

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к основной образовательной
программе начального общего
образования, принятой на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 № 1,
утвержденной приказом директора от
30.08.2024 г. № 159/01-11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
Г.РЕЖА, СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО РЕАЛИЗАЦИЮ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 3 является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяет максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план начального общего образования сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Министерством просвещения 18.05.2023 № 372, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

За основу учебного плана МБОУ СОШ № 3 взят вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения от 18.05.2023 № 372 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171). Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 начального общего образования сформирован с целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования и является приложением к ней, на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100);

3. Приказ Министерства просвещения от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.02.2024 г. № 77330);

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной основной образовательной программой начального общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023 г. № 74229);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2024 г. № 77830);

6. СанПин 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2;

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);

8. Приказа Министерства образования РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего образования» (с изменениями от 11.02.2022 г. № 69; от 07.10.2022 г. № 888; в ред. от 03.08.2023 г. № 581);

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациям, осуществляющую образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.11.2022 № 70799);

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.02.2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациям, осуществляющую образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.03.2024 г. № 77603);

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациям, осуществляющую образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.06.2024 г. № 78626).

12. Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года №78-ОЗ с изменениями и дополнениями;

13. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

14. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.01.2018 № 02-01-81/593 «О направлении методических рекомендаций (ОРКСЭ и ОДНКНР)»;

15. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения

Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию ООП НОО на русском языке.

Срок реализации – 4 года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией и осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий из списка, представленного образовательной организацией, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Режим работы классов начального общего образования:

- учебный год начинается 2 сентября, заканчивается – 26 мая;
- 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность учебного года: I классы – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели;
- количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 недель; во втором полугодии – не более 10 недель;
- продолжительность каникул не менее 7 дней;
- для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы;
- продолжительность урока составляет:
 - в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
 - во 2-4 классах – 40 минут;
- объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Количество часов максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся 1 - 4 классов соответствует гигиеническим требованиям СанПин 1.2.3.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, ч	21 ч	23ч	23ч	23ч

При наличии в классе 20 и более обучающихся, возможно деление класса на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по иностранному языку (2 – 4 классы) осуществляется деление класса на две группы.

При реализации учебного плана начального общего образования количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
2*	<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	<i>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке</i>
3	Иностранный язык	Иностранный язык
4	Математика и информатика	Математика
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы религиозный культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»
7	Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
8	Технология	Труд (технология)
9	Физическая культура	Физическая культура

Средствами реализация учебного плана для обучающихся начального уровня образования служат учебники, утвержденные федеральным перечнем с изменениями и дополнениями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию потребностей и интересов обучающихся 1-3 классов через учебный модуль математической грамотности (функциональной грамотности) «Математика и жизнь».

**2. Сетка учебного плана начального общего образования
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (курсы, модули)		Количество часов в неделю/год				Всего
			1а 1б	2а 2б	3	4а 4б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5/165	5/170	5/170	5/170	675
	Литературное чтение		4/132	4/136	4/136	4/136	540
*Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке		-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика		4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:	учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»	-	-	-	1/34 1/34 1/34 - - -	34
Искусство	Изобразительное искусство		1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Музыка		1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Труд (технология)		1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура		2/66	2/68	2/68	2/68	270
	Итого:		20/660	22/748	22/748	23/782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1/33	1/34	1/34	0	101
Функциональная грамотность. Учебный модуль математической грамотности «Математика и жизнь»			1/33	1/34	1/34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			21/693	23/782	23/782	23/782	3039

* В МБОУ СОШ № 3 языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители 1 – 4 классов в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Информатика изучается через предмет «Математика», кроме того, родителям на выбор для обучающихся предложен курс внеурочной деятельности «Знакомство с искусственным интеллектом».

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится в конце триместра (полугодия), а также в конце учебного года.

Освоение ООП НОО, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ СОШ № 3.

Могут быть письменные и устные формы промежуточной аттестации.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- лабораторные работы;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе.

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- доклады;
- сообщения;
- собеседование.

Различают формы, основанные: на встроенном педагогическом наблюдении; экспертной оценке; учете текущих образовательных результатов. За исключением формы учета, все остальные формы промежуточной аттестации объединяют понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней учащегося, очное или заочное. В отличие от контрольно-оценочной процедуры форма учета не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется исключительно на основе сведений о текущих образовательных результатах.

При **организации триместровой (полугодовой) промежуточной аттестации** возможны варианты:

- учитывают только текущие отметки учащихся, а контрольную работу в конце триместра (полугодия) не проводят;
- вычисляют среднее арифметическое текущих отметок и отметки за контрольную работу в конце триместра (полугодия);
- считают определяющей отметку за контрольную работу в конце триместра (полугодия).

При **организации годовой промежуточной аттестации** также возможны различные варианты:

- учитывают только триместровые (полугодовые) отметки;
- вычисляют среднее арифметическое триместровых (полугодовых) отметок и отметки за контрольную работу в конце года;
- считают определяющей отметку за контрольную работу в конце года.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных

причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся 2-3 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося). Обучающиеся не освоившие образовательную программу учебного года и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 2-4 классов, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся 4 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предмету, на следующий уровень обучения не переводятся. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета школы и оформляется приказом директора школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298052

Владелец Шишканова Светлана Валерьевна

Действителен с 17.09.2024 по 17.09.2025