

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Режевского городского округа



**ПЛАН РАБОТЫ
ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы – повышение психологической культуры участников образовательных отношений, обеспечивающей становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

Оказывать коррекционно-развивающее, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, в освоении основной адаптированной образовательной программы.

Отслеживать психолого-педагогический статус обучающихся, динамику актуального развития в процессе школьного обучения.

Построить индивидуальную образовательную траекторию развития обучающихся на основе формирования устойчивой мотивации познания.

Создать психолого-педагогические условия, способствующие повышению уровня профессиональной мотивации, компетентности педагогов и родителей в условиях реализации СФГОС.

Отслеживать динамику развития интеллектуального и личностного потенциала детей и подростков с ОВЗ.

Реализовать коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности в обучении и развитии.

Приобщить обучающихся к психофизиологическим знаниям, повышать уровень психологической культуры и компетентности педагогов и родителей.

Мероприятия	Сроки
Организационное направление	
1. Ведение рабочей документации.	В течение года Май В течение года В течение года
2. Разработка плана работы на учебный год.	
3.Организация индивидуальной/групповой диагностики.	
4. Организация коррекционно-развивающих занятий.	
2. Учебно-методическое направление	
1. Изучение новых нормативно-правовых документов.	В течение года В течение года
2. Самообразование через изучение специализированной литературы и периодических изданий.	

3. Участие в работе районных семинаров.	По плану работы РМО
3. Психодиагностическое направление	
Диагностика уровня интеллектуального развития обучающихся с ОВЗ: память, внимание, восприятие, мышление). Диагностика личностной сферы обучающихся с ОВЗ. Обследование учащихся к ТПМПК, ППк.	Сентябрь- Октябрь Ноябрь В течение года
4. Коррекционно-развивающее направление	
Разработка, проведение коррекционно-развивающих занятий с целью повышения адаптационных ресурсов. Индивидуальная / групповая коррекционная или развивающая работа с учащимися по рекомендациям ТПМПК. Выбор и внедрение оптимальных коррекционно-развивающих программ, приемов обучения для учащихся с ОВЗ.	Сентябрь -Октябрь В течение года В течение года
5. Консультационное направление	
1. Консультирование учащихся, педагогов и родителей по результатам диагностических обследований. 2. Консультирование педагогов, родителей по вопросам неуспеваемости, девиантного поведения, обучения и воспитания учащихся. 3. Консультирование и психологическая поддержка родителей учащихся, направленных на ПМПк (ПМПК). 4. Консультирование учащихся по их запросам (профориентация, взаимоотношения с родственниками,	В течение года В течение года По графику ПМПК

одноклассниками, учителями). Помощь в оптимальном выборе будущего профиля».	В течение года
--	-----------------------