями СанПин.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основной целью которой является сохранение и повышение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.</p> <p>Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации работников.</p> <p>ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации основных общеобразовательных программ, но часть функций выполняют педагогические работники на условиях внутреннего совместительства должностей и внешнего совмещения.</p> <p>Также, в ОО работает школьный фельдшер, закрепленный за школой ЦРБ.</p> <p>В 2025г. средний возраст учителей составляет 45,8 лет. В 2025 г. образовательную деятельность осуществляют 27 педагогических и 6 административных работника, из них, учителей – 21 человека; педагогов дополнительного образования – 1 человек; совместителей - 3 человека; иных педагогических работников - 5 человека (педагог-библиотекарь, социальный педагог, тьютор, педагог-психолог, педагог-организатор).</p> <p>Распределение педагогических работников по категориям: Высшая квалификационная категория – 9 человек (33,5%), первая квалификационная категория – 9 человек (33,5 %), соответствие занимаемой должности - 9 человека (33%).</p> <p>За 2024-2025 уч. г. учителя проводили работу по внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий в направлении: информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; современный урок как средство формирования системы ключевых компетентностей, определяющих качество образования в условиях обновления образования согласно требованиям</p>

ФГОС; инновационные приёмы управления образовательной деятельностью учащихся.

Одним из актуальных вопросов, остаётся вопрос изучения и применения на практике современных образовательных технологий. На заседаниях ШМО, ГМО рассматривались различные виды педагогических технологий. Учителя изучают структуру современных технологий и методику внедрения. На заседаниях методических объединений регулярно проходит обсуждение актуальных проблем в области образования, технологии использования современных образовательных технологий. Обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства учителей осуществляется посредством процесса повышения квалификации; участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах; методической работы на базе школьных методических объединений. Одним из актуальных направлений в методической работе школы является совершенствование методики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Учителя расширяют методическую базу ОО и повышают уровень своего мастерства через различные современные педагогические формы дистанционного обучения. Например, через образовательный портал Знанию.ру, ООО «Инфоурок», Сириус.ру использовали формы повышения квалификации без отрыва от учебного процесса, изучали и апробировали образовательную платформу «Сферум», единое цифровое пространство «ГИС – образование», автоматическую идентификационную систему (АИС) «Электронный дневник». Важной чертой педагогического коллектива является плановая и кропотливая работа с молодыми специалистами. Количество молодых специалистов в школе растёт, им оказывается всесторонняя поддержка.

В 2024-2025 уч. г. педагоги ОО участвовали в муниципальных, региональных и федеральных инновационных проектах, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, благодарственные письма и призовые места.

В 2024- 2025 уч. г. была продолжена инновационная деятельность педагогического коллектива в рамках региональной стажировочной площадки. Шишканова С.В., директор ОО, Семенишина И.В., зам. директора по УВР, Никитина А.П., учитель начальных классов, Савина А.В., учитель начальных классов, Столярова Е.В., учитель начальных классов, Осколкова М.В., учитель истории и обществознания, Богданова Г.Л., учитель русского языка и литературного чтения, вошли в состав авторского коллектива ГАОУ ДПО СО «ИРО» в части разработки и реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников и стали соавторами программы по «Организации внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП НОО и ООО», которая включена

	<p>в Федеральный реестр. Учителя школы ежегодно проходят повышение квалификации по вопросам экспертной деятельности и участия в ГИА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. 2. Подготовка экспертов к проверке работ ГИА (ОГЭ/ЕГЭ). 3. Подготовка организаторов ГИА.
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>В школе обучаются дети, существенно отличающиеся друг от друга по своему социальному статусу, интеллектуальному и физическому развитию. Увеличивается число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: неполных семей и/или отсутствие должного контроля со стороны родителей. Особенности микрорайона, в котором расположена школа, являются: преобладание малообеспеченного населения, школа находится в центре города, культурно-просветительных учреждений достаточно.</p> <p>Школа работает в тесном сотрудничестве с Режевским историческим музеем, Центральной библиотекой, Центром культуры и искусств, Центром занятости населения, Режевским городским судом, Минералогическим музеем «Самоцветная полоса Урала», Режевским политехникумом, Журналом «Планета молодых», которые также располагаются в центре города, со Штабом гуманитарной помощи, с Режевской центральной районной больницей, стадионом «Сатурн», Центром творческого развития, Учебный профессиональный центр. которые находятся в соседних районах города. На базе данных учреждений организуются экскурсии, уроки безопасности и здоровьесбережения, уроки общественно-научных дисциплин, профориентации, проводятся мероприятия по календарному плану воспитательной работы школы.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущий 2023-2025 уч. год</p>	<p>Трансляция инновационных практик: В 2023-2024 учебном году педагоги участвовали в трансляции опыта в следующих профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс в области педагогики в треке «Новые кадры для новой школы» Всероссийского управленческого Хакатона «Школа будущего: управление результатам» от ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 3 место. - Участие в организации и проведении Форума для родителей школьников РГО « Будущее создаем вместе». - Трансляция педагогического опыта при проведении мероприятия в рамках выездного совещания директоров ОУ РГО «Проект «Школа Министерства просвещения РФ». - Передача опыта педагогами ОО на информационно-методическом семинаре «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия». - Участие в Областном конкурсе на лучший Центр детских инициатив «Бренд ЦДИ» в ОО на территории Свердловской области с практикой от команды ЦДИ «Авторский урок посвященные 90-летию Свердловской области».

Участие обучающихся в мероприятиях по разным направлениям за 2023-2024 уч.г.:

1. Интеллектуальные конкурсы, олимпиады

- В интеллектуальных олимпиадах:

Региональный уровень – 1 призёр.

Всероссийский уровень – 2 победителя, 64 призера.

Международный уровень – 5 призеров.

- В интеллектуальных конкурсах:

Муниципальный уровень – 10 победителей, 15 призеров.

Региональный уровень – 5 победителей, 4 призёра.

Всероссийский уровень – 5 победителей, 1 призёр.

- В интеллектуальных играх:

Муниципальный уровень – 19 победителей, 12 призеров.

Региональный уровень – 21 победитель, 54 призёра.

Всероссийский уровень – 42 победителя, 142 призёра.

- В фестивалях и конкурсах творческой направленности:

Муниципальный уровень – 12 победителей, 30 призеров.

Всероссийский уровень – 5 победителей.

Общее количество обучающихся, участвовавших в различных мероприятиях, составляет 928 учеников.

2. Проектно-исследовательская деятельность

- Участие в Фестивале проектов «Планета открытий» РГО среди обучающихся ОО и организаций дополнительного образования.

- Лауреаты 1 степени и Дипломы за лучшую работу исследовательских проектов получили пять обучающихся на фестивале проектов «КОСМИЧЕСКИЙ ВЫЗОВ» и XXIV Всероссийской конференции учащихся «ШАГИ В НАУКУ», которую проводила МАН «Интеллект будущего» в городе Москва.

3. Общественные движения и волонтерская деятельность:

С сентября 2023 года обучающиеся участвуют в акциях, конкурсах и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых» муниципального, регионального и всероссийского уровней: Всероссийская акция #Благодарю, Всероссийская акция «Открытие Первых» (посвященная Дню первооткрывателя), Международный день юного героя-антифашиста, Игра-вертушка от УГЛТУ «Я познаю лес», «Здоровье в движении», Всероссийский юннатский субботник, Региональная онлайн игра «Наследники победы», Профилактика детского дорожного травматизма, классные встречи со знаменитостями города Реж.

- Волонтерский отряд принял участие в волонтерских акциях: «Мы – добровольцы» (собрали около 100 кг корма для собак и кошек), «Своих не бросаем» (писали письма солдатам, изготавливали сухой душ, плели маскировочные сети и т.д.).

4. Спортивные достижения школы:

В 2023 г. обучающиеся приняли участие в 15 спортивных мероприятиях и в 9 военно-спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном этапах.

- На соревнованиях по легкоатлетической эстафете заняли 3

	<p>место.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На городских соревнованиях по баскетболу «КЭС – Баскет» девушки заняли 2 место, юноши – 3 место. - На спортивном многоборье «ОФП» заняли 3 место. - На соревнованиях по стритболу заняли 2 место. - На фестивале ВФСК ГТО среди учащихся ОО «ГТО-НОРМА ЖИЗНИ!» один обучающийся награжден значком ГТО. - Четыре юнармейца отряда «Русич» приняли участие в Параде Победы 9 мая на площади 1905 года в городе Екатеринбурге и получили ведомственную медаль Министерства обороны РФ «За участие в военном параде в День Победы». - Юнармейский отряд занял 1 место в Военно-спортивной игре «Зарница» на территории ЗАТО Свободный Свердловской области. - Юнармейский отряд занял шесть призовых мест в Районном военно-спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества. - Юнармейский отряд занял 1 место в Военно-спортивной игре «Зарница» общеобразовательных учреждений Режевского городского округа. <p>5. Реализация профминимума: В Школе реализуется базовый уровень профминимума.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 58 обучающихся из 7-х и 9-х классов зарегистрированы на платформе Билет в будущее. - С ГКУ «Режевской Центр занятости населения» реализуются такие мероприятия как: диагностика обучающихся по профориентационной направленности, экскурсии и мастер-классы на предприятия Режевского городского округа. - С Режевским политехникумом реализуются профориентационные беседы, мастер-классы. - 8,9,10 классы ежегодно участвуют в Днях открытых дверей, организованных учебными заведениями Свердловской области. - В школе систематически организуются встречи с работодателями и представителями учебных заведений Свердловской области. <p>6. Центр «Точка роста» естественно-научной и технической направленности функционирует в школе с 1 сентября 2021г. и является частью образовательной среды ОО, на базе которой осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»; - внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; - дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей; - проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.</p> <p>7. Дополнительное образование:</p> <p>С 2023 г. реализуется программа «Мы здоровыми растём» (направление ЗОЖ). Так же с 2023г. на базе ОО в Центре «Точка Роста» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности, включенные в «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Робототехника» для 2-4 классов, разработчик и педагог Шишканова С.В. - «3D-проектирование, 3D-моделирование и 3D печать» для детей 11-12 лет и 14-15 лет, разработчик и педагог Шевцова А.В. <p>В 2024-2025 учебном году реализовались 11 программ дополнительного образования художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной, спортивно-физкультурной, технической направленности: «Орлята России»; школьный театр «Бенефис»; Школьный спортивный клуб работает по модулям: волейбол, баскетбол, легкая атлетика; Юнармский отряд «Русич»; «ЮИД»; «ДЮП»; Школьный музей; «Билет в будущее»; Центр детских инициатив; Первичное отделение «Движения первых»; Добровольческий/волонтерский отряд.</p> <p>С сентября 2025-2026 учебного года организовано профильное обучение в основной школе - это естественно-научное направление, в котором ученики углубленно изучают определенные предметы (биология, математика, информатика), исходя из своих интересов, склонностей и будущих профессиональных планов.</p> <p>С сентября 2025-2026 учебного года открыт профильный класс в средней школе (10-11 классы) с техническим направлением, с элементами углубленного изучения математики, физики, информатики.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. Интерпретация результатов самодиагностики (ноябрь 2024 года)

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (уровень/количество баллов)	Планируемый результат (уровень/количество баллов)
1	Знание	39 – средний уровень (74 % от максимально возможного количества баллов)	+1 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+14 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Знание» до конца 2028 года.</i>
2	Воспитание	18 - средний уровень (82 % от максимально возможного количества баллов)	+2 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+4 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Воспитание» до конца 2028 года.</i>
3	Здоровье	18 - средний уровень (75 % от максимально возможного количества баллов)	+3 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+6 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Здоровье» до конца 2028 года.</i>
4	Творчество	21 - средний уровень (72 % от максимально возможного количества баллов)	+4 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО.

