

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Режевского городского округа



ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ
на 2025- 2026 учебный год

Составил: социальный педагог Вайс В.Р.

Пояснительная записка

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается с множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности школы, в связи, с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною как социальным педагогом МБОУ СОШ №3 в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;

- Устав МБОУ СОШ №3;
- «Права и обязанности социального педагога МБОУ СОШ №3».

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога.

Цели и задачи социального педагога

Цели:

1. Создание условий для успешного становления ребёнка, как субъекта социальной жизни.
2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают следующие **задачи**:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;

- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- проведение социально-культурных мероприятий.

Направления:

- практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами;
- социальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у детей потребность в правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребёнка;
- консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания;
- социально – педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:
 1. Сформировать у ребёнка позитивные ценностные отношения к обществу, учёбе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам.
 2. Оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей.

Функции:

1. Изучать ребёнка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.
2. Оказывать помощь ребёнку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты из кризиса, поддержать в трудное время.
3. Направлять деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
4. Охранять и защищать личность, её права, интересы.
5. Создавать условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся.
6. Организовывать социально-педагогическую, правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
7. Решать конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.
8. Способствовать здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

Методы и формы:

- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- эксперимент;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- диагностика.

Принципы:

1. Доступность - возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней.
2. Индивидуализация - индивидуальный подход, где следует учитывать, уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение.
3. Эффективность - ближайшая, отдалённая, восстановление личности ребёнка и активное включение в жизнь.
4. Многофункциональность - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав членов коллектива школы.
5. Оперативность – быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности.
6. Репрезентативность - представительство во всех социальных группах учащихся и учёт их интересов.
7. Адаптация - ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива.

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

1. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с субъектами профилактики	сентябрь	социальный педагог
2.	Составление списочного состава учащихся школы	сентябрь	социальный педагог
3.	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
4.	Составление паспорта класса, школы	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
5.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, ПДН ОМВД, ТКДНиЗП.	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
6.	Контроль над посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания	в течение года, еженедельно сообщать в УО о пропусках занятий без ув. причины	социальный педагог
7.	Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой	сентябрь	социальный педагог
8.	Организация 1 раз в триместр (по мере необходимости) заседаний Совета профилактики	в течение года	социальный педагог, состав совета профилактики

2. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, ТКДНиЗП: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально – бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	сентябрь	социальный педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	в течение года	социальный педагог
3.	Информирование родителей о постановке на временный учет их детей.	в течение года	социальный педагог
4.	Вести учет успеваемости и посещаемости учащихся в конце триместра (беседы с учеником и классным руководителем)	1 раз в триместр	социальный педагог
5.	Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года	социальный педагог
6.	Привлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции; в мероприятия школы, класса.	в течение года	социальный педагог классные руководители
7.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1 раз в триместр по необходимости	социальный педагог классные руководители
8.	Выявления проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года	социальный педагог классные руководители

9.	Постановка на учет, собеседования с классными руководителями, сбор документов, консультирование по итогам наблюдения за учащимися «группы риска»	в течение года	социальный педагог классные руководители
10.	Разбор и анализ конкретных ситуаций, и рассмотрение вопросов о возможном ограничении или лишении родительских прав, оформление опеки	по мере необходимости	социальный педагог, органы опеки

3. Социальная профилактическая работа с учащимися

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике личной гигиены и личной безопасности во время нахождения в социуме.	В течение года по плану	социальный педагог, психолог, школьный фельдшер
2.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь - ноябрь	социальный педагог
3.	Профилактический медицинский осмотр по употреблению наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся 7-11 классов	Март - апрель	социальный педагог
4.	Оформление стенда по профилактике вреда негативных привычек, экстремизма, терроризма.	1 раз в триместр	социальный педагог
5.	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Правонарушения среди учащихся», «Последствия употребления ПАВ», «Социальные и профессиональные ориентации подростков».	В течение года	социальный педагог, педагог- психолог, субъекты профилактики

6.	Проведение дней единой профилактики с субъектами профилактики	В течение года	социальный педагог
7.	Рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике вейпа, айкоса, энергетиков, алкоголя и наркотиков. (Проведение классных часов)	В течение года, по плану	социальный педагог классный руководитель педагог-психолог
8.	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникших в процессе работы с обучающимися.	по запросу	социальный педагог педагог-психолог
9.	Акции «Подросток», «Единый день профилактики», «Твой выбор», СТОПВИЧСПИД, «Внимание – дети»	В течение года	социальный педагог субъекты профилактики
10.	Акция «Подросток» - занятость учащихся во время каникул.	Апрель-сентябрь	социальный педагог

4. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проводить индивидуальные беседы: – об ответственности родителей за воспитание детей; – о формировании мотивации обучения, достижения; – о кризисах и противоречиях переходного возраста; – о трудовом воспитании детей в семье; – по профилактике правонарушений, нарко- и алкогольной зависимости.	в течение года	социальный педагог педагог-психолог
2.	Посещать квартиры неблагополучных семей. Осуществлять контроль, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	В течение года, по необходимости	социальный педагог классный руководитель педагог-психолог
3.	Родительские собрания: – «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей»,	в течение года	социальный педагог классный

	– «Формирования мотивации обучения, достижения», – «Кризисы и противоречия переходного возраста», – «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи», – «Психофизиологические особенности подросткового и юношеского возраста» – Об ответственности родителей по ст.5.35 КоАП РФ за обучение и воспитание несовершеннолетних детей. Семейный кодекс РФ ст. ст. 19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми).		руководитель педагог-психолог субъекты профилактики
4.	Оказывать помощь в организации: – занятия свободного времени; – летнего оздоровительного отдыха.	Апрель - май	социальный педагог, классный руководитель
5.	Консультационные дни для родителей	четверг	социальный педагог классный руководитель педагог-психолог
6.	Изучать особенности личности детей, находящихся под опекой, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	в течение года	социальный педагог классный руководитель педагог-психолог
7.	Способствовать установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	в течение года	социальный педагог классный руководитель педагог-психолог

5. Методическая работа и работа с педагогическим коллективом.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
---	-------------	------------------	---------------

1.	Участие в методических объединениях классных руководителей школы.	в течение года	социальный педагог
2.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах по социально педагогическим проблемам	в течение года	социальный педагог
3.	Прогнозирование организации летнего отдыха детей, группы социального риска. – Информация родителей об организации летнего отдыха детей группы риска. – Информация родителей об организации летней оздоровительной площадки на базе школы. – Опрос родителей о планах на летний отдых детей.	май	
4.	Разработка тематики родительских собраний на новый учебный год	май	социальный педагог
5.	Анализ социально-педагогической деятельности за прошедший год 1. Подведение итогов выполненной работы. 2. Выявление недоработок, коррекция плана работы. 3. Отчёт о проделанной работе перед администрацией школы. 4. Обсуждение плана работы на следующий год.	май	социальный педагог
6.	Составление плана работ на будущий учебный год	май	социальный педагог

