

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к основной образовательной программе
основного общего образования, принятой
на заседании педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 №1,
утвержденной приказом директора
от 30.08.2024 №159/01-11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «РУСИЧ»»
(для 5-9 классов)**

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи программы	7
3. Содержание программы	8
4. Планируемые результаты	17
5. Условия реализации программы	19
6. Формы аттестации	20
7. Список литературы	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юнармейский отряд «Русич» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Рабочая программа «Юнармейский отряд «Русич» - программа военно–патриотической направленности.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Актуальность программы:

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Целью программы является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;

- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Программа рассчитана на 3 года.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 11-17 лет.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

Количество часов в год - 105.

Форма проведения занятий - групповая.

Наполняемость учебной группы 7 - 30 человек.

Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому цель программы - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;

- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;

- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу,

Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Для успешного выполнения задач планируется:

- участие в военно-патриотических играх, олимпиадах, конкурсах, юнармейских постов у вечного огня, обелисков, мемориалов;

- участие в воинских ритуалах, в молодежных спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- проведение проектной работы;
- организация информационного сопровождения своей деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план первого года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
<i>I. ОФП</i>		7		7
1.	Развитие скоростно-силовых качеств	1		1
2.	Развитие выносливости	3		3
3.	Развитие ловкости	3		3
<i>II. Медико-санитарная подготовка</i>		8	4	4
4.	Первая помощь при кровотечениях	2	1	1
5.	Первая помощь при переломах	3	1	2
6.	Первая помощь при ожогах, тепловых ударах	2	1	1
7.	Состав медикаментов в санитарной сумке и	1	1	
<i>III. Строевая подготовка</i>		9		9
8.	Строевые приемы на месте	4		4
9.	Строевые приемы в движении	3		3
10.	Разучивание строевых песен	1		1
11.	Вынос знамени	1		1
<i>IV. Стрельба</i>		9	1	8
12.	Знакомство со строением пневматической	1	1	
13.	Стрельба из положения лежа	4		4
14.	Стрельба из положения стоя	4		4
<i>V. «Страницы истории Отечества»</i>		2	2	

15.	Наш край в год Великой Отечественной	2	2	
-----	--------------------------------------	---	---	--

Учебный (тематический) план второго года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
<i>I. ОФП</i>		7		7
1.	Развитие скоростно-силовых качеств	1		1
2.	Развитие выносливости	3		3
3.	Развитие ловкости	3		3
<i>II. Медико-санитарная подготовка</i>		9	3	6
4.	Первая помощь при ранениях	4	1	3
5.	Принципы оказания первой помощи	3	1	2
6.	Проведение реанимации	1	1	
7.	Состав медикаментов в санитарной сумке и их	1		1
<i>III. Строевая подготовка</i>		7		7
8.	Строевые приемы на месте	1		1
9.	Строевые приемы в движении	3		3
10.	Разучивание строевых песен	1		1
11.	Вынос знамени	1		1
12.	Отработка команд командиром	1		1
<i>IV. Стрельба</i>		8		8
13.	Разборка и сборка автомата	3		3
14.	Стрельба из положения лежа	2		2
15.	Стрельба из положения стоя	3		3

<i>V. Пожарная эстафета</i>		2	2	
16.	Первичные средства пожаротушения	1	1	
17.	Признаки пожара. Действия во время пожара	1	1	
<i>VI. «Страницы истории Отечества»</i>		2	2	
18.	Ордена и медали Великой Отечественной войны	2	2	

Учебный (тематический) план третьего года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
<i>I. ОФП</i>		8	1	7
1.	Развитие силовых качеств	2		2
2.	Развитие выносливости	3		3
3.	Метание гранаты в горизонтальную и	3	1	2
<i>II. Основы туризма</i>		6	3	3
4.	Установка палатки	3	1	2
5.	Разведение костра	1	1	1
6.	Ориентирование на местности при помощи	1	1	
<i>III. Медико-санитарная подготовка</i>		6	2	4
7.	Оказания первой помощи	2	1	1
8.	Транспортировка раненого	2	1	1
9.	Изготовление из подручных предметов средств	2		2
<i>IV. Строевая подготовка</i>		6		6
10.	Строевые приемы на месте, в движении.	4		4
11.	Разучивание строевых песен	1		1
12.	Вынос знамени	1		1
<i>V. Стрельба</i>		4		4