			<i>+8 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Творчество» до конца 2028 года.</i>
5	Профорientация	10 - средний уровень (71 % от максимально возможного количества баллов)	+2 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+4 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Профорientация» до конца 2028 года.</i>
6	Учитель. Школьная команда	18 - средний уровень (58 % от максимально возможного количества баллов)	+9 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+13 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» до конца 2028 года.</i>
7	Школьный климат	17 - высокий уровень (89 % от максимально возможного количества баллов)	Поддержка в актуальном состоянии деятельности всех участников образовательных отношений в рамках магистрального направления в течение всего периода реализации Программы; распространение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне города и области. <i>+2 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Школьный климат» до конца 2028 года.</i>
8	Образовательная среда	14 - средний уровень (67 % от максимально возможного количества баллов)	+2 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+7 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Образовательная среда» до конца 2028 года.</i>

3.2. Описание дефицитов и возможных причин (внешних/внутренних) их возникновения для последующего принятия управленческих решений

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов)
1	Знание	Углубленное изучение отдельных предметов (0 баллов из 3)	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.
		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (1 балл из 3)	Осуществляется реализация одного профиля обучения.
		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ (1 балл из 2)	Не в полном объеме школа обеспечена учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ.
		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (2 балл из 3)	Занятость обучающихся еженедельными занятиями внеурочной деятельности менее 10 часов.
		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (2 балл из 3)	Отсутствуют победители и/или призёры, которые смогли бы участвовать в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников (2 балл из 3)	Отсутствуют победители и/или призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (1 балл из 2)	Отсутствуют отдельные ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

		Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (1 балл из 2)	Не в полном объёме кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
		Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (1 балл из 2)	Отсутствуют адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.
		Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (2 балл из 3)	Не разработаны педагогами ОО специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ.
		Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (1 балл из 3)	Отсутствуют отдельные классы и/или отдельные рабочие места со специальными техническими средствами обучения для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях (1 балл из 2)	Не разработан цикл мероприятий по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.
2	Воспитание	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (2 балл из 3)	Отсутствует трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
		Реализация программ краеведения и школьного туризма (0 баллов из 3)	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Отсутствуют педагогические кадры для реализации программ краеведения и школьного туризма.
3	Здоровье	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (2 балла из 3)	Осуществляется менее 5 просветительских мероприятий за учебный год по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.

		Реализация программы здоровьесбережения (1 балл из 2)	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.
		Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта) (1 балл из 3)	В Школьном спортивном клубе осуществляется 3 вида спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика.
		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия (1 балл из 3)	Доля обучающихся, постоянно посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта, меньше 20 %.
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (2 балл из 3)	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне, составляет меньше 30%.
4	Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (2 балл из 3)	Охвачено менее 77% обучающихся дополнительным образованием.
		Реализация дополнительных общеобразовательных программ (2 балл из 3)	Количество разработанных и реализованных дополнительных общеобразовательных программ менее 6 направленностей.
		Наличие технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия (1 балл из 3)	Отсутствуют в полном объеме педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
		Сетевая форма реализации ДОП (1 балл из 2)	Сетевая форма реализации ДОП с 1 организацией.
		Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (2 балл из 3)	Количество функционирующих школьных творческих объединений менее 5.
		Функционирование школьного хора (0 баллов из 1)	Отсутствует школьный хор

		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в ОО (1 балл из 3)	Охват обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, составляет менее 10 %.
		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) (1 балл из 2)	Проходит менее 2-х мероприятий по каждому школьному творческому объединению.
		Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) (0 баллов из 1)	Отсутствие школьного медиацентра.
5	Профорентация	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (0 баллов из 1)	Отсутствуют соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
		Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) (0 баллов из 1)	Отсутствуют профильные предпрофессиональные классы.
		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (0 баллов из 1)	Отсутствуют профессиональные пробы на региональных площадках.
		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов Абилимпикс (0 баллов из 1)	Обучающиеся не принимали участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов Абилимпикс.
6	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (2 балл из 3)	Менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.
		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (0 баллов из 3)	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, не превышает 3%.

		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (2 балл из 3)	Менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (2 балл из 3)	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПППО.
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (0 баллов из 3)	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (менее 50%).
		Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) (1 балл из 3)	Низкая доля управленческой команды, прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.
		Участие педагогов в конкурсном движении (2 балла из 3)	Участие педагогов в конкурсном движении проходит на региональном уровне.
		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов (2 балла из 3)	Отсутствуют педагоги победители и призёры конкурсов на всероссийском уровне.
7	Школьный климат	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога (1 балл из 2)	Отсутствует в школе отдельный кабинет педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом.
		Профилактика травли в образовательной среде (1 балл из 2)	Отсутствует психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике травли.
8	Образовательная	Использование федеральной государственной	Отсутствие управленческих компетенций в реализации

среда	информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (2 балла из 3)	государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и верифицированного цифрового образовательного контента.
	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (2 балла из 3)	Не используется в 100% объеме IT-оборудование в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (0 баллов из 2)	Отсутствует управление ОО с использованием информационной системы.
	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (0 баллов из 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Модель «Школа полного дня» реализуется частично. - Отсутствие помещения для работы классов или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей. - Отсутствие разноакцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, читальный зал, игротка, медиатека, помещения для работы классов или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы). - Отсутствие спортивных площадок, актового зала, зала хореографии, различных студий и т.д., необходимых для организации дополнительного образования, досуга. - Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков. - Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в ГПД.

	Функционирование управляющего совета образовательной организации (0 баллов из 1)	Отсутствует управляющий совет.
--	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

3.3. Комплекс управленческих решений по результатам самодиагностики

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Предлагаемые к реализации на период 2025-2028 гг. управленческие решения.
1	Знание	Углубленное изучение отдельных предметов (0 баллов из 3)	- Организовать работу по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов (2-9 классы). - Использовать возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. - Использовать практику взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.
		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (1 балл из 3)	Рассмотреть реализацию нескольких профилей обучения и/или нескольких различных индивидуальных учебных планов.
		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ (1 балл из 2)	Обеспечить школу учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ.
		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (2 балл из 3)	Рассмотреть способы занятости обучающихся еженедельными занятиями внеурочной деятельности до 10 часов.
		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (2 балл из 3)	Определить педагогов-тьюторов для подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении. Утвердить единую программу подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении для 5-11 классов.
		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников (2 балл из 3)	
		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ,	Разработать и утвердить отдельные ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с

		с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (1 балл из 2)	инвалидностью.
		Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (1 балл из 2)	Определить и ликвидировать дефицит кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической, технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
		Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (1 балл из 2)	Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.
		Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (2 балл из 3)	Разработать педагогами ОО специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ.
		Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (1 балл из 3)	Рассмотреть способы расстановки специальных технических средств в отдельных рабочих местах для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях (1 балл из 2)	Разработать цикл мероприятий по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.
2	Воспитание	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (2 балл из 3)	Расширить способы трансляция опыта взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
		Реализация программ краеведения и школьного туризма (0 баллов из 3)	- Начать формирование МТО для реализации программ по туризму, отсутствие личного и группового снаряжения. - Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
3	Здоровье	Количество школьных просветительских	- Разработать программу по просветительским

		мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (2 балла из 3)	мероприятиям на учебный год. - Рассмотреть и внедрить датированные события по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. - Увеличить количество просветительских мероприятий за учебный год по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.
		Реализация программы здоровьесбережения (1 балл из 2)	Разработать единую программу здоровьесбережения.
		Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта) (1 балл из 3)	Внедрить в ШСК 3 вида спорта для начальной школы.
		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия (1 балл из 3)	Разработать агитационный план для посещения дополнительных услуг в области физической культуры и спорта.
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (2 балл из 3)	Привлекать обучающихся и повышать их физкультурно-спортивное здоровье.
4	Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (2 балл из 3)	Разработать агитационный план о необходимости дополнительного образования.
		Реализация дополнительных общеобразовательных программ (2 балл из 3)	Разработать и внедрить количество дополнительных общеобразовательных программ по разным направленностям.
		Наличие технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия (1 балл из 3)	Рассмотреть позицию сетевого взаимодействия и/или внешнего совместительства с педагогами для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
		Сетевая форма реализации ДОП (1 балл из 2)	
		Функционирование школьных творческих	Расширить школьные творческие объединения.

		объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиационный центр (телевидение, газета, журнал) и др.) (2 балла из 3)	
		Функционирование школьного хора (0 баллов из 1)	Внедрить школьный хор.
		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в ОО (1 балл из 3)	Увеличить охват обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, через конкурсы, проекты, агитационную направленность.
		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) (1 балл из 2)	Внедрить дополнительные мероприятия по каждому школьному творческому объединению с учетом датированных событий.
		Функционирование школьного медиационного центра (телевидение, газета, журнал и др.) (0 баллов из 1)	Разработать школьного медиационного центра.
5	Профорентация	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (0 баллов из 1)	Заключить соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
		Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) (0 баллов из 1)	Рассмотреть способы реализации профильного предпрофессионального класса одной направленности.
		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (0 баллов из 1)	Разработать цикл профпроб на региональных площадках.
		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов Абилимпикс (0 баллов из 1)	Рассмотреть участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов Абилимпикс.
6	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (2 балла из 3)	Разработать цикл прохождения диагностики профессиональных компетенций для учителей с возможным построением индивидуальных образовательных маршрутов.
		Доля учителей, для которых по результатам	

		диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (0 баллов из 3)	
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (2 балл из 3)	Разработать цикл прохождения обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (2 балл из 3)	Разработать цикл прохождения обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПППО.
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (0 баллов из 3)	Разработать цикл прохождения обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания (менее 50%).
		Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) (1 балл из 3)	Разработать цикл прохождения повышения квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.
		Участие педагогов в конкурсном движении (2 балла из 3)	Продолжать участие педагогов в конкурсном движении всех уровней.
		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов (2 балла из 3)	
7	Школьный климат	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога (1 балл из 2)	Оснастить и оборудовать рабочую зону педагога-психолога специализированным АРМ.
		Профилактика травли в образовательной среде (1 балл из 2)	Разработать психолого-педагогическую программу и комплекс мероприятий по профилактике травли.
8	Образовательная среда	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том	- Разработать и утвердить ЛНА по использованию ФГИС «Моя школа».

		<p>числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (2 балла из 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать дополнительное обучение педагогов по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. - Включить в рабочие программы учебных предметов (в том числе курсов внеурочной деятельности) видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».
		<p>Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (2 балла из 3)</p>	<p>Организовать дополнительное обучение педагогов и внедрить в 100% объеме IT-оборудование в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>
		<p>Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (0 баллов из 2)</p>	<p>Рассмотреть и разработать управление ОО с использованием информационной системы.</p>
		<p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (0 баллов из 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить реализацию модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования. - Организовать разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, читальный зал, игротка, медиатека, помещения для работы классов или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы). - Рассмотреть близлежащие площадки, залы, кванториумы у других организаций для формирования дополнительного образования, досуга обучающихся. - Привлечь педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.

	Функционирование управляющего совета образовательной организации (0 баллов из 1)	Организовать управляющий совет.
--	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

3.4. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления / ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны ООП по ФГОС и в соответствии с ФОП - Разработаны рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности и дополнительному образованию. - Стабильное качество образования. - Удовлетворенность родителей качеством и условиями образовательной деятельности. - Достижение обучающимися хороших образовательных результатов (по результатам ОГЭ, ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьников). - Достаточно высокий процент обучающихся, продолжающих обучение в СУЗах и ВУЗах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно высокие образовательные результаты обучающихся по результатам ВПР при переходе из начальной школы в основную. - Реализация методики по применению сетевой формы реализации образовательных программ. - Реализация средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования. - Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся. - Развитие структуры предметной, межпредметной и надпредметной проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках естественно-научной и технической направленностях. - Заключение соглашений о сетевой реализации рабочих программ, курсов внеурочной деятельности, профориентационной 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация модели «Школа полного дня» приводит к усилению индивидуальной составляющей в образовании обучающегося, что приводит к неготовности и/или планомерному переходу возможностей. - Дефицит и загруженность профессиональных кадровых ресурсов для организации послеурочной коллективной деятельности детей и подростков. - При заключении соглашений о сетевой реализации рабочих

	<p>- Активно ведется проектная и исследовательская деятельность, обучающиеся становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов муниципального регионального и всероссийского уровней.</p>		<p>направленности.</p>	<p>программ: приводит к контролю требуемых результатов у обучающихся, возможен дефицит организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности.</p>
<p>Воспитание</p>	<p>- Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, которая перекликается с мероприятиями ДЕД советника директора по ВР, датированными событиями социального педагога, педагога-психолога и учителя физкультуры.</p> <p>- Сильные традиции школы, наличие культурного кода.</p> <p>- Актуальные события регулярно освещаются на официальном сайте ОО и в социальной группе ВКонтакте.</p> <p>- Активно работает Родительский чат школы.</p> <p>- Активно работает первичное отделение «Движение Первых», Центр детских инициатив и Штаб воспитательной работы.</p> <p>- Работают профильные отряды: юнармейцев, ЮИД,</p>	<p>- Не в полной мере используются условия, созданные для реализации воспитательной среды у талантливых детей, детей с ОВЗ и инвалидами.</p> <p>- Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования, в том числе дополнительного образования, для внедрения сетевых форм реализации критериев воспитательной программы.</p> <p>- Отсутствие кадров для реализации программы краеведения и школьного туризма.</p>	<p>- Активные изменения в реализации единой воспитательной программы на федеральном уровне.</p> <p>- Функционирования «Школы полного дня», включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования в выходные дни и послеурочные часы.</p> <p>- Развитие системы ДО в рамках магистральных линий и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>- Возможность участия в грантах и конкурсах разного уровня.</p>	<p>- Вовлечение детей в молодежные субкультуры и отрешенность от школьной жизни.</p> <p>- Сложность принятия понятий «духовность», «нравственность», «патриотичность» в рамках материализации и их реализации.</p> <p>- Недостаточно высокий уровень социальной ответственности семей.</p>

