

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Режевского городского округа



**План работы методического объединения учителей
начальных классов на 2025-2026 учебный год**

Методическая тема: «Современные качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП»

Участники МО начальных классов:

Голендухина Ирина Александровна;
Путилова Дарья Сергеевна;
Столярова Екатерина Владимировна;
Хапина Анна Павловна.

Цель методической работы: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС и ФООП.

Задачи МО учителей начальной школы на 2025/2026 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО и ФООП:
 - в федеральных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП;
5. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
6. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
3. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФООП);
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Заседания МО.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
4. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
5. Проведение мониторинговых мероприятий.
6. Внеурочная деятельность по предмету.

7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
9. Обеспечение преемственности при организации образовательного деятельности.
10. Аналитика результатов ВПР. Проблемы и пути решения проблем.

Формы методической работы:

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
2. Творческие группы;
3. Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
4. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
5. Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом и логопедом школы.

ЗАСЕДАНИЕ № 1. СЕНТЯБРЬ.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2025-2026уч. год.	Сообщение рук-ля МО	Руководитель МО
2. Организация внеурочной деятельности в 2025 – 2026 учебном году	Обсуждение	Учителя МО
3. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение	Учителя МО
4. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.	Обсуждение	Учителя МО
5. Изучение информационно-методического письма «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь – октябрь)».	Обсуждение	Учителя МО
6. Изучение СанПиНа: соблюдение «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, безбаллового оценивания занятий обучающихся и	Обсуждение	Учителя МО

Текущие вопросы. Сентябрь.

1. Режим работы начальной школы
2. Изучение нормативных документов, учебных программ. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы
3. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей
4. Проведение инструктажа по заполнению школьной документации. Проверка заполнения личных дел, рабочих программ, папок классных руководителей
5. Проведение первых родительских собраний
6. Составление планов воспитательной работы
7. Проверка знаний учащихся на начало учебного года: входные контрольные работы, проверка техники чтения
8. Воспитательная работа по трекам (Орлята России)
9. Диагностика обучающихся 1 –го класса

Текущие вопросы. Октябрь.

1. Творческие работы обучающихся начальной школы.
2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.
3. Внеурочная деятельность младших школьников.
4. Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов.

ЗАСЕДАНИЕ № 2. НОЯБРЬ.

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Система работы учителя начальных классов с использованием современных цифровых инструментов и платформ».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!))	Доклад	Путилова Д. С.
2. Использование современных цифровых инструментов и платформ в учебном процессе как фактор достижения	Сообщение	Столярова Е. В.

современного качества образования и воспитания обучающихся.		
3. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся	Сообщение	Голендухина И. А.
4. Информация об интернет – олимпиадах (конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.	Сообщение	Хапина А. П.

Текущие вопросы. Декабрь.

1. Проверка знаний учащихся по итогам 1 полугодия:

- а) к/работы и диктанты;
- б) проверка техники чтения.

2. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.

3. Проведение Новогоднего праздника.

ЗАСЕДАНИЕ № 3. ФЕВРАЛЬ.

Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности	Сообщение	Хапина А. П.
2. Использование технологий проблемного обучения и ИКТ-ресурсов на уроках в начальной школе	Доклад	Путилова Д. С.
3. Подготовка к ВПР в 4 классе.	Доклад	Столярова Е. В.

Текущие вопросы. Март.

1. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
2. Диагностика освоения обучающимися 4 класса основ математики и русского языка и окружающего мира (по итогам ВПР)

ЗАСЕДАНИЕ №4. МАЙ.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)	Выступления учителей МО	Учителя МО
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты ВПР.	Отчет	Учителя МО
3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025 -2026 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году	Выступление	Руководитель МО, учителя МО

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Взаимопосещение уроков (в течение года)
5. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).