

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ №3

Шишканова С.В.

«23» _____ 2023г.



**План мероприятий (дорожная карта)
по обеспечению условий развития доступной среды
в МБОУ «СОШ №3» на 2023-2028 гг.**

2023 год

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных воспитательных услуг

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно ст. 15 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить, возможно, только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

Обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2023-2024г.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) – 2024-2026г.г.
- 3 этап заключительный – 2028 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 01.05.2023 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 8;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;

- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 1;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 1.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов МБОУ СОШ №3

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, со-исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия				
1.	Проведение обследования и паспортизации МБОУ «СОШ №3»	Директор, зам. директора по АХЧ	май 2023	утвержденный паспорт доступности учреждения
2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий	администрация школы, ответственное лицо	май 2023	Разработка плана
3.	Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушениями зрения (слабовидящие)	специалист, обслуживающий сайт	Июнь-август 2023	информированность участников образовательных отношений
2. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов, оценка потребности в устранении	администрация школы	2023-2024	планирование целевых субсидий на 2023-2024 г.г.
2.	Подготовка проектно-сметной документации:	Зам. директора по АХЧ	2023-2024	увеличение доли инвалидов, получивших услуги
3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении				

барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
1.	Устранение барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения (см. приложение №1)	Зам. директора по АХЧ	2023-2028	эффективность оказания индивидуальной помощи
2.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	классные руководители	в течение всего периода	удовлетворённость образовательным учреждением
4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и т.д.)				
1.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями	заместитель директора по УВР	2023-2024	готовность к реализации образовательной программы
2.	разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развитие детей с ограниченными возможностями	учителя-предметники	2023-2028	

Барьеры и пути их устранения (преодоления) для всех категорий инвалидов

Барьеры	Зона появления	Пути устранения	Вид работ	Категория инвалидов	Сроки выполнения
Отсутствие (нарушение требований) информации и навигации на объекте для МГН – указателей доступных помещений и путей движения	Вход (входы) на территорию	Разместить информационные табло, знаки и пиктограммы, обеспечивающие непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения с учетом особенностей восприятия различных категорий инвалидов	ТС ОМ РР (1 этап)	К, О, С, Г, У	2023-2028 гг.
- Неровное покрытие, насыпная поверхность - Отсутствие тактильной информации, выполняющей информуюющую и предупреждающую функции на путях движения - Отсутствие визуального (в том числе светового) дублирования звуковой информации - Отсутствие мест отдыха - Отсутствие доступа на объект и место ожидания собаки-проводника	Путь (пути) движения на территории	1. Организовать помощь со стороны сотрудника; отремонтировать пути движения (п. п. 5.1.7-5.1.9, 5.1.11-5.1.19, 5.2.3-5.2.5, 6.1.4 СП 59.13330.2020) 2. Применить тактильные наземные указатели у тактильных схем и/или кнопках вызова помощи; (п. 5.3.3 СП 59.13330.2020) 3. Обеспечить дублирование звуковой информации визуальной (в том числе световой для оповещения) 4. Организовать места отдыха на территории 5. Организовать места для выгула собаки-проводника	ТС ОМ РР (1-2 ЭТАП)	К, О, С, Г, У	2023-2028 гг.
Отсутствие (нарушение нормативных требований) поруч-	Лестница (наружная)	Установить поручни – непрерывные с двух сторон на высоте	ТС РР (2 ЭТАП)	О, С	2023-2028 гг.

ней на лестнице		0,9 м.				
Отсутствие выделенных парковочных мест для транспорта инвалидов	Автостоянка и парковка	Выделить не менее 10% машино-мест (но не менее 1) для транспорта инвалидов; обеспечить обозначение специальными знаками на поверхности покрытия стоянки и на вертикальной поверхности (стене, столбе, стойке и т.п.)	ТС ОМ РР (1 ЭТАП)	К, О, С, Г, У	2023-2028 гг.	
- Отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом маршрута лестницы главного входа; отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней всех входов; - Отсутствие (нарушение нормативных требований) поручней на лестнице	Лестница (наружная)	-установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени - Установить поручни – непрерывные с двух сторон на высоте 0,9 м.	ТС РР (2 ЭТАП)	С, О	2023-2028 гг.	
Отсутствие тактильной маркировки перед дверным проёмом	Входная площадка (перед дверью)	установить тактильную информацию за 0,8 м перед дверным проёмом;	ТС РР (1-2) этап	С	2023-2028 гг.	
Отсутствует контрастное выделение дверного полотна и световые маяки; Усилие при открытии двери более нормативного	Дверь (входная)	Организовать помощь со стороны персонала	ПП –(1 этап)	С, К	2023-2028 гг.	
Небольшие габариты тамбура	Тамбур	Организовать помощь со стороны персонала	ПП –(1 этап)	К	2023-2028 гг.	
- Отсутствует комплексная информация о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений;	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	разработать маршрут во все места общего пользования для МГН, или выделить зону общего пользования, максимально приближенную к входу доступному для МГН;	ТС ПП ОМ (1 этап)	К, О, С, Г, У	2023-2028 гг.	