	<p>ДЮП, волонтеров/ добровольцев.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционируют орган ученического самоуправления: Совет обучающихся (старшекласников). - Реализуется проект «Орлята России» с прикреплением к каждому классу старшекласника-наставника. - Проводится организация летних тематических смен в школьном лагере. 			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - Единые подходы к организации горячего питания (единое меню, родительский контроль). - Обучающиеся начальной школы обеспечены горячим питанием. - Обучающиеся с ОВЗ и/или заключением ПМПК обеспечены дополнительным питанием. - Действует положение по ограничению использования мобильных телефонов. - Разработаны и реализуются рекомендации по здоровьесбережению в школе и при занятиях на ПК. - Регулярное проведение класных часов по технике 	<ul style="list-style-type: none"> - Диверсификация деятельности ШСК (по видам спорта) для начальной школы. - Количество просветительских мероприятий реализуются не по единому плану здоровьесбережения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка единой программы здоровьесбережения. - Вовлечение в мероприятия по ЗОЖ большого числа участников, включая родителей обучающихся. - Повышение до 40-50% участников ВФСК «ГТО». - Увеличение программ ШСК для начальной школы - Увеличение запроса на отдельные виды спорта через агитационные действия. - Повышение квалификации педагогов и работников школы по вопросам здоровьесбережения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нездоровый и малоподвижный, неспортивный образ жизни некоторых семей и обучающихся. - Увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья. - Недостаточный уровень компетенций педагогов и работников школы для реализации программы здоровьесбережения с учетом устоявшегося образа жизни.

	<p>безопасности и правилам поведения в школе, на улице, на дороге и т.д. с учетом времени года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическое проведение бесед со школьным фельдшером, инспекторами ПДД ГАИ и инспекторами лесного хозяйства. - Активно работает ШСК. - Реализуется план мероприятий по профилактике ПАВ. - Ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь. 			
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся вовлеченных в дополнительное образование более 77% от общего числа. - Реализуются внеурочная деятельность, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, технологичные кружки на базе ОО. - Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня. - Наличие детских инициативных групп, 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация сетевого взаимодействия с домами культуры и спорта. - Слабое участие обучающихся и педагогов в творческой жизни школы. - Менее 10% обучающихся в школьные творческие объединения, что снижает количество мероприятий. - Не функционирует школьный музыкальный коллектив (школьный хор). 	<ul style="list-style-type: none"> - Организационная работа творческих детских объединений: школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное материально-техническое оснащение дополнительного образования для реализации творческих детских объединений. - Дефицит кадрового обеспечения дополнительного образования. - Дефицит помещений.

	<p>школьных коллективов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активно ведется работа школьного музея, школьного театра. 			
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация плана профориентационной работы в рамках Программы воспитания. - Использование региональных профориентационных сервисов и программ, для организации профориентационной работы. Наличие профориентационных площадок у организаций/ на предприятиях для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. - Осуществление классных часов, профориентационных бесед с представителями ВУЗов, СУЗов и предприятий. - Выездные экскурсии в организации и на предприятия города и/или региона. - Участие и работа старшеклассников в летних школьных лагерях в качестве помощника воспитателя. - Реализация программ «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты» 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение вне школы профориентационной диагностики обучающихся 7-11 классов с использованием цифровых сервисов. - Недостаточный уровень компетенции классных руководителей, учителей-предметников по предпрофильной подготовке обучающихся. - Отсутствие предпрофессионального класса в школе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация профориентационных блоков/классов, внедренных в учебные предметы. - Участие и обучение обучающихся в профильных техноотрядах и профильных классах. - Повышение квалификации педагогов по вопросам профориентации. - Заключение сетевых соглашений с учетом проориентационной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень компетенций педагогов по профориентации и в предпрофильном образовании. - Низкий уровень вовлеченности в профильный класс на базе школы.
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> - Разработана система материального и нематериального 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень результативности участия педагогов в конкурсном 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение молодых специалистов из числа выпускников ОО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное выгорание. - Отсутствие педагогов,

	<p>стимулирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников - Организация методического сопровождения в форме школьных методических объединений. - Осуществление системы наставничества по отношению к молодым педагогам. - Руководитель школы является одним из авторов программы повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО», размещенным в федеральном реестре ДППО. - Сильная управленческая команда, стабильный педагогический коллектив, высокая доля учителей высшей и первой категорий. - Наличие педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах и занявших победные места. 	<p>движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Низкий процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. - Организация системы наставничества. - Слабое использование современных активных форм методической работы, педагогических исследований, проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование командной работы для разработки инновационных проектов, программ. - Возможность дистанционного прохождения индивидуального маршрута для педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций. - Совершенствование системы наставничества в школе. - Мотивация педагогов к повышению квалификации на уровень наставник, методист. - Разработка ЛА о системе материального и нематериального стимулирования. - Разработка ряда мероприятий во профилактике профессионального выгорания. 	<p>имеющих квалификацию педагог-методист, педагог-наставник.</p>
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> - Разработана система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. - Организована рабочая зона педагога-психолога для проведения коррекционно- 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. - Отсутствие в организации отдельного кабинета 	<ul style="list-style-type: none"> - Усовершенствовать рабочую зону педагога-психолога. - Совершенствовать дизайн вдохновляющего учебного пространства. - Дополнить зону отдыха современным оборудованием. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возникновение спорных вопросов между участниками образовательных отношений. - Финансовые возможности и

	<p>развивающих занятий и консультаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организована рабочая зона логопеда для проведения занятий. - Разработан информационный библиотечный центр с зоной для чтения, отдыха и со стендом для предоставления важных, значимых дат соответствующей направленности. - Осуществляется проведение социально-психологического тестирования обучающихся. - Функционирует вдохновляющее учебное пространство для проведения конкурсов, концертов, для распространения значимых и датированных мероприятий. 	<p>педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом.</p>		<p>пространство школы для организации кабинета психолога с АРТ.</p>
<p>Образовательная среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учебные кабинеты оснащены современной ростовой учебной мебелью. - Сформирована полноценная безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ, что соответствует требованиям муниципальной программы «Доступная среда». - Школа оснащена локальной сетью, объединяющие учебные и административные 	<ul style="list-style-type: none"> - Невысокая включенность педагогов в цифровизацию, в информационные базы данных. - Сложности для обучающихся и их родителей в верификации на образовательной платформе «Сферум». - Отсутствие свободных помещений в школе. - Модель «Школа полного 	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотно зонировать пространство для учебных и внеучебных занятий, творческих дел, для всех направлений деятельности школы. - Разработать и усовершенствовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы, 	<p>Недостаточная компетенция управленческой команды в грамотной организации пространства школы. Недостаточная компетентность педагогов, родителей и обучающихся в области цифровой среды. Отсутствие помещений для работы классов и/или</p>

	<p>компьютеры школы, которые модернизированы, чтобы школа постоянно была обеспечена Интернет-соединением.</p> <p>- Работа осуществляется через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».</p> <p>- Электронный дневник работает через автоматическую идентификационную систему (АИС).</p>	<p>дня» реализуется частично.</p> <p>- Работа школы в 2 смены.</p> <p>- Отсутствие сетевых договоров по реализации модели «Школа полного дня».</p> <p>- Нехватка компетенции управленческой команды в организации модели «Школа полного дня»</p>	<p>культурные и организационные формы взаимодействия.</p> <p>- Заключение сетевых договоров по реализации модели «Школа полного дня».</p> <p>- Повышение квалификации управленческой команды, использование материалов настольной книги директора проекта «Школа Минпросвещения России».</p>	<p>групп для реализации модели «Школа полного дня».</p> <p>- Дефицит педагогических кадров, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.</p> <p>- Имеющаяся компьютерная техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</p> <p>- Замещение традиционного общения сетевым, интернет - зависимость, кибербуллинг.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Используемые сокращения:

АРМ – автоматизированное рабочее место

ВУЗ – высшее учебное заведение

ВФСК ГТО - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Готов к труду и обороне

ГАИ – госавтоинспекция

ГПД – группа продлённого дня

ДЕД – дни единых действий

ДОП - дополнительные общеобразовательные программы
ЗОЖ – здоровый образ жизни
ЛА – локальные акты
ЛНА – локальные нормативные акты
МТО – материально-техническое обеспечение
ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
ОО – образовательная организация
ООП – основная образовательная программа
ПАВ – психо-активные вещества
ПДДДО - дополнительные профессиональные программы педагогического образования
ПДД – правила дорожного движения
ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия
ПК – персональный компьютер
СУЗ – среднее учебное заведение
ТСО – технические средства обучения
ФГИС - федеральная государственная информационная система
ЦОС - цифровая образовательная среда
ШСК – школьный спортивный клуб

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

По результатам самодиагностики МБОУ СОШ № 3 на 2025 год введенные критерии единого образовательного пространства по магистральным направлениям укрепили образовательное учреждение на среднем уровне.

Для сохранения школы на среднем уровне или перехода на высокий уровень необходимо продолжить работу над реализованными критериями единого образовательного пространства по магистральным направлениям и внедрить следующие.

№ п/п	Выявленные ключевые дефициты/ сопутствующие дефициты	Требуемые ресурсы для преодоления дефицита
Магистральное направление «Знание»		
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Методист для разработки и педагог для реализации мотивационной программы по углубленному изучению отдельных предметов
2	Реализация учебных планов нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	Методист для разработки и педагог для реализации программы с несколькими профилями обучения и/или несколькими различными индивидуальными учебными планами
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Включить в список методического оснащения школы
4	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном	Методист и школьная команда для составления и реализации плана еженедельных занятий внеурочной деятельности до 10 часов.
5	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Методист и школьная команда для разработки и реализации программы в олимпиадном движении для 5-11 классов
6	Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Методист для полной разработки ЛА
7	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Курсы по переквалификации и повышения квалификации педагогических кадров и/или внешнее совместительство

8	Программно-методическое и Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Методист для разработки адаптированные дополнительные общеобразовательные программы с применением дидактических материалов и специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования
9	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Заключение соглашения на муниципальном уровне по проведению цикла мероприятий по трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ
Магистральное направление «Воспитание»		
1	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	- Совместные мероприятия с родителями: игры, дискуссионные беседы, викторины, квизы и т.д. через классных руководителей. - Родители для реализации «Маминой и/или папиной школы».
2	Реализация программ краеведения и школьного туризма	- Методист для разработки программ краеведения и/или школьного туризма. - Рассмотреть внешнее совместительство по реализации программ краеведения и школьного туризма. - Внедрить школьный туризм через активных педагогов.
Магистральное направление «Здоровье»		
1	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Методист для разработки единой программы здоровьесбережения с просветительскими мероприятиями, датированными событиями по ЗОЖ и по профилактике ПАВ
2	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	Увеличение ставки учителя-физкультуры
3	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	
4	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	

Магистральное направление «Творчество»		
1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Внедрить в Центр «Точка роста» ряд дополнительных общеобразовательных программ по разным направленностям.
3	Наличие технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия	Сетевое взаимодействие и/или внешнее совместительство с педагогами для реализации ДОП технической и естественно-научной направленностей.
4	Функционирование школьных творческих объединений: школьный хор	Определить и назначить руководителем школьного хора педагога по музыке.
5	Функционирование школьных творческих объединений: школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Определить и назначить руководителем школьного медиацентра Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Магистральное направление «Профориентация»		
1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
2	Наличие профильных предпрофессиональных классов	Педагог по внешнему или внутреннему совместительству для реализации профильного предпрофессионального класса одной направленности.
3	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Соглашения с региональными площадками по профпробам.
4	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов Абилимпикс	Определить и назначить социального педагога, тьютора или педагога психолога на участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов Абилимпикс.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»		
1	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Приказ и/или положение для диагностики профессиональных компетенций.
2	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны	

