

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год

### 1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования в V-IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2017 г. № 02-01-81/7541 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- гражданско-патриотическое.

В таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии вокала и игры на гитаре, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся в первой половине дня или во второй половине дня (зависит от сменности).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования**

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не более 50%. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Направление деятельности	Количество часов в год					Всего за 5 лет обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
	7	7	8	8	8	
Внеурочная деятельность	238	238	272	272	272	1292

### 3. План внеурочной деятельности ООО (секции, отряды, клубы)

Направление внеурочной деятельности	ФИО педагога	Количество часов	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Кл.руководители	1
	Отряд юных инспекторов движения «Стоп»	Вьюкова О.В.	1
	Дружина юных пожарных «Спасатели»	Вьюкова О.В.	1
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»,	Чичканова Т.В.	4
	«Функциональная грамотность»,	Богданова Г.Л.	3
	«Функциональная грамотность»,	Полухина Е.О.	2
	«Функциональная грамотность»,	Лепинских О.С.	2
	«Функциональная грамотность»,	Солянка Н.Г.	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Шаманаева Г.Б.	1
	«Если хочешь быть здоров» (адаптивная физкультура)	Шаманаева Г.Б.	1
Гражданско-патриотическое	Юноармейский отряд «Русич»	Вьюкова О.В.	3
	«Россия – мои горизонты»	Кл.руководители	1