

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Режевского городского округа



**ПЛАН
РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА
на 2025 -2026 учебный год**

Составила: социальный педагог Вайс В.Р.

Цель: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2025-2026 учебный год предполагается выполнение следующих направлений в работе социального педагога:

Профилактическое направление

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранное направление

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационное направление

- Организация групповых консультаций с субъектами профилактики ПДН ОМВД, ТКДНиЗП, СРЦН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Организация школьных мероприятий.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

План работы с детьми группы риска

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Примечание
1. Организационная работа			
1.1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска.	Сентябрь	
1.2.	Мониторинг социальных сетей у детей группы риска и их семей.	В течение учебного года	
1.3.	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	Сентябрь	
1.4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	
1.5.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся группы риска	В течение учебного года	
1.6.	Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися группы риск.	В течение учебного года	
1.7.	Привлечение детей группы риска во внеурочную деятельность, в спортивные, интеллектуальные, художественные секции и кружки.	В течение учебного года	
1.8.	Проведение педагогических рейдов на квартиры учащихся, состоящих на различных видах учета, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Обследование материально-бытовых условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости).	В течение учебного года	Совместно с педагогом-психологом и класс. руководителем.
2. Работа с обучающимися группы риска			
2.1.	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	

2.2.	Исследование социального окружения обучающихся через мониторинг соц. сетей, тестирование, анкетирование, наблюдение, беседы.	В течение учебного года	Совместно с педагогом-психологом и класс. руководителем.
2.3.	Изучение интересов и склонностей обучающихся через беседы, тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения во внеурочную деятельность.	Сентябрь, январь	Совместно с педагогом-психологом и класс. руководителем.
2.4.	Профилактические мероприятия. Беседы по темам: 1. Жизненные ценности. 2. Как научиться преодолевать трудности?! 3. Моя жизнь в моих руках. 4. На что потратить жизнь!? 5. Формирование положительной самооценки младших школьников 6. Умей сказать нет! Эмоции и чувства. 7. Вера в себя и свои возможности. 8. Твоя реакция на поступки других. 9. Правонарушения среди учащихся. 10. Последствия употребления ПАВ. 11. Социальные и профессиональные ориентации подростков.	В течение учебного года	Совместно с педагогом-психологом и класс. руководителем.
3. Информационная работа.			
3.1.	Разработка буклетов, памяток по ПДД, терроризму, ЗОЖ, экстремизму, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, вейпа, айкоса, энергетиков, алкоголя и наркотиков.	В течение учебного года	
3.2.	Разработка рекомендаций и извещение родителей и обучающихся по ПДД, терроризму, ЗОЖ, экстремизму, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, вейпа, айкоса, энергетиков, алкоголя и наркотиков.	В течение учебного года	

3.3.	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по ПДД, терроризму, ЗОЖ, экстремизму, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, вейпа, айкоса, энергетиков, алкоголя и наркотиков.	В течение учебного года	
3.4.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления ПАВ и т.д.	В течение учебного года	По необходимости с педагогом-психологом
3.5.	Организация бесед с инспектором ПДН, МВД, мед.работниками, психологическими службами соц. центра «Дар», «Возрождение»	В течение учебного года	По необходимости с педагогом-психологом
3.6.	Участие в работе совета профилактики, пед. советов., МО классных рук, соц.педагогов и психологов	В течение учебного года	
4. Методическая работа.			
4.1.	Разработка информационных материалов по восстановлению психологического здоровья и ЗОЖ для обучающихся.	В течение учебного года	Совместно с педагогом-психологом
4.2.	Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики курения (вейпа, айкоса), употребления энергетиков, алкоголя, ПАВ, бродяжничества и т.д.	В течение учебного года	Совместно с педагогом-психологом
5. Организационно-массовая работа.			
5.1.	Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед.	В течение учебного года	По необходимости с педагогом-психологом
5.2.	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях тематических месячников.	В течение учебного года	По необходимости с педагогом-психологом
5.3.	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.	В течение учебного года	По необходимости с педагогом-психологом
5.4.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	В течение учебного года	По необходимости с педагогом-психологом
5.5.	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, района, области.	В течение учебного года	По необходимости с педагогом-психологом
5.6.	Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	В течение учебного года	По необходимости с педагогом-психологом

6. Работа с родителями изаконными представителями обучающихся.

6.1.	Проведение индивидуальных бесед: – об ответственности родителей за воспитание детей; – о формировании мотивации обучения, достижения; – о кризисах и противоречиях переходного возраста; – о трудовом воспитании детей в семье; – по профилактике правонарушений, нарко- и алкогольной зависимости.	В течение учебного года	По необходимости с педагогом-психологом
6.2.	Проведение родительских собраний по темам: – «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей», – «Формирования мотивации обучения, достижения», – «Кризисы и противоречия переходного возраста», – «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи», – «Психофизиологические особенности подросткового и юношеского возраста» – Об ответственности родителей по ст.5.35 КоАП РФ за обучение и воспитание несовершеннолетних детей. Семейный кодекс РФ ст. ст. 19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми).	В течение учебного года	Совместно с педагогом-психологом
6.3.	Проведение психолого-педагогического консультирования для родителей по темам: – «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей», – «Формирования мотивации обучения, достижения», – «Кризисы и противоречия переходного возраста».	В течение учебного года	Совместно с педагогом-психологом
6.4.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера	В течение учебного года	