	индивидуальные образовательные маршруты	
3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Приказ и/или положение для ежегодного повышения квалификации.
4	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Приказ для обязательного повышения квалификации.
5	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Приказ для обязательного повышения квалификации.
6	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Приказ для обязательного повышения квалификации.
7	Участие педагогов в конкурсном движении	Приказ и/или положение для ежегодного участия в конкурсном движении.
Магистральное направление «Школьный климат»		
1	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Смета на техническое оснащение и оборудование рабочей зоны педагога-психолога.
2	Профилактика травли в образовательной среде	Социальный педагог, тьютор и педагог-психолог для разработки и реализации программы и комплекса мероприятий по профилактике травли.
Магистральное направление «Образовательная среда»		
1	Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	ЛНА по использованию ФГИС «Моя школа».
2	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Приказ и/или положение для дополнительного обучения педагогов.
3	Эксплуатация информационной системы управления образовательной	Программист для разработки общей информационной

	организацией	системы.
4	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	- Работа по Дорожной карте. - Заключение соглашений сетевого взаимодействия. - Заключение соглашений внешнего и внутреннего совместительства.
5	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Штаб воспитательной работы.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Знание	Углубленное изучение предметов / профильный класс	-Разработка плана и программы по углубленному изучению предметов в профильных классах -Определение педагога по данному направлению	Организация углубленного изучения предметов в профильных классах	2025-2028	-Выявление направленности для углубленного изучения предмета -Определение педагога -Разработка программы по предмету -Апробация курса по углубленному изучению предметов	-Внутреннее или внешнее совмещение с квалифицированными в данной области педагогами. -Финансовое.	Заместитель директора по УВР	Реализация Программы по углубленному изучению предметов в профильных классах	-Количественный - Раздел/ публикация в ВК и на сайте -Реализация программы
		Успех каждого ребенка	-Повышение доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Формирование раздела «Одаренные дети»	2025-2027	Размещение на сайте школы материалов и мероприятий по работе с	Методист, заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	-Успехи обучающихся с ОВЗ и инвалидностью -Раздел на сайте	Раздел на сайте

			-Обеспечение учебными пособиями в полном объёме обучающихся с ОВЗ -Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми			одаренными детьми				
		Олимпиадное движение	-Организация участия обучающихся в олимпиадном движении -Привлечение классных руководителей, учителей предметников	Большое количество участников в олимпиадном движении	2025-2028	-Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении -Составление плана подготовки учащихся к олимпиаде -Проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники	Заместитель директора по УВР	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах	-Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах - Раздел/ публикация в ВК и на сайте
2	Воспитание	Реализация программ краеведения школьного туризма и	-Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. -Привлечение педагогов совместителей	- Внедрение внеурочной деятельности по краеведческой деятельности - Расширение школьного туризма по городам России и РГО	2025-2027	- График занятий по краеведческой деятельности - План туристических мероприятий	- Внутреннее или внешнее совмещение - Родители - Финансовое.	Заместитель директора по ВР, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	-Количественный - Раздел/ публикация в ВК и на сайте - Соглашение на совместительство
		Мамина и/или папина школа	- Привлечение родителей к школьной жизни детей -Взаимодействие родителей с ОО	- Повышение родительской поддержки - Улучшение взаимоотношений в семье и с педагогами	2025-2027	План мероприятий от каждого класса на мастер-класс, беседу учеников с родителями	Родители	Заместитель директора по ВР, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Раздел/ публикация в ВК и на сайте

								общественными объединениями.		
3	Здоровье	Просветительские мероприятия по ЗОЖ, ПАВ	Расширение кругозора и актуализация ЗОЖ у обучающихся	-Увеличение спортивно-активных обучающихся с целью сохранения ЗОЖ. - Реализация единой программы здоровьесбережения	2025-2028	- Лекционные беседы по профилактике ПАВ и распространению ЗОЖ	Социальный педагог, тьютор, педагог-психолог	Социальный педагог	Реализация единой здоровьесберегающей программы	-Количественный - Раздел/публикация в ВК и на сайте
		Физкультурно-спортивное движение	Развитие ШСК	-Открытие 3-4 видов спорта в качестве ДО для начальной школы -Увеличение спортивно-активных обучающихся с целью сохранения ЗОЖ.	2025-2026	-Агитационные мероприятия -Вводные тренировки - Выявление детей с высокими показателями в спорте -Закрепление открытых видов спорта в ШСК	-Учитель физкультуры - Финансовое	Социальный педагог	Увеличение количества учащихся, посещающих спортивные секции	- Победы в городских спортивных соревнованиях - Раздел/публикация в ВК и на сайте
4	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополнительного образования	Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по 6-8 направлениям	-Расширение системы ДО для развития творческих способностей одаренных детей. -Создание системы сетевого взаимодействия для расширения перечня предлагаемых услуги ДО. -Увеличение доли обучающихся, состоящих в школьных творческих объединениях. -Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.	2025-2028	Разработка рабочих программ ДО	Педагог ДО	Педагог-организатор, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Рабочие программы ДО	-Количественный - Рабочие программы ДО
		Школьный хор	-Привлечение детей в	-Развития творческих	2025-	-Выявление детей с	-Педагог-	Педагог-	Рабочие	-Количественный

			хор -Разработка и реализация плана мероприятий по деятельности школьного хора	способностей одаренных детей -Расширение внеурочной деятельности и/или дополнительного образования	2026	высоким творческим потенциалом - Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности и/или ДО	организатор, учитель по музыке. - Финансовое.	организатор, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	программы ДО	- Рабочие программы ДО - Раздел/ публикация в ВК и на сайте
		Школьный медиацентр	-Определение направленности: газета, новости и т.д. -Привлечение обучающихся -Разработка и реализация плана мероприятий по деятельности медиацентра	-Развития творческих способностей одаренных детей -Расширение внеурочной деятельности и дополнительного образования	2025-2026	-Выявление детей с высоким творческим потенциалом - Разработка рабочих программ по ДО	Педагог-организатор, педагог ДО, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Финансовое.	Педагог-организатор, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Рабочие программы ДО	-Количественный - Рабочие программы ДО - Раздел/ публикация в ВК и на сайте
5	Профориентация	Профориентационная работа	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	Участие в профессиональных пробах на региональных площадках	2025-2028	-Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	Заместитель директора по УВР, ВР	Заместитель директора по УВР, ВР	Создание плана	-Участие в профориентационных мероприятиях - Раздел/ публикация в ВК и на сайте
		Профориентационная работа	Заключение соглашений с районными и/или региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Создание системы сетевого взаимодействия для расширения перечня предлагаемых услуг и помощи обучающимся в выборе будущей специальности (профессии), подготовке к поступлению в СУЗы и/или ВУЗы.	2025-2028	- Применение сетевых технологий для расширения перечня предлагаемых услуг и помощи обучающимся в выборе будущей профессии. - Организация сетевого обучения.	Заместитель директора по УВР, ВР	Заместитель директора по УВР, ВР	Осуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ.	-Количественный -Освоение общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. - Раздел/ публикация в ВК и на сайте
		Участие в чемпионате «Абилимпикс» для обучающихся с ОВЗ	Включение в план профориентационной работы участия для обучающихся с ОВЗ	Участие обучающихся с ОВЗ в профориентационном направлении с целью выбора будущей	2025-2028	-Включение в план профориентационной работы участия -Применение	Социальный педагог, тьютор, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР, ВР	Создание плана	-Участие в профориентационных мероприятиях - Раздел/

				профессии.		сетевых технологий				публикация в ВК и на сайте
6	Учитель. Школьная команда	Конкурсное движение	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	Участие в профессиональных конкурсах	2025-2028	Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором	-Заместитель директора по УВР. - Финансовое.	Заместитель директора по УВР	Участие в конкурсах	-Повышение численности педагогов участвующих в конкурсах - Раздел/ публикация в ВК и на сайте
		Поддержка учительства	Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, с учетом диагностикой профессиональных компетенций и индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	-Оптимизация работы кадровых ресурсов. -Охват 80-100% учителей диагностикой профмастерства. -Повышение доли прошедших курсы по ЦОС до 80%. -Увеличение доли учителей (не менее 50%) для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ.	2025-2028	-Разработка инструментария самодиагностики (анкета/чек-лист). -Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов проф. деятельности. -Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. -Организация обучения пед. работников по программам повышения квалификации. -Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов.	-Школьная команда. - Финансовое.	Заместитель директора по УВР	Процент повысивших квалификацию	-Удостоверение -Раздел/ публикация в ВК и на сайте

		Повышение квалификации/ переквалификация педагога	Повышение мотивации педагога в необходимости повышения квалификации	Прохождение курсов, семинаров, вебинаров по повышению квалификации	2025-2028	Приказ/ положение об обязательном, ежегодном повышении квалификации	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	Прохождение курсов, семинаров, вебинаров по повышению квалификации	-Повышение численности высоко-квалифицированных педагогов - Раздел/ публикация в ВК и на сайте
7	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата	-Улучшение рабочего места педагога-психолога. -Реализация психолого-педагогических программ профилактики травли и девиантного поведения. -Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	2025-2028	-Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. -Проведение профилактических мероприятий.	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, социальный педагог	Педагог-психолог	Создание условий для обучения и воспитания обучающихся	-Создание условий для обучения и воспитания обучающихся - Раздел/ публикация в ВК и на сайте
8	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	-Создание условий для повышения квалификации педагогов ОО в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн–обучения	2025-2028	План курсовой подготовки по данному направлению	-Заместитель директора по УВР. - Финансовое.	Директор, инженер-программист	Система повышения квалификации школьной команды	-Использование возможностей ЦОС -Раздел/ публикация в ВК и на сайте -Повышение численности высоко-квалифицированных педагогов

	Моя школа	Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	- ЛНА по использованию ФГИС «Моя школа» с целью обучения педагогов - Включение в рабочие программы учебных предметов (в том числе курсов внеурочной деятельности) видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	2025-2026	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР	Директор, инженер-программист	-95% педагогических работников обладают необходимыми компетенциями. -Улучшение условий	-Удостоверение -Раздел/ публикация в ВК и на сайте
	Школа полного дня	Реализация модели «Школа полного дня»	-Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования. -Организовано разноакцентированные пространства. -Создана система сетевого взаимодействия.	2025-2026	-Заключение соглашений по сетевому взаимодействию -Разработать программы дополнительного образования и внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Директор, инженер-программист	-Улучшение условий труда и обучения -Организация единого образовательного пространства	-Мониторинг -Анализ результативности внедрения модели «Школы полного дня»
	Управляющий совет	Организовать управляющий совет ОО	Внедрение и работа управляющего совета ОО	2025-2026	Работа управляющего совета ОО	Заместитель директора по УВР	Директор, инженер-программист	-Улучшение условий труда и обучения	-Количественный

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы будет направлена на сохранение среднего уровня, что является ориентиром, с возможностью повышения со среднего на высокий уровень в школе.

В результате реализации Программы развития МБОУ СОШ № 3 на 2024-2028 года будут созданы условия, обеспечивающие формирование единого образовательного пространства Школы:

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, возможностям и потребностям обучающихся.

2. Повышение качества образования (выпускники должны достичь в рамках ОГЭ и ЕГЭ средних действующих результатов равных или выше средних действующих результатов по РФ, Режевского городского округа по обязательным предметам государственной итоговой аттестации и предметам по выбору выпускников).

3. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

4. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.

6. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

7. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

К концу 2027 года будут созданы условия для осуществления результатов управленческого решения, направленных на устранение причин возникновения дефицитов, по каждому магистральному направлению.

№ п/п	Магистральное направление	Планируемый результат
1	Знание	-Организация углубленного изучения предметов в профильных классах -Формирование раздела «Одаренные дети» -Большое количество участников в олимпиадном движении
2	Воспитание	-Внедрение внеурочной деятельности по краеведческой деятельности -Расширение школьного туризма по городам России и РГО -Повышение родительской поддержки и родительского участия в школьной жизни ребенка

3	Здоровье	-Программа по просветительским мероприятиям направленная на ЗОЖ и профилактику ПАВ -Открытие 3-4 видов спорта в качестве ДО для начальной школы
4	Творчество	-Расширение системы ДО для развития творческих способностей одаренных детей через школьные объединения: школьный хор, школьный медиацентр
5	Профорентация	-Участие в профессиональных пробах на региональных площадках -Участие обучающихся с ОВЗ в чемпионате «Абилимпикс»
6	Учитель. Школьная команда	-Участие в профессиональных конкурсах -Прохождение ежегодных курсов, семинаров, вебинаров по повышению квалификации
7	Школьный климат	-Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся
8	Образовательная среда	-Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн– обучения

За 2025-2026 года планируется реализовать часть критериев единого образовательного пространства по магистральным направлениям:

Знание

1. Продолжить работу над развитием профильного обучения естественно-научной направленности для основной школы, в котором ученики углубленно изучают биологию, математику, информатику; технической направленности для средней школы с элементами углубленного изучения математики, физики и информатики.

Воспитание

2. Реализация бренда (узнаваемого стиля), гимна школы.
3. Реализация уголка «Большой перемены».

Творчество

4. Реализация школьного хора.
5. Развитие медиацентра (школьная фотостудия, видеостудия, школьное радио, школьная газета).
6. Продолжить работу по модели Школы полного дня через учебный, развивающий и внеурочный блок.

Профорентация

7. Заключить соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профорентации обучающихся.
8. Организовать профобучение для девятиклассников на базе колледжей, центров и т.д., для обучающихся с ОВЗ.
9. Организовать участие обучающихся в профорентационной смене.

Здоровье

10. Продолжить расширение программ по здоровьесбережению и ШСК.

Учитель. Школьная команда

11. Реализация положения о развитии системы наставничества.

12. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов при участии куратора ГАОУ ДПО «ИРО» и регионального методиста.

13. Реализация участия в профессиональных конкурсах и программах повышения квалификации.

Школьный климат

14. Разработать модель психологической службы для НОО, ООУ, СОУ.

Образовательная среда

15. Продолжать модернизировать информационную систему управления школы.

16. Повышение квалификации школьной команды в цифровой образовательной среде.

Результатом Программы развития является закрепление и расширение сетевых учреждений доп. Образования.

Закрепить:

Внутри школы: «3D-проектирование, 3D-моделирование и 3D печать», «Мы здоровыми растём» (направление ЗОЖ)

Вне школы: Центр творческого развития

Сотрудничество: Режевской Минералогический музей, Режевской городской суд (профориентация), Центральная районная больница (профориентация), Журнал «Планета молодых», стадион «Сатурн».

Расширить:

Вне школы: Спортивные секции, игры.

Сотрудничество: Газета «Режевская весть»

Так же за 2025-2028 года продолжить работу по поиску новых сетевых объединений и сетевых учреждений дополнительного образования.

Средний уровень в школе предполагает оснащение компьютерным оборудованием, информационно-техническими средствами, программным обеспечением, улучшение материально-технической базы.

Итоговый результат на 2028 год:

1. Формирование единого образовательно пространства между школой и обучающимися.

2. Занятость обучающихся с учётом единого расписания.

3. Развитие обучающихся через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4. Снижение безнадзорности обучающихся.

5. Снижение перегрузки всех субъектов образовательного процесса.
6. Повышение уровня профессиональных компетенций у школьной команды.

3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	<ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовая документация. -Обновление в соответствии с проектом Минпросвещения России. -Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. -Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота. - Анализ локальных нормативных актов, корректировка при необходимости. 	<ul style="list-style-type: none"> -Некоторые локальные акты требуют корректировки и доработки, в том числе Положения, регламентирующие обучение детей с ОВЗ, Положение об организации работы в системе ФГИС «Моя школа», Положение об ИОМ педагога, Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников и т.д. -Некоторые положения на программы необходимо разработать: 1. Рабочие программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию технической направленности, школьных творческих объединений, ШСК. 2. Единая психолого-педагогическая программа здоровьесбережения, по профилактике ПАВ и 	<ul style="list-style-type: none"> -Административный -Справочная информация -Нормативно-правовая база 	<ul style="list-style-type: none"> -Информационные ресурсы ЦОС, в том числе ресурсы сайта: https://edsoo.ru/ -Сайт Минпросвещения России -Документация администрации школы -Результаты проектной работы творческих групп учителей

		<p>девиантного поведения.</p> <p>3. Рабочая программа внеурочной деятельности по краеведческой деятельности и школьного туризма по городам России и РГО.</p> <p>4. Рабочая программа по разделу «Одаренные дети».</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	<p>-Материально-техническое оснащение школы.</p> <p>-ИТ-обеспечение.</p> <p>-Анализ материально технической базы для возможности расширения программ дополнительного образования технической направленности, открытия школьных творческих объединений.</p> <p>-Оснащение рабочей зоны педагога-психолога.</p>	<p>-Компьютерное оборудование в кабинетах</p> <p>-Общий сервер</p> <p>-Спортивная инфраструктура</p>	<p>-Техническое оборудование для расширения возможностей программ дополнительного образования технической направленности, открытия школьных творческих объединений.</p> <p>-Дополнительное оснащение рабочего места педагога-психолога.</p>	<p>-Бюджетное финансирование</p> <p>-Привлечение внебюджетных средств</p>
3. Кадровые ресурсы	<p>-Сетевые формы организации образовательного процесса.</p> <p>-Привлечение специалистов других ОО.</p> <p>-Организация стажировок и повышения квалификации педагогических</p>	<p>-Средняя численность работников школы на сентябрь 2024 году составляет 47 человек.</p> <p>- Категории школьной команды:</p> <p>Высшая категория – 9</p> <p>I категория – 9</p> <p>С учёной степенью кандидата</p>	<p>- Доукомплектование педагогического коллектива.</p> <p>- Административный контроль над повышением категории школьной команды и прохождением курсов повышения</p>	<p>-Студенты, проходящие практику на базе школы, выпускники педагогических ВУЗов и СУЗов.</p> <p>-Внутришкольный.</p> <p>- Материальное и нематериальное стимулирование за счёт бюджетных и</p>

	<p>работников, обмена опытом.</p> <p>-Мотивирование педагогов для участия в профессиональных диагностиках для выявления профессиональных дефицитов.</p>	<p>технических наук – 1</p> <p>-Педагогический коллектив укомплектован специалистами на 95%.</p> <p>-50% педагогов прошли обучение по программам ЦОС.</p> <p>-77% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>-Для 7% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>-От 60% до 80% педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации, размещенной в Федеральном реестре доп. Профессиональных программ пед. Образования.</p>	<p>квалификации по направлению ЦОС, по прохождению профессиональной диагностики и повышению педагогических компетенций.</p>	<p>внебюджетных средств.</p>
4. Финансовые ресурсы	<p>Бюджетное финансирование, доходы, участие в проектах</p>	<p>Основной и стимулирующий фонд заработной платы</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств</p>	<p>-Муниципальный, региональный, федеральный бюджеты</p> <p>-Привлечение внебюджетных средств</p>

4. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Магистральное направление «Знание»		
Разработать план и программу по углубленному изучению предмета и определение педагога по данному направлению	Организация углубленного изучения предметов в профильных классах	-Организовано профильное обучение в основной школе естественно-научной направленности, в котором ученики углубленно изучают определенные предметы (биология, математика, информатика), исходя из своих интересов, склонностей и будущих профессиональных планов. -Открыт профильный класс в средней школе (10-11 классы) технической направленности с элементами углубленного изучения математики, физики, информатики
Повышение доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обеспечение учебными пособиями в полном объеме и размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми.	Формирование раздела «Одаренные дети»	-Повышение результативности обучения и участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсных, олимпиадных движениях. -100% обеспечение обучающихся с ОВЗ учебными пособиями. -Раздел на сайте.
Организация участия обучающихся в олимпиадном движении и привлечение классных руководителей, учителей предметников.	Большое количество участников в олимпиадном движении	-20-40% обучающихся принявших участие и/или занявших призовые места на заключительных этапах – Всероссийской олимпиады школьников.
Магистральное направление «Воспитание»		
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Привлечение педагогов совместителей по данному направлению.	Внедрение внеурочной деятельности краеведческой направленности и развитие школьного туризма по городам России, РГО.	Доля обучающихся, участвующих в походах, экскурсиях, туристических поездках.
Привлечение родителей/ законных представителей к школьной жизни детей и взаимодействие с ОО	Повышение родительской поддержки и улучшение взаимоотношений в семье, с педагогами	Не менее 2-х совместных с родителями мероприятий у каждого класса за учебный год.

Магистральное направление «Здоровье»		
Расширение кругозора и актуализация ЗОЖ у обучающихся	-Увеличение спортивно-активных обучающихся с целью сохранения ЗОЖ. - Реализация единой программы здоровьесбережения	Более 30% спортивно-активных обучающихся с целью сохранения ЗОЖ и имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»
Развитие ШСК	-Реализация дополнительных видов спорта для начальной школы в качестве ДО. -Увеличение спортивно-активных обучающихся с целью сохранения ЗОЖ.	-Открытие 3-4 видов спорта в качестве ДО для начальной школы. -30% обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.
Магистральное направление «Творчество»		
Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в школьной и/или сетевой форме	-Расширение системы ДО для развития творческих способностей одаренных детей. -Создание системы сетевого взаимодействия для расширения перечня предлагаемых услуги ДО. -Увеличение доли обучающихся, состоящих в школьных творческих объединениях. -Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. Д.	-Реализация 5 и более направлений школьных творческих объединений. -Реализация сетевой формы дополнительного обучения с 2-я и более организациями. -30% и более обучающихся вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений. -Не менее 2-х мероприятий у каждого школьного творческого объединения в год.
Привлечение детей в хор. Разработка и реализация плана мероприятий по деятельности школьного хора.	Развития творческих способностей одаренных детей и расширение внеурочной деятельности и/или дополнительного образования	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного хора.
Определение направленности медиацентра, привлечение обучающихся, разработка и реализация плана мероприятий по его деятельности	Развития творческих способностей одаренных детей и расширение внеурочной деятельности и/или дополнительного образования	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного медиацентра.
Магистральное направление «Профориентация»		
Заключение соглашений с районными	Создание системы сетевого	Не менее 2-х соглашений сетевого взаимодействия с

и/или региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	взаимодействия для расширения перечня предлагаемых услуг и помощи обучающимся в выборе будущей специальности (профессии), подготовке к поступлению в СУЗы и/или ВУЗы.	районными и/или региональными организациями
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	Участие в профессиональных пробах на региональных площадках	30% обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»		
Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, с учетом диагностикой профессиональных компетенций и индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	-Оптимизация работы кадровых ресурсов. -Охват учителей диагностикой профмастерства. -Повышение доли прошедших курсы по ЦОС. -Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ.	-Охват 80-100% учителей диагностикой профмастерства. -Повышение доли прошедших курсы по ЦОС до 80%. -Увеличение доли учителей (не менее 10%) для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ.
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	Участие в профессиональных конкурсах	Доля педагогов участвовавших в конкурсном движении на муниципальном и/или региональном уровнях
Повышение мотивации педагога в необходимости повышения квалификации	Прохождение курсов, семинаров, вебинаров по программам повышения квалификации для расширения педагогических компетенций и педагогического мастерства	Не менее 80% педагогических работников охвачены программам повышения квалификации
Магистральное направление «Школьный климат»		
Улучшение рабочего места педагога-психолога.	Рабочая зона педагога-психолога оснащена специализированным АРМ.	Разработана одна рабочая зона со специализированным АРМ.
Реализация психолого-педагогических программ профилактики травли и девиантного поведения.	Внедрение единой психолого-педагогической программы и проведение комплекс мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения.	-Снижение числа обучающихся с девиантным поведением. -Реализуется единая психолого-педагогическая программа с комплексом мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения.
Обеспечение дифференцированных	Организация деятельности по созданию	Организован план мероприятий психолого-

условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	условий для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	педагогической помощи обучающимся.
Магистральное направление «Образовательная среда»		
Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	- ЛНА по использованию ФГИС «Моя школа» с целью обучения педагогов - Включение в рабочие программы учебных предметов (в том числе курсов внеурочной деятельности) видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	-100% педагогических кадров используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа» -Более 80% обучающихся и родителей используют возможности ФГИС «Моя школа».
Создание условий для повышения квалификации педагогов ОО в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн– обучения	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности для внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС)
Реализация модели «Школа полного дня»	-Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования. -Организовано разноакцентированные пространства. -Создана система сетевого взаимодействия.	-Доля внедрённых критериев единого образовательного пространства модели «Школа полного дня» не ниже 50% - Сформированы разноакцентированные пространства - Реализация системы сетевого взаимодействия с несколькими организациями. -Мониторинг и/или анализ самодиагностики
Организовать управляющий совет ОО	Внедрение и работа управляющего совета ОО	План работы управляющего совета

5. ДОРОЖНАЯ КАРТА МБОУ СОШ № 3 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2025-2028гг

№	Показатели	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Инструменты мотивации школьной команды (1), ресурсы (2), локально-нормативные акты (ЛНА) (3)
1. ЗНАНИЕ					
1	Внутренние факторы, влияющие на результативность и эффективность деятельности	Анализ внутренних факторов, влияющих на результативность и эффективность деятельности. Разработать и реализовать индивидуальный образовательный маршрут на основании выявленных профессиональных дефицитов.	Зам. директора по УВР	Январь-февраль, 2026г.	1. Осуществляется сплочённость всех субъектов образовательного процесса. 2. Техническое обеспечение, учебно-методическая база. 3. Положение
2	Образовательные результаты	Анализ образовательных результатов за 2024-2025 уч.г. в виде аналитической справки	Зам. директора по УВР	Сентябрь-декабрь, 2025г.	1. Осуществляется сплочённость всех субъектов образовательного процесса. 2. Техническое обеспечение, учебно-методическая база. 3. Положение
3	Единая система диагностики и контроля качества образования, качества преподавания	Работа по повышению качества образовательных результатов и качество преподавания.	Зам. директора по УВР, руководитель МС	Сентябрь-октябрь, 2025г.	1. Осуществляется сплочённость всех субъектов образовательного процесса. 2. Техническое обеспечение, учебно-методическая база. 3. Положение
4	Диагностика личностных и метапредметных результатов обучающихся	Проведение семинаров и круглых столов по диагностике личностных и метапредметных результатов обучающихся	Зам. директора по УВР, руководитель МС	Апрель 2026г., ежегодно	Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования.
5	Формирование учебной мотивации как основы	Проведение семинаров и круглых столов по формированию учебной мотивации как основы	Зам. директора по УВР, руководитель МС	В октябре 2025 г., ежегодно	Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования.