13.	Стрельба из положения лежа, стоя	3		3
14.	Биатлон	1		1
<i>VI. Пожарная эстафета</i>		2		2
15.	Размотка и смотка рукава в движении.	2		2
<i>VII. Военно- полевые сборы</i>		3		3
16.	Ознакомление с жизнью и деятельностью войск,	2	2	
17.	Марш – бросок на 3 км	1		1

Содержание учебного (тематического) плана первого года обучения

Раздел I. ОФП

1. Развитие силовых качеств

Практика (1 час): Применение скоростно-силовых качеств.

2. Развитие выносливости

Практика (3 часа):

- Медленный, но длительный кросс. Его продолжительность может достигать двух часов.
- Быстрый бег на менее длинные дистанции.
- Прыжки со скакалкой сериями. Серия может длиться до минуты, а отдых между сериями – 2-3 минуты.

3. Развитие ловкости

Практика (3 часа): Различные эстафеты.

Раздел II. Медико-санитарная подготовка

4. Первая помощь при кровотечениях

Теория (1 час): Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление его из подручных средств.

Практика (1 час): Тренировка в наложении повязок, жгута, первой медицинской помощи при кровотечении.

5. Первая помощь при переломах

Теория (1 час): Какие причины могут привести к травме опорно-двигательного аппарата. Какие существуют виды травм опорно-двигательного аппарата. Алгоритм оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. С помощью каких средств обеспечивается неподвижность в месте перелома.

Практика (2 часа): Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

6. Первая помощь при ожогах, тепловых ударах

Теория (1 час): Что делать при ожоге. Виды ожогов, степени тяжести, первая помощь, лечение.

Практика (1 час): Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах.

7. Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение

Теория (1 час): Перечень обязательных медикаментов в санитарной сумке.

Раздел III. Строевая подготовка

8. Строевые приемы на месте

Практика (4 часа): Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте.

9. Строевые приемы в движении

Практика (3 часа): Одно шереножный и двух шереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

10. Разучивание строевых песен

Практика (1 час): Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней.

11. Вынос знамени

Практика (1 час): Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени.

Раздел IV. Стрельба

12. Знакомство со строением пневматической винтовки

Теория (1 час): Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

13. Стрельба из положения лежа

Практика (4 часа): Тренировка в стрельбе по мишени на расстоянии 5 метров из положения лежа.

14. Стрельба из положения стоя

Практика (4 часа): Тренировка в стрельбе по мишени на расстоянии 5 метров из положения стоя.

Раздел V. Страницы истории Отечества

15. Наш край в год Великой Отечественной войны

Теория (2 часа): Презентация

Содержание учебного (тематического) плана второго года обучения

Раздел I. ОФП

1. Развитие силовых качеств

Практика (1 час): Применение скоростно-силовых качеств.

2. Развитие выносливости

Практика (3 часа):

- Медленный, но длительный кросс. Его продолжительность может достигать двух часов.
- Быстрый бег на менее длинные дистанции.
- Прыжки со скакалкой сериями. Серия может длиться до минуты, а отдых между сериями – 2-3 минуты.

3. Развитие ловкости

Практика (3 часа): Различные эстафеты.

Раздел II. Медико-санитарная подготовка

4. Первая помощь при ранениях

Теория (1 час): Виды травм данного типа. Что делать?

Практика (3 часа): Особенности перевязки. Транспортировка раненого.

5. Принципы оказания первой помощи

Теория (1 час): Временная остановка кровотечения. Наложение стерильной повязки. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Иммобилизация при транспортировке.

Практика (2 часа): Базовые практические навыки оказания первой помощи.

6. Проведение реанимации

Теория (1 час): Правила проведения реанимации. Порядок действий.

7. Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение

Практика (1 час): Перечень обязательных медикаментов в санитарной сумке.

