

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Режевского городского округа



ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план психолого-педагогического сопровождения составлен в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личности и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- ранее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у учащихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребёнка;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
- организация работы с обучающимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- организация работы с детьми категории «одарённые».

Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
1. Диагностическая работа.				
Диагностика готовности первоклассников к учебному процессу.	Анкетирование, беседа, диагностика познавательных процессов, наблюдение.	4 неделя сентября, 1-2 октября	Изучение результатов детей, оказание психологической помощи	Педагог-психолог Классные руководители 1-х классов
Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	Тестирование, наблюдение, рисунок «Несуществующее	4 неделя сентября, 1-2 октября.	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им	Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов

	животное» анкетирование учителей		психологической поддержки	
Диагностика учащихся с ОВЗ	Анкетирование, беседа, диагностика познавательных процессов, наблюдение.	3-4 неделя сентября 2-3 неделя мая	Выявление уровня психологической готовности на начало учебного и на конец года	Педагог-психолог
Адаптация 10-го класса	Посещение уроков, тестирование.	Октябрь	Изучение течения адаптации, выявление учащихся с проявлением тревожности при переходе в 10-й класс.	Педагог-психолог Классный руководитель 10 класса
Посещение уроков	Наблюдение, через посещение уроков	В течение года	Выявление учащихся испытывающих трудности в обучении. Выявление одаренных учащихся в 1-11-х классах	Педагог-психолог
Диагностика выявления одарённых детей	Тестирование, анкетирование, наблюдение через посещения уроков, анкетирование учителей	октябрь	Выявление одаренных учащихся в 1-11-х классах	Педагог-психолог Классные руководители
Диагностика познавательных процессов учащихся (по запросу участников образовательного процесса)	Тестирование, беседа	В течение года (по запросу)	Выявление учащихся испытывающих трудности в обучении. Оказание помощи в обучении. Направление на ПМПК.	Педагог-психолог
Диагностика уровня тревожности и стрессоустойчивости учащихся 9-х, 11-го классов при подготовке к сдаче ГИА , ЕГЭ	Тестирование, анкетирование	Октябрь	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности и стрессоустойчивости. Формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	Педагог-психолог Классный руководитель

Диагностика профессиональной направленности старшеклассников	Тестирование, беседа	Декабрь	Выявление самоопределения 9-х классов в профессиональной направленности.	Педагог-психолог
Диагностика причин неуспеваемости в 1-11 классах	Тестирование	В течение года (по запросу)	Выявление учащихся испытывающих трудности в обучении.	Педагог-психолог Классные руководители
Диагностика готовности учащихся к итоговой аттестации	тестирование	Апрель	Выявление группы риска учащихся	Педагог-психолог Классные руководители
Диагностика готовности учеников 4 классов к переходу в среднее звено, диагностика уровня тревожности	Наблюдение, через посещение уроков. Написание сочинения на тему: «Моя любимая игра или занятие».	Апрель	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе	Педагог-психолог Классные руководители
2. Коррекционно - развивающая работа				
Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года		
Развивающие занятия с первоклассниками на этапе первичной адаптации к школе	Групповые занятия	1 полугодие По запросу	Психологическое сопровождение детей, предупреждение дезадаптации	Психолог
Индивидуальные занятия с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в обучении и поведении	Индивидуальные занятия	В течение учебного года По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития псих.процессов	Психолог
Коррекционные занятия с учащимися «группы риска» в 9-х и 11-ом классах, по наличию высокого уровня тревожности при подготовке к ГИА.	Групповые занятия	В течение учебного года	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА	Психолог
Индивидуальные занятия с учащимися	Индивидуальные	В течение года	Психологическое сопровождение	Психолог

5- 10 классов, испытывающими трудности в обучении и поведении.	занятия	По запросу	учащихся «группы риска»	
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими трудности в общении с окружающими	Групповые занятия	В течение года	Повышение уверенности в себе, формирование умений конструктивного общения, повышение самооценки.	Психолог
3 Психологическое просвещение и профилактика				
Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	Индивидуально	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»	Психолог Соц.педагог
Психологический практикум для учащихся : -беседы - лекции - психологические игры и др.	Групповые занятия	В течение года	Повышение психологической культуры учащихся	Психолог
Выступления на родительских собраниях: Темы по запросу классных руководителей и родителей.	Родители	В течении года	Повышение психологической культуры родителей	Психолог
Психологическая подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ.	Групповые занятия	Март - апрель	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ	Психолог
Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Индивидуально-групповая работа	В течение года	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов, мониторинг тревожности учащихся	Психолог, Педагог-психолог
Проведение недели психологии	Индивидуально-групповая работа	В течение года	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов, мониторинг тревожности учащихся.	
Обучение на курсах, семинарах		В течение года	Обмен опытом работы педагога-психолога в школе.	

4. Психологическое консультирование

Индивидуальные и групповые консультации детей, родителей, педагогов.	Индивидуально	В течение года (по циклограмме)	Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.	Психолог
Анализ результатов адаптационного периода первоклассников в школе	Консультации классных руководителей	Октябрь	Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся.	Психолог
Анализ результатов адаптационного периода пятиклассников в школе	Консультации классных руководителей	Ноябрь	Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся.	Психолог
Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам.	Консультации классных руководителей	В течении года	Ознакомление с результатами психологических исследований.	Психолог
Состояние психологического климата в школе	Совещание при директоре	Апрель	Ознакомление с результатами исследования психологического климата в школе.	Психолог
Индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», их родителей и наставников.	Индивидуально	В течении года по запросу	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»	Психолог
Консультации родителей перед прохождением процедуры ПМПК	Индивидуально, групповое	По выявлению потребности	Ознакомление с особенностями прохождения процедуры ПМПК, необходимости и значимости ее проведения для детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.	Специалисты ПМПК, психолог

5. Организационно-методическая работа

Вид работы	Сроки проведения	Ответственный
Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	В течение года	Психолог
Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года	Психолог
Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года	Психолог
Повышение психологических знаний через: а) учебу на семинарах, б) обмен опытом коллег, в) изучение специальной литературы	В течение года	Психолог
Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы	сентябрь	