	повышения качества обучения	повышения качества обучения			
6	Формирующее оценивание как инструмент критериального оценивания	Проведение семинаров и круглых столов по формирующему оцениванию, как инструмент критериального оценивания	Зам. директора по УВР, руководитель МС	В ноябре 2025 г., ежегодно	Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования.
7	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Проведение семинаров и круглых столов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР, руководитель МС	В январе 2026г., ежегодно	Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования.
8	Практикум «Эффективность использования инструментов формирующего оценивания в практической деятельности педагога»	Проведение практикума	Зам. директора по УВР, руководитель МС	В апреле 2026г., ежегодно	Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования.
9	Эффективность деятельности коллектива по методической работе	Повышение эффективности деятельности коллектива по методической работе. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом уроков	Зам. директора по УВР, руководитель МС	С сентября 2025г. по май 2028г.	Обеспечение условий профессионального развития учителей.
10	Рабочие программы по учебным предметам	Актуализация рабочих программ по предметам на 2026-2027 уч. год	Зам. директора по УВР	Июнь 2026г.	Реализация программ ФООП
11	Рабочие программы по	Актуализация рабочих программ по предметам на 2027-2028 уч.	Зам. директора по УВР	Июнь 2027г.	Реализация программ ФООП

	учебным предметам	год			
12	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Актуализация программ по внеурочной деятельности на 2026-2027 уч. год.	Зам. директора по УВР	Июнь 2026г.	Реализация программ по внеурочной деятельности.
13	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Актуализация программ по внеурочной деятельности на 2027-2028 уч. год.	Зам. директора по УВР	Июнь 2027г.	Реализация программ по внеурочной деятельности.
14	Программы по дополнительному образованию	Актуализация программ по дополнительному образованию на 2026-2027 уч. год. Внедрение новых требований к доп. Образованию	Зам. директора по УВР	Июнь 2026г.	1. Снижение нагрузки на учителя. 2. Используется техническое обеспечение и учебно-методическая база. 3. Согласно положения по единому КТП
15	Программы по дополнительному образованию	Актуализация программ по дополнительному образованию на 2027-2028 уч. год. Внедрение новых требований к доп. Образованию	Зам. директора по УВР	Июнь 2027г.	1. Снижение нагрузки на учителя. 2. Используется техническое обеспечение и учебно-методическая база. 3. Согласно положения по единому КТП
16	Рабочие программы по учебным предметам	Проведение «круглого стола» по актуализации рабочих программ отдельно для НОО, ООО, СОО	Школьная команда учителей, зам. директора по УВР	Август, ежегодно с 2025г.	1. Для учителей синхронизирован процесс введения обновленных ФГОС и ознакомление с базой электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам, разработанной «Академией Минпросвещения России». 2. Применяется техническое обеспечение и учебно-методическая база. 3. Согласно образовательным программам и положениям по рабочим программам, ФГОС.
17	Единое календарно-	Проведение «круглого стола» по разработке единого КТП	Школьная команда учителей, зам.	Август, ежегодно с	1. Снижение нагрузки на учителя. 2. Используется техническое обеспечение

	тематическое планирование	согласно обновленных ФГОС, единой линейки учебников отдельно для НОО, ООО, СОО	директора по УВР	2025г.	и учебно-методическая база. 3. Согласно положения по единому КТП
18	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Проведение «круглого стола» по актуализации программ по внеурочной деятельности: «Я познаю себя», «Смысловое чтение», «Основы проектной деятельности», «Информатика вокруг нас», «Разговоры о важном», «Подвижные игры», «Если хочешь быть здоров» (для НОО); «Мир вокруг нас», «Если хочешь быть здоров», «Разговоры о важном» (для ООО); «Язык делового общения», «Разговоры о важном» (для СОО).	Школьная команда учителей, зам. директора по УВР	Август, ежегодно с 2025г.	1. Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе. 2. Используется техническое обеспечение и учебно-методическая база. 3. Положение об организации внеурочной деятельности.
19	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	Проведение административного совета по обновлению системы ВСОКО на школьном уровне.	Администрация школы	Август, ежегодно с 2025г.	1. Доведение до учителя методических рекомендаций по реализации обновленных ФГОС. 2. Техническое обеспечение, учебно-методическая база. 3. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
20	Единые рекомендации по проведению оценочных процедур	Проведение педсовета по внедрению единых рекомендации по проведению оценочных процедур с учётом НОО, ООО, СОО	Школьная команда учителей, зам. директора по УВР	Август, ежегодно с 2025г.	1. Снижение нагрузки на учителя. 2. Используется методическая база. 3. Единые рекомендации по проведению оценочных процедур, нормативно-правовые документы по организации и проведению оценочных процедур, единая система оценки качества образования.
21	Единая линейка учебников	Проверка перечня по актуализации единой линейки	Библиотекарь, зам. директора по УВР	Июнь, ежегодно с	1. Снижение нагрузки на учителя. 2. Использована учебно-методическая

		учебников согласно ФГОС		2025г.	база. 3. Нормативно-правовые документы по использованию электронных учебников, информационно-методические материалы по использованию электронных учебников в образовательной деятельности.
22	Профильный класс	1. Организация профильного обучения в основной школе естественно-научной направленности, в котором ученики углубленно изучают такие предметы, как биология, математика, информатика, исходя из своих интересов, склонностей и будущих профессиональных планов. 2. Открытие профильного класса в средней школе (10-11 классы) технической направленности с элементами углубленного изучения математики, физики, информатики.	Зам. директора по УВР, учителя предметники	С сентября 2025 г	1.качественная подготовка к поступлению в вузы по выбранному направлению. 2. профессиональную ориентацию школьников и развитие у них универсальных учебных действий.
23	Мониторинг реализации направления «Знание» в Дорожной карте	Составление мониторинга о проделанной работе, перспективе на следующий триместр и реализации мероприятий	Зам. директора по УВР	Ноябрь, февраль, июнь, ежегодно с 2025г.	1. Применяется «здоровая конкуренция» ответственных. 2. Задействовано техническое обеспечение школы. 3. Согласно Дорожной карты Программы развития.
2. ЗДОРОВЬЕ					
1	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Осуществление ежедневного контроля и дегустация горячего питания. Согласование единого меню на неделю с учётом ЗОЖ.	Директор, социальный педагог, родительский комитет	Ежедневно с сентября 2025г.	1. Культура организации. Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности

					<p>обучающихся.</p> <p>2. Материально-техническое оснащение.</p> <p>3. положение о порядке организации питания учащихся, об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в МБОУ СОШ № 3. Муниципальный контракт по оказанию услуг по организации питания учащихся МБОУ СОШ № 3.</p>
2	Программа здоровьесбережения	<p>1. Организация и проведение психогигиенических и психопрофилактических мероприятий.</p> <p>2. Ограничение использования мобильных телефонов.</p> <p>3. Применение методов психической саморегуляции: методы прямой (естественной) регуляции психического состояния; методы опосредованной регуляции психического состояния (трудотерапия, «деловые игры»); методы психического (специального) самоуправления (нервно-мышечная (прогрессивная) релаксация, аутогенная тренировка, идеомоторная тренировка, упражнения, связанные с дыханием и т.д.); техники психической регуляции для поддержания психологической устойчивости и оптимальной</p>	Мед. работник, психолог, классные руководители, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог	10 числа каждого месяца, ежегодно с сентября 2025г.	<p>1. Повышение психофизиологического и психоэмоционального здоровья всех субъектов ОУ.</p> <p>2. Применяется материально-техническая база.</p> <p>3. План мероприятий по проф. заболеваний ЗОЖ и здоровьесбережению.</p>

		<p>активности (метод отвлечения, самоубеждения, самоприказа, сенсорная репродукция (метод образных представлений)).</p> <p>4. Осуществление вакцинации по плану медицинского сопровождения.</p>			
3	<p>Просветительская деятельность по ЗОЖ</p>	<p>1. Внедрение мероприятий по профилактике употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак) через беседы, видеоролики, презентации, дискуссии, круглые столы.</p> <p>2. Проведение пятиминуток по правилам здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>3. Проведение физкультминуток для начальной школы.</p> <p>4. Размещение плакатов и оформление стендов в помещении школы направленные на общественную гигиену, безопасное поведение в быту, обществе, на природе.</p> <p>5. Разработка и раздача памяток ученикам перед каникулярным периодом.</p> <p>6. «Скрытые беседы» для старших классов направленные на половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог</p>	<p>20 числа каждого месяца, ежегодно с сентября 2025г.</p>	<p>1. Психологически-комфортные условия работы.</p> <p>2. Используется техническое оснащение и общение с природой.</p> <p>3. Положение о здоровьесберегающей деятельности школы.</p>

		поведенческие особенности с учетом возраста.			
4	Школьные спортивные клубы	<p>1. Привлечение обучающихся в ШСК «Время побеждать» на спортивные игры: баскетбол, волейбол и легкая атлетика через форму открытого урока, агитацию.</p> <p>2. Проведение спортивных игр между параллельными классами.</p> <p>3. Посещение младшими школьниками спортивных игр у старших школьников.</p>	Учитель физкультуры, социальный педагог	Сентябрь, октябрь, ежегодно с 2025г.	<p>1. Используются инструменты для совместной деятельности.</p> <p>2. Развитие через спортивные ориентиры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. – Спортивная работа в классах и секциях (агитация). – Участие в районных соревнованиях. – Агитация и пропаганда здорового образа жизни. – Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом – Школьные мероприятия. <p>3. Положение о здоровьесберегающей деятельности школы.</p>
5	ВФСК «ГТО»	<p>1. Проведение агитационной беседы с учениками 1 класса.</p> <p>2. Агитация обучающихся через учеников имеющих знак «ГТО».</p> <p>3. Проверка норм ГТО во время урочной деятельности и агитация.</p>	Учитель физкультуры, социальный педагог	Сентябрь, октябрь, ежегодно с 2025г.	<p>1. Повышение статуса педагога, повышение психофизиологического здоровья всех субъектов ОУ.</p> <p>2. Применяется материально-техническая база.</p> <p>3. План мероприятий по проф. заболеваний ЗОЖ и здоровьесбережению.</p>
6	Доступность спортивной инфраструктуры	<p>1. Проведение классных часов по информированию спортивной инфраструктуры города.</p> <p>2. Приглашать для агитации из спортивных клубов тренеров в виде рекламного блока.</p> <p>3. Распространение брошюр, плакатов, рекламных координатами о спортивных</p>	Классные руководители, учитель физкультуры, социальный педагог.	Сентябрь, октябрь, ежегодно с 2025г.	<p>1. Повышение психофизиологического и психоэмоционального здоровья всех субъектов ОУ.</p> <p>2. Применяется материально-техническая база.</p> <p>3. План мероприятий по проф. заболеваний ЗОЖ и здоровьесбережению.</p>

		секциях среди учащихся и их родителей и/или законных представителей через средства цифровой коммуникации. 4. Экскурсионные мероприятия в спортивные школы, клубы.			
7	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	1. Принимать участие в районных физкультурно-спортивных мероприятиях по положениям Школы спорта (День бега, соревнования по кроссовому бегу, турниры по настольному теннису, мини футболу, баскетболу, день ходьбы и т.д.) 2. Разработка и проведение школьных физкультурно-спортивных мероприятий (День здоровья, игра-зарница «Миссия выполняма», эстафеты по параллелям классов, эстафеты «родители и дети», викторина по физической культуре и т.д.)	Учитель физкультуры, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог	1. Районные физкультурно-спортивные мероприятия по положениям. 2. Школьные физкультурно-спортивные мероприятия ежемесячно с сентября 2025г.	1. Повышение психофизиологического и психоэмоционального здоровья всех субъектов ОУ. 2. Применяется материально-техническая база. 3. План мероприятий по проф. заболеваний ЗОЖ и здоровьесбережению.
8	Мониторинг реализации направления «Здоровье» в Дорожной карте	Составление мониторинга о проделанной работе, перспективе на следующий триместр и реализации мероприятий	Социальный педагог	Ноябрь, февраль, июнь, ежегодно с 2025г.	1. Применяется «здоровая конкуренция» ответственных. 2. Задействовано техническое обеспечение школы. 3. Согласно Дорожной карты Программы развития.
3. ТВОРЧЕСТВО					
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Проведение «круглых столов» по актуализации и доработке действующих дополнительных общеразвивающих программ:	Педагог дополнительного образования, руководитель	Август, ежегодно с 2025г.	1. Реализация учителя через свое творчество и творчество своих учеников. Признание коллективом и общественностью высокой

		«Школа будущего первоклассника», «Физика в экспериментах», «Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы движения», «Юнармейский отряд «Русич», «3D-проектирование, 3D-моделирование и 3D печать».	Точки Роста, педагог-организатор.		результативности работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы. 2. Используются техническое обеспечение и материально-техническая, учебно-методическая базы. 3. Нормативные акты и положения школы по дополнительным общеобразовательным программам.
2	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Организация, проведение и систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях по Положениям разработчиков в очной и дистанционной форме.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	По положениям разработчиков с 2025 г.	1. Повышение квалификации учителя. 2. Используется техническое обеспечение. 3. Участие согласно Положений на конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции.
3	Школьные объединения	Работа над расширением школьного театра	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сентябрь 2025г.	1. Используется «Здоровая конкуренция». 2. Используются техническое обеспечение и материально-техническая, учебно-методическая базы. 3. Согласно Программы воспитания МБОУ СОШ № 3
		Работа над расширением школьного музея и музейной педагогики		Сентябрь 2025г.	
		Работа над расширением Центра детских инициатив		Сентябрь 2025г.	
4	План по реализации	Осуществить поиск организаций для сетевого взаимодействия.	Директор, зам. директора по УВР,	Сентябрь, ежегодно с	1. Снижение нагрузки на учителя с помощью технического обеспечения.

	сетевой формы обучения. Сетевое взаимодействие.		зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	2025г.	2. Применение технического оснащения и учебно-методической базы. 3. Взаимодействие через общее соглашение сторон (договор).
5	Летний лагерь с тематическими сменами. Участие в каникулярных и профориентационных сменах.	Разработка плана и организация школьного летнего лагеря с тематической сменой.	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	Июнь, ежегодно с 2025г.	1. Использование инструментов для сплочённости. 2. Применительно материально-техническое оснащение. 3. Согласно Положения о летних, тематических, каникулярных, профориентационных сменах.
		Агитация старших классов в посещении профориентационной смены в каникулярный период на базе МБУ ДО «Центра творческого развития».		Ноябрь, февраль, ежегодно с 2025г.	
6	Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Участие в выездных мероприятиях с другими школами (познавательные игры у начальной школы, экологические слеты у основной школы, спортивные городские квесты у средней школы).	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сентябрь, октябрь, ежегодно с 2025 г.	1. Снижение нагрузки на учителя. 2. Использование технического оснащения. 3. Положение о проведении работы с мобильными учебными комплексами
7	Мониторинг реализации направления	Составление мониторинга о проделанной работе, перспективе на следующий триместр и	Социальный педагог	Ноябрь, февраль, июнь,	1. Применяется «здоровая конкуренция» ответственных. 2. Задействовано техническое обеспечение

	«Здоровье» в Дорожной карте	реализации мероприятий		ежегодно с 2025г.	школы. 3. Согласно Дорожной карты Программы развития.
4. ВОСПИТАНИЕ					
1	Рабочая программа воспитания	Проведение «круглого стола» по актуализации программы воспитания на новый учебный год	Администрация школы	Июнь, ежегодно с 2025 г.	1. Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от её результатов. Эффективность работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы. 2. Используется учебно-методическая база. 3. Согласно Программы воспитания МБОУ СОШ № 3
2	Календарный план воспитательной работы	Проведение «круглого стола» по разработке общешкольного календарного плана на учебный год.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Июнь, ежегодно с 2025 г.	1. Приоритет на ценностные ориентиры школьной команды. 2. Используется учебно-методическая база и техническое обеспечение. 3. Положение об организации учебно-воспитательного процесса и Программы воспитания МБОУ СОШ № 3.
		Проведение «круглого стола» по разработке плана воспитательной работы на каждый триместр и на каждый класс.		Ноябрь, февраль, июнь, ежегодно с 2025 г.	
3	Программа работы с родителями	Проведение «круглого стола» по разработке и внедрению единого подхода к работе с родительским сообществом.	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь 2025г.	1. Используется совместная деятельность через взаимодействие. 2. Задействовано техническое обеспечение школы. 3. Положение об организации учебно-воспитательного процесса.
		Актуализация и дополнение программы работы с родителями в учебно-воспитательном и профориентационном направлении.		Октябрь, ежегодно с 2025г.	
		Внедрение программы работы с родителями через классных руководителей		Октябрь, ежегодно с 2025г.	

4	Комплект государственной символики (флаг, герб).	Использование государственной символики на официальных церемониях и торжественных мероприятиях.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сентябрь 2025г., еженедельно	1. Используется для сплочённости и патриотическо-гражданственной направленности всех субъектов ОУ. 2. Применяется техническое обеспечение. 3. Согласно Программы развития и Устава школы
5	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах.	Размещение государственной символики (флаг, герб, гимн) в виде плакатов на классных уголках в классных кабинетах.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Сентябрь 2025г., ежегодно	1. Используется для сплочённости и патриотическо-гражданственной направленности всех субъектов ОУ. 2. Применяется материально-техническое обеспечение. 3. Согласно Программы развития и Устава школы
6	Бренд (узнаваемый стиль)	Разработка и внедрение бренда школы в виде определенного стиля.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВР	Ноябрь 2025г.	1. Использование бренда в виде нашивки разовьёт и повысит гордость и стилевую направленность школы. 2. Применение в одежде и во всех мероприятиях. 3. Согласно Программы развития и Устава школы
7	Гимн школы	1. Разработка и внедрение гимна школы с поэтом города Мягковым Виктором и музыкальным оформителем Центра культуры и искусств. 2. Внедрение гимна школы в образовательную среду через прослушивание на	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по	Сентябрь 2025	1. Используется для сплочённости и патриотическо-гражданственной направленности всех субъектов ОУ. 2. Применяется материально-техническое обеспечение. 3. Согласно Программы развития и Устава школы

		внутришкольных мероприятиях, заучивание текста с обучающимися.	ВР		
8	Медиацентр	1. Закрепление ответственного для составления плана по выпускам школьной газеты и/или журнала. 1. Разработать план по выпуску школьной газеты и/или журнала. 3. Организовать выпуск школьной газеты и/или журнала.	Руководитель детской, подростковой организации школьников, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВР	Февраль, ноябрь, ежегодно с 2025	1. Используется для сплочённости и взаимодействия всех субъектов ОУ. 2. Применяется материально-техническое обеспечение. 3. Согласно Программы развития и Устава школы
9	Детское и молодежное общественное объединение «Орлята России»	1. Зарегистрироваться, заполнить и загрузить персональные данные первоклассников и пройти обучение на сайте: https://orlyatarussia.ru/ 2. Определить старшекласника-наставника на класс. 2. Участвовать в коллективных творческих делах разной направленности на сайте и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках в течение всей начальной школы.	Классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВР	Сентябрь - октябрь, ежегодно с 2025г.	1. Через повышение статуса педагога. 2. Применяется материально-техническое обеспечение и методическая база данных. 3. Согласно Положения об участии в коллективных творческих делах «Орлята России»
10	Детское и молодежное общественное объединение	1. Зарегистрироваться на сайте: https://будьвдвижении.рф/ 2. Заполнить и загрузить персональные данные активных	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Январь, ежегодно с 2025г.	1. Используется взаимодействие, общение, участие обучающихся для сплочённости и взаимопомощи. 2. Применяется материально-техническое

	«РДДМ» (Движение первых)	обучающихся средней и старшей школы. 3. Участвовать в коллективных творческих делах, акциях, конкурсах разной направленности на сайте.	детскими общественными объединениями, зам. директора по ВР		обеспечение. 3. Согласно Положения о первичном отделении РДШ
11	Детские и молодежные общественные объединения («Юнармия» и «Большая перемена»)	1. Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями. 2. Провести агитацию по привлечению обучающихся в отряд «Юнармии», «Большая перемена».	Руководители детских и молодежных общественных объединений, зам. директора по ВР, социальный педагог	Сентябрь, январь, ежегодно с 2025г.	1. Используется взаимодействие, общение, участие обучающихся для сплочённости и взаимопомощи. 2. Применяется материально-техническое обеспечение и живое общение с молодёжными объединениями. 3. По соглашению о сотрудничестве с детскими и молодежными общественными объединениями.
12	Совет обучающихся (старшеклассников)	Осуществлять контроль по работе Совета обучающихся.	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ноябрь 2025г., ежегодно	1. Используется взаимодействие, общение, участие обучающихся для сплочённости, взаимопомощи и развития ответственности. 2. Применяется материально-техническое обеспечение и живое общение. 3. По положению о совете старшеклассников.
13	Штаб воспитательной работы	Продолжить работу по плану Штаба воспитательной работы.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВР, педагог-	Январь 2025г., ежемесячно	1. Используется взаимодействие, общение, участие обучающихся для сплочённости, взаимопомощи и развития ответственности. 2. Применяется материально-техническое обеспечение и живое общение. 3. По программе воспитания МБОУ СОШ № 3 и положению о совете старшеклассников.

			организатор, социальный педагог, тьютор		
14	Наличие комнаты/уголка «Большой перемены»	1. Организовать место для уголка «Большой перемены». 2. Разработать разгрузочно-информационные игры с сохранением и восстановлением психофизиологического и психоэмоционального состояния субъектов ОУ. 3. Размещение фотозоны на время тематических мероприятий в уголке «Большой перемены».	Педагог-организатор, педагог-психолог, зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Январь 2025г.	1. Используются отвлечённые игры, литературный материал для восстановления психоэмоционального состояния обучающихся. 2. Применяется материально-техническое обеспечение. 3. Согласно Программы развития.
15	Мониторинг реализации направления «Воспитание» в Дорожной карте	Составление мониторинга о проделанной работе, перспективе на следующий триместр и реализации мероприятий	Зам. директора по ВР	Ноябрь, февраль, июнь, ежегодно с 2025г.	1. Применяется «здоровая конкуренция» ответственных. 2. Задействовано техническое обеспечение школы. 3. Согласно Дорожной карты Программы развития.
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ					
1	Календарь профориентационной работы	Проведение «круглого стола» по разработке календаря профориентационной работы на учебный год	Зам директора по УВР, зам директора по ВР	Август, ежегодно с 2025г.	1. Систематизация работы, снижение нагрузки на учителя. Внутриорганизационная мобильность. Личностная самореализация. 2. Применяется материально-техническое обеспечение. 3. Приказ об утверждении годового календарного графика работы
2	Использование профориентационных серверов и программ	1. Организация психологического и тьюторского сопровождения в выборе профессии через беседы,	Классные руководители, педагог-психолог, тьютор,	Март 2025г., ежегодно	1. Используется для снижения нагрузки на учителя. 2. Применяется материально-техническое обеспечение.

		<p>поддержку, анализ «Четыре квадрата» и т.д.</p> <p>2. Организация по исполнению тестирования профпробы на базе Интерактивного портала Центра занятости РГО для 9-х классов.</p>	<p>социальный педагог, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР</p>		<p>3. Согласно календаря о проведении мероприятий по профессиональной направленности организации.</p>
3	<p>Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющим и площадку для организации профориентации</p>	<p>1. Организация и проведение тематических экскурсий, экскурсионных занятий и событий с участием профессиональных сообществ (Пожарная часть, МЧС, музей МВД, Центра занятости РГО и др.).</p> <p>2. Заключение соглашения с МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр» для профориентационного обучения.</p> <p>3. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами: сетевые мероприятия (семинары, конкурсы, викторины, квесты, мастер-классы); сетевой проект – образовательное пространство, где встречаются обучающиеся и педагоги для совместной деятельности (фестивали, марафоны); сетевые дополнительные общеобразовательные программы профильного маршрута в условиях сетевого</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР</p>	<p>Октябрь, ежегодно с 2025г.</p>	<p>1. Используется для снижения нагрузки на учителя.</p> <p>2. Применяется материально-техническое обеспечение и учебно-методическая база.</p> <p>3. Согласно договоренности между организациями.</p>

		взаимодействия («Профессии от А до Я», «Копилка профессий», «Увлекательный мир профессий» для 1-4 классов, «Мир профессий» для 8 классов и др.). 4. Посещение и участие учеников в Школе интеллектуалов, Школе КЛИО, Физической школе, Химической школе, Инженерной школе УГМК и др.			
4	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы	Проведение профориентационного классного часа со специалистами учебных заведений.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Октябрь, ежегодно с 2025г.	1. Используется общая деятельность и повышения статуса педагога. 2. Применяется материально-техническое обеспечение. 3. Согласно положения по работе с профориентационной направленностью обучающихся.
5	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность	1. Проведение «круглого стола» по актуальным темам проектной работы на учебный год. 2. Разработка плана проекта классных руководителей с обучающимися и разработка проекта. 3. Внутришкольный этап защиты проекта.	Классные руководители, зам. директора по УВР	Октябрь-март, ежегодно с 2025 г.	1. Используется общая деятельность и повышения статуса педагога. 2. Применяется материально-техническое обеспечение. 3. Согласно положения о внеклассной проектно-исследовательской деятельности.
6	Профориентационные работы в рамках проекта «Билет в будущее»	1. Принять участие в онлайн диагностике школьников. 2. Организация профориентационного урока на платформе проекта «Билет в будущее». 3. Организация и проведение проф. проб в рамках проекта	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, социальный педагог	Март, ежегодно с 2025г.	1. Используется общая деятельность и повышения статуса педагога. 2. Применяется материально-техническое обеспечение. 3. Согласно положения о проекте «Билет в будущее».

		«Билет в будущее». 4. Организация участия школьников в мультимедийной выставке-практикуме. 5. Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».			
7	Профориентационный урок на платформе проекта «Билет в будущее»		Социальный педагог	Октябрь 2025 г., ежегодно	
8	Участие в конкурсах проф. мастерства	Организация участия и контроль в конкурсах проф. мастерства: Квест-игра «Интернет вокруг нас», «Хакатон» - разработка маршрутов карты развиваем город Реж.	Классные руководители, зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Октябрь, декабрь 2025г., ежегодно	1. Используется общая деятельность. 2. Применяется материально-техническое обеспечение. 3. Согласно положений о конкурсах проф. мастерства.
9	Внедрение системы профильных факультативных курсов	Разработка и реализация системы факультативных курсов	Руководитель Точки Роста	Август 2025г.	1. Используется общая деятельность для сплочённости субъектов ОУ. 2. Применяется материально-техническое обеспечение. 3. Согласно положений о факультативных курсах Точки Роста.
10	День открытых дверей	Посещение предприятий, среднепрофессиональных и высших учебных заведений с разной профессиональной направленностью в день открытых дверей (УГЛТУ, УЛК,	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители.	Согласно датам проведения дней открытых дверей в	1. Используется общая деятельность. 2. Применяется материально-техническое обеспечение. 3. Согласно датам проведения дней открытых дверей в учебных заведениях.

		Режевской политехникум, ГБПОУ «Свердловский медицинский колледж» и др.).		учебных заведениях, ежегодно с 2025 г.	
11	Мониторинг реализации направления «Профориентация» в Дорожной карте	Составление мониторинга о проделанной работе, перспективе на следующий триместр и реализации мероприятий	Зам. директора по УВР и ВР	Ноябрь, февраль, июнь, ежегодно с 2025г.	1. Применяется «здоровая конкуренция» ответственных. 2. Задействовано техническое обеспечение школы. 3. Согласно Дорожной карты Программы развития.
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА.					
1	Работа с молодыми специалистами.	Совершенствование работы с молодыми специалистами. Учитель-наставник, молодой специалист.	Директор, Учитель-наставник	С сентября 2025г. по май 2028г.	Совершенствование системы наставничества в школе и мер стимулирования молодых специалистов
2	Единое штатное расписание	Проведение «круглого стола» по актуализации единого штатного расписания	Директор, зам директора по УВР, методист	Август, ежегодно с 2025г.	2. Задействовано техническое обеспечение школы. 3. Положение о порядке внутришкольного контроля.
3	Развитие школьных команд	1. Организация и проведение ШМО по актуальным проблемам и нововведениям. 2. Внутришкольный обмен опытом с учётом инновационных технологий и методов обучения (круглый стол, мастер-классы, вебинары). 3. Посещение городских методических объединений для обмена опытом и структурирования плана на учебный год.	Вся школьная команда	Август, ноябрь, февраль, июнь, ежегодно с 2025г.	1. Используется совместная деятельность через взаимодействие. 2. Задействовано материально-техническое обеспечение школы и методическая база. 3. Согласно Положений о методическом объединении.
4	Методическое сопровождение	1. Работа по внедренной системе школьного методического	Зам. директора по УВР, методический	Август 2026г.	1. Используется совместная деятельность через взаимодействие.

	педагогического состава	сопровождения педагогического состава 2. Проведение школьных методических семинаров	совет школы		2. Задействовано техническое обеспечение школы. 3. Положение о методическом совете школы.
5	Повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	1. Прохождение курсов по повышению квалификации, «Обновленные ФГОС», «Педагог-навигатор», участие в семинарах, вебинарах. 2. Внутри школы: подготовка и аттестация педагогов школьной команды. 3. Разработка план по аттестации и прохождению курсов для школьной команды. Повышение профессиональную компетентность педагогических работников и профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя.	Вся школьная команда, зам. директора по УВР	По положениям, соглашениям и планам, ежегодно с 2025 г.	1. Материальное стимулирование за высокие показатели работы. 2. Используется техническое обеспечение школы. 3. По соглашению и положению между организациями.
6	Институт наставничества	Проведение «круглого стола» по актуализации, совершенствованию, развитию и внедрению системы наставничества в поддержке молодых учителей по программе.	Зам директора по УВР, методический совет школы	Август 2026г.	1. Используются инструменты для сплочённости. 2. Используется техническое обеспечение, учебная база, опыт педагога при взаимодействии. 3. Согласно положения Наставничества и Совета старшеклассников.
7	Участие педагогов в конкурсном движении	Агитация педагогов в конкурсном движении	Зам. директора по УВР и ВР	По положениям, ежегодно с 2025 г.	1. Материальное стимулирование за высокие показатели работы. 2. Используется техническое обеспечение школы. 3. По Положению разработчиков конкурсного движения.

8	Мониторинг реализации направления «Учитель» в Дорожной карте	Составление мониторинга о проделанной работе, перспективе на следующий триместр и реализации мероприятий	Зам. директора по УВР	Ноябрь, февраль, июнь, ежегодно с 2025г.	1. Применяется «здоровая конкуренция» ответственных. 2. Задействовано техническое обеспечение школы. 3. Согласно Дорожной карты Программы развития.
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ					
1	Наличие локального нормативного акта по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Проведение «круглого стола» по разработке ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Директор, зам. директора по ВР, педагог-психолог	Сентябрь, ежегодно с 2025г.	1. Приоритет на ценностные ориентиры участников образовательных отношений. 2. Применяются учебно-методические базы. 3. Согласно локально-нормативных актов МБОУ СОШ № 3.
2	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы	Актуализация план работы сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы на учебный год.	Педагог-психолог социальный педагог, тьютор	Сентябрь, ежегодно с 2025г.	1. Приоритет на ценностные ориентиры обучающихся. 2. Применяются учебно-методические базы. 3. Согласно локально-нормативных актов МБОУ СОШ № 3.
3	Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с планом работы	1. Работа по внедренному плану мероприятий по предупреждению и профилактике буллинга (разработка методических и информационных материалов в виде рекомендаций для педагогов, родителей, детей, классные часы, беседы тренинги и т.д.).	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	По мере необходимости, ежемесячно с 2025г.	1. Используются инструменты для сплочённости. 2. Используется техническое обеспечение. 3. Применяются планы, программы, ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения.

		<p>2. Актуализовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга, моббинга и иных действий.</p> <p>3. Осуществлять эмоциональную поддержку в трудный жизненный период, а так же при подготовке и сдачи экзаменов (обозначить время и место для бесед).</p> <p>4. Проведение социально-психологического тестирования и профилактического медицинского осмотра, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	объединениями		
4	Зона отдыха	Привлекать обучающихся к школьной творческой деятельности для оформления креативного пространства зоны отдыха («украшать» помещение школы для тематических мероприятий или значимых событий).	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВР	Декабрь 2025г., ежегодно	<p>1. Используются инструменты для сплочённости.</p> <p>2. Задействовано техническое обеспечение школы.</p> <p>3. Согласно Программы развития.</p>
5	Мониторинг реализации	Составление мониторинга о проделанной работе, перспективе	Педагог-психолог	Ноябрь, февраль,	1. Применяется «здоровая конкуренция» ответственных.

	направления «Школьный климат» в Дорожной карте	на следующий триместр и реализации мероприятий		июнь, ежегодно с 2025г.	2. Задействовано техническое обеспечение школы. 3. Согласно Дорожной карты Программы развития.
6	Анализ работы Дорожной карты за учебный год	Составление анализа	Директор, зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Июнь, ежегодно с 2025г.	1. Приоритет на ценностные ориентиры школьной команды. 2. Задействовано техническое обеспечение школы. 3. Согласно Дорожной карты Программы развития.
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА					
1	Модернизированное материально - техническое оснащение	1. Отладка работы информационной системы. 2. Настройка оборудования, проверка спортивной инфраструктуры и технического обеспечения для работы по Программе развития. 3. Разработка и организация мобильной сцены для театра, конференций, фестивалей, концертов с учётом пространства школы.	Инженер-программист	Сентябрь 2025г., ежегодно по мере необходимости	1. Используется взаимодействие школьной команды для сплочённости. 2. Задействовано обновлённое материально-техническое обеспечение школы. 3. По перечню необходимого технического оснащения для внедрения критериев единого образовательного пространства в МБОУ СОШ № 3
2	Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Организация доступа к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, электронным библиотекам.	Директор, инженер-программист	Август, 2026г.	1. Снижение нагрузки на учителя. 2. Задействовано материально-техническое обеспечение школы и учебно-методическая база. 3. Устав школы, нормативные акты по верифицированному цифровому образовательному контенту.

3	Оснащение IT-оборудованием	1. Организация контроля комплексной безопасности (видеонаблюдение, система контроля и управления доступом). 2. Внедрение «белого интернета» через ограничение использования компьютеров и мобильных телефонов.	Директор, инженер-программист	Август, ежегодно с 2025г.	1. Снижение нагрузки на учителя. 2. Задействовано материально-техническое обеспечение школы. 3. Устав школы, нормативные акты по оснащению IT-оборудованием.
4	Работа на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Работа с внедренной базой «Сферум»	Инженер-программист	Январь 2025г., ежедневно	1. Используется взаимодействие школьной команды для сплочённости. 2. Задействовано материально-техническое обеспечение школы. 3. Положения о профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом на базе «Сферум»
5	Мониторинг реализации направления «Образовательная среда» в Дорожной карте	Составление мониторинга о проделанной работе, перспективе на следующий триместр и реализации мероприятий	Инженер-программист	Ноябрь, февраль, июнь, ежегодно с 2025г.	1. Применяется «здоровая конкуренция» ответственных. 2. Задействовано техническое обеспечение школы. 3. Согласно Дорожной карты Программы развития.