Раздел III. Строевая подготовка

8. Строевые приемы на месте

Практика (1 час): Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте.

9. Строевые приемы в движении

Практика (3 часа): Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

10. Разучивание строевых песен

Практика (1 час): Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней.

11. Вынос знамени

Практика (1 час): Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени.

12. Отработка команд командиром

Практика (1 час): Управление строем. Команды.

Раздел IV. Стрельба

13. Разборка и сборка автомата

Практика (3 часа): Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

14. Стрельба из положения лежа

Практика (2 часа): Совершенствование техники и навыков стрельбы.

15. Стрельба из положения стоя

Практика (3 часа): Совершенствование техники и навыков стрельбы.

Раздел V. Пожарная эстафета

16. Первичные средства пожаротушения

Теория (1 час): Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

17. Признаки пожара. Действия во время пожара

Теория (1 час): Основные признаки возникновения пожара. Действия в случае возникновения пожара.

Раздел VI. Страницы истории Отечества

18. Ордена и медали Великой Отечественной войны

Теория (2 часа): Презентация.

Содержание учебного (тематического) плана третьего года обучения

Раздел I. ОФП

1. Развитие силовых качеств

Практика (2 часа): Применение скоростно-силовых качеств.

2. Развитие выносливости

Практика (3 часа):

- Медленный, но длительный кросс. Его продолжительность может достигать двух часов.
- Быстрый бег на менее длинные дистанции.
- Прыжки со скакалкой сериями. Серия может длиться до минуты, а отдых между сериями – 2-3 минуты.

3. Метание гранаты в горизонтальную и вертикальную цель

Теория (1 час): Способы метания гранаты по различным целям.

Практика (2 часа): Учимся владеть ручной гранатой.

Раздел II. Основы туризма

4. Установка палатки

Теория (1 час): Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: установка палатки.

Практика (2 часа): Тренировка по установке палатки.

5. Разведение костра

Теория (1 час): Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: разведение костра.

Практика (1 час): Тренировка по разведению костра.

6. Ориентирование на местности при помощи компаса

Теория (1 час): Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: ориентирование при помощи компаса, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения, следопытство.

Раздел III. Медико-санитарная подготовка

7. Оказания первой помощи

Теория (1 час): Временная остановка кровотечения. Наложение стерильной повязки. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Иммобилизация при транспортировке.

Практика (1 час): Базовые практические навыки оказания первой помощи.

8. Транспортировка раненого

Теория (1 час): Виды и способы транспортировки раненого.

Практика (1 час): Отработка транспортировки раненого.

9. Изготовление из подручных предметов средств транспортировки

Практика (2 часа): Отработка всех способов транспортировки пострадавших.

Раздел IV. Строевая подготовка

10. Строевые приемы на месте, в движении

Практика (4 часа): Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одно шереножный и двух шереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

11. Разучивание строевых песен

Практика (1 час): Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней.

12. Вынос знамени

Практика (1 час): Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени.

Раздел V. Стрельба

13. Стрельба из положения лежа, стоя

Практика (3 часа): Совершенствование техники и навыков стрельбы.

14. Биатлон

Практика (1 час): Биатлон сочетает лыжную гонку на установленную дистанцию и стрельбу из винтовки по мишеням.

Раздел VI. Пожарная эстафета

15. Размотка и смотка рукава в движении

Практика (2 часа): Отработка размотки и смотки пожарного рукава.

Раздел VII. Военно-полевые сборы

16. Ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих

Теория (2 часа): Презентация.

17. Марш – бросок

Практика (1 час): Дистанция 3 км.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

Предметные результаты (должны знать):

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;

- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Метапредметные результаты:

- уметь применять приобретенные навыки и знания на практике.

Личностные результаты:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу

Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Информационное обучение:

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.
2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.
3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

Кадровое обеспечение:

Преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории Вьюкова Ольга Викторовна. Учитель по физической культуре высшей категории Шаманаева Галина Борисовна.

Методические материалы:

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А. А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю. А. Наumenко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
7. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
8. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
9. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.

10. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.-
141с.