- Отсутствуют горизонтальные поручни вдоль стен; - Места отдыха и ожидания для МГН не выделены; - Не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия, с нарушением слуха - Отсутствие доступа на объект и место ожидания собаки-проводника		- организовать помощь со стороны персонала; - организовать места отдыха. - Организовать места для выгула собаки-проводника			2023-2028 гг.
Отсутствует доступ на второй этаж	Лестница (внутри здания)	Организовать доступ невозможно		К, О, С	2023-2028 гг.
Откидной пандус	Пандус (внутри здания)	Организовать помощь со стороны сотрудников	ПП (1 этап)	К	2023-2028 гг.
Отсутствуют нормативные информирующие обозначения помещений, дублированные рельефными знаками	Дверь	Разместить информацию с дублированием рельефными знаками	ТС (1 этап)	С, Г	2023-2028 гг.
Неорганизованность путей эвакуации и информации для инвалидов и МГН о чрезвычайных ситуациях и оповещения в экстренных случаях	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	1. Организовать пути эвакуации и безопасные зоны (п.п. 6.2.19-6.2.32 СП 59.13330.2020) (п. п. 6.2.19-6.2.32 СП 59.13330.2020) СП 1.13130.2020. Раздел 9. Пожарная безопасность многоквартирных групп населения СП 3.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 2. Разместить информацию о расположении путей эвакуации и пожаробезопасных зон, организовать предупреждение об	ТС ОМ	К, О, С, Г, У	2023-2028 гг.

			опасности и о чрезвычайных ситуациях с учетом особенностей восприятия различных категорий инвалидов (6.5.1-6.5.6 СП 59.13330.2020)			
- Неорганизованность (при необходимости) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика или допуская сурдо-, тифлосурдопереводчика при оказании услуг. - Отсутствие звукового дублирования визуальной аварийной сигнализации	Зона обслуживания инвалидов - Кабинетная форма обслуживания	1. Организовать сурдоперевод, допуск сурдопереводчика 2. Установить звуковые системы оповещения и управления эвакуацией с учетом особенностей восприятия МГН с пониженным слухом и (или) зрением, в том числе оборудовать замкнутые пространства зданий системой двухсторонней связи	ТС ПП ОМ (1-2 этап)	Г, С	2023-2028 гг.	
- Отсутствуют нормативные информирующие обозначения помещений, дублированные рельефными знаками - Отсутствие устройств (кнопок) вызова персонала в закрытых помещениях и обеспечение помощи инвалидам и МГН со стороны сотрудников - Отсутствие крючков для костылей и тростей	Туалетная комната	1. Разместить информацию с дублированием рельефными знаками 2. Установить системы двухсторонней связи с диспетчером или дежурным в закрытых помещениях, где инвалид может оказаться один, снабженной звуковыми и визуальными аварийными сигналами устройствами (п. п. 6.3.6, 6.5.8 СП 59.13330.2020) ГОСТ Р 51671-2020. Раздел 7. Требования к системам технической связи. Организовать помощь со стороны персонала при поступлении сигнала о помощи 3. Установить крючки (держатели) для костылей и тростей	ТС ПП РР (1-2 ЭТАП)	К, О, С, Г, У	2023-2028 гг.	

		(п. 6.3.3 СП 59.13330.2020)				
Не организованы вешалки на высоте 1,4м от пола	Бытовая комната (гардеробная)	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м.	ТС (1 этап)	К, О, С, Г, У	2023-2028 гг.	
Отсутствуют звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения; отсутствует радиотрансляция в здании.	Акустические средства	- Оборудовать все функциональные зоны переносными индукционными системами; - Установить звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения; - Оборудовать радиотрансляцией здание.	ТС (1 этап)	С, Г	2023-2028 гг.	
- Отсутствуют направляющие поручни в коридорах с рельефными обозначениями на них; - Отсутствует изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, подъемами, лестницами, поворотами коридоров)	Тактильные средства	- нанести контрастную маркировку на края дверного полотна и дверные ручки; - разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки контрастного цвета, указывающие направление к эвакуационному выходу	ТС (1 этап)	С, Г	2023-2028 